

F 教育内容・方法

F1 教育課程

F1-01 教育課程

8101	生きる力を育むESD実践カリキュラムの開発に関する研究（最終報告）	研究紀要 第102集 CD 平25	愛知県総合教育センター	A 7
8102	学校力アップとカリキュラム・マネジメント	平25	学校教育研究所	F 1 - 0 1
8103	学校で進める海の教育－体験と探究のカリキュラム作り－	平成22年度年報創刊号 平23	東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センター	A 7
8104	初等教育教員に求められる専門性に関する一考察	初等教育カリキュラム研究 第1号 平25	広島大学大学院教育学研究科初等カリキュラム開発講座	A 7
8105	新学習指導要領に基づく教育課程編成に関する再検討－経験カリキュラムの事例「きのくに子どもの村学園」を通して－	教職教育研究 第18号 平25	関西学院大学教職教育研究センター	A 7

F2 学習指導法

F2-01 学習指導法

8701	教科基礎調査研究（1年次）	紀要 第12号 平25	東京都教職員研修センター	A 7
8702	「活用力」を高める学習指導の在り方（2年次）－研究協力校における実践的な取り組みを通して－	研究紀要 Vol. 42 平25	福島県教育センター	A 7
8703	「思考力・判断力・表現力等の育成」に関する研究	研究紀要 第41集 平25	熊本県立教育センター	A 7
8704	教師と児童とが対話をとおして道徳的価値を発見する授業デザインの開発（Ⅰ）－小学校低学年における対話活動の可能性を探る－	研究紀要人文・社会科編 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
8705	児童の対話学習における教師の発問方法と評価規準の開発（Ⅱ）－対話展開の予測にもとづく教師の中心発問と評価規準の開発－	研究紀要教育科学篇 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
8706	児童生徒の情報活用能力を育む取組の充実に向けて（中間報告）－学習指導の方法についての一考察－	研究紀要 第123集 平25	兵庫県立教育研究所	A 7
8707	「言語活動の充実」に関する一研究（2年次）－3つの視点からのアプローチ－	平成24年度研究紀要 平25	島根県教育センター	A 7
8708	個の確立を目指す授業の創造	平25	鹿児島大学教育学部附属小学校	F 2 - 0 1
8709	自らよりよい未来を創る生徒の育成－1年次－	平25	鹿児島大学教育学部附属中学校	F 2 - 0 1
8710	よりよい生き方と未来を招く子どもの育成Ⅳ－「やってみよう」を自信につなげ、学びに向かう集団づくり－	平25	鹿児島市立田上小学校	F 2 - 0 1
8711	高等学校の言語活動の充実に関する研究－年間指導計画への位置付けに向けて－	平成24年度研究集録 第32集 平25	神奈川県立総合教育センター	A 7

8712	思考力・判断力・表現力を育む授業の追究－言語活動の充実と思考の過程が見える取組を通して－	平成25年度第62回 研究公開 平25	鹿児島市立伊敷中学校	F 2－01
8713	授業改善を軸とした学校づくり－「学びの協同体」の実践－	平成24年度教育研究集録 平25	相模原市立総合学習センター	A 7
8714	習得と活用の関連を図る学習活動の研究－指導と評価の工夫を通して－	教育研究紀要第79集 平25	愛媛県総合教育センター	A 7
8715	習得と活用を高めるための授業改善の在り方－児童生徒の主体的な活動を通して－	教育研究紀要第79集 平25	愛媛県総合教育センター	A 7
8716	「やる気」を育てる学習指導と校内研究の改善	社会の変化に対応する学校教育57 平25	学校教育研究所	A 7
8717	思考力・判断力・表現力を育成する学習指導－「判断基準」の設定による指導法の改善－	研究紀要第45号 平25	鹿児島市立吉田南中学校	F 2－01

F2-02 学習指導案

9001	児童の社会的な見方・考え方を育むための“地図が介在する学び”の可能性を探る	研究紀要第118号 平25	福井県教育研究所	A 7
------	---------------------------------------	---------------	----------	-----

F2-03 授業研究

9101	授業づくりの基礎・基本－学校全体で授業改善に取り組むために－	研究紀要第6号 平25	岡山県総合教育センター	A 7
9102	デジタルコンテンツを活用した校内研究の工夫改善	こんな研究 あんな研究 平25	大阪府教育センター	A 7
9103	高等学校授業改善に向けた授業評価の在り方	こんな研究 あんな研究 平25	大阪府教育センター	A 7
9104	児童生徒の思考力、判断力、表現力等を育む授業の在り方に関する研究－「ことばの力」の向上を図る観点から－	研究紀要第123集 平25	兵庫県立教育研究所	A 7
9105	トップ・セルフ「いのちと友情」の学校予防教育－教育方法の特徴－	学校教育研究紀要 No.27 平25	鳴門教育大学	A 7
9106	子どもによる授業分析の意義の考察－子どもの参加論に焦点を当てて－	飛梅論集第13号 平25	九州大学大学院人間環境学府	A 7
9107	高等学校における授業改善の推進に関する研究－学習評価を生かした授業改善に向けた取組み（最終報告）－	平成24年度研究集録第32集 平25	神奈川県立総合教育センター	A 7
9108	授業改善プロジェクト（報告）－より良い授業づくりを目指す取組み－	平成24年度研究集録第32集 平25	神奈川県立総合教育センター	A 7
9109	授業づくりの基本となるもの	教育実践臨床研究 平25	藤沢市教育センター	F 2－03
9110	ユニバーサルデザインの授業づくりに関わる研究	平成24年度教育研究集録 平25	相模原市立総合学習センター	A 7

9111	子どもたちに力がつくための「言語活動の充実」を目指した授業づくりー	社会の変化に対応する学校教育57 平25	学校教育研究所	A 7
9112	一つのテーマを複数の視点で考えさせる授業の試みー教科枠を越えた授業実践ー	研究紀要50 平25	東京学芸大学附属高等学校	A 7
9113	授業改善を考える	教育研究岩手101号 平26	岩手県立総合教育センター	A 7

F2-05 教授・学習組織

9401	学級規模の及ぼす教育効果に関する研究 学習指導班報告書	教育行財政ー008 平25	国立教育政策研究所	F 2-05
9402	教授学習組織改革の継続における経営的要因に関するー考察ー学校管理職の代替わりにおける「継続」と「意味」に着目してー	研究紀要第42巻 平25	兵庫教育大学	A 7
9403	教師の実践的指導力の形成におけるコティンギングの可能性	初等教育カリキュラム研究第1号 平25	広島大学大学院教育学研究科初等カリキュラム開発講座	A 7
9404	小学校高学年における教科担任制の導入モデル指定研究への取り組み	教育研究岩手101号	岩手県立総合教育センター	A 7

F2-06 学習意欲・態度

9501	意欲と教育評価	人と教育 No.7 平25	目白大学教育研究所	A 7
------	---------	---------------	-----------	-----

F3 教材教具

F3-03 教科書・副読本

9801	社会科教科書のデジタル化に関する基礎的研究ーメディア分析による教科書の構造の解明と課題ー	教育実践学論集 第14号 平25	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
9802	教師と児童・生徒のデジタル教科書に関する調査ー小学校・中学校を対象にー	研究報告 No.79 平25	中央教育研究所	F 3-03
9803	高等学校理科教科書における記述様式の研究	教科書フォーラム No.11 平25	中央教育研究所	F 3-03
9804	高等学校化学のデジタル教師用指導書に関する日本とイギリスにおける比較研究	教科書フォーラム No.11 平25	中央教育研究所	F 3-03
9805	算数教科書の「キャラクター」を活用した授業の工夫	教科書フォーラム No.11 平25	中央教育研究所	F 3-03
9806	いい教科書と売れる教科書	教科書フォーラム No.11 平25	中央教育研究所	F 3-03

F4 教育測定・評価

F4-01 教育測定・評価

9901	新学習指導要領の趣旨を踏まえた新しい学習評価の在り方に関する研究	研究紀要第6号 平25	岡山県総合教育センター	A 7
------	----------------------------------	-------------	-------------	-----

9902	「思考・判断・表現」の評価のあり方Ⅱ	研究紀要 No.42 平25	日本教材文化 研究財団	F4-0 1
9903	「学習評価と指導の改善」に関する研究	研究紀要 第41集 平25	熊本県立教育 センター	A7
9904	高等学校の自己評価における「生徒による授 業評価」の有効性に関する研究	教育政策プログラ ムポリシーペー パー No.4 平25	政策研究大学 院大学	A7
9905	日本の教員評価制度に内在する矛盾と課題－ 教育改革国民会議から中央教育審議会までの 審議を中心に－	研究年報 第61集第2号 平25	東北大学大学 院教育学研究 科教育	A7

F4-02 学力

10001	平成24年度全国学力・学習状況調査分析結果 報告書	研究報告 第405号	千葉県総合教 育センター	F4-0 2
10002	確かな学力を身に付け、自ら学ぶ心豊かな児 童の育成	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市 教育研究所	A7
10003	基礎的・基本的事項の定着と活用を図り、主 体的に学習に取り組む生徒の育成－アッセ メントを通じた魅力ある授業づくりを目指して －研究1年目の取組	教育論文集波 動 第24号 平25	鹿児島教育事 務所	A7
10004	学力調査からみる公立と私立	紀要 第62号 第四分冊教職 科編 平25	福岡教育大学	A7
10005	生活習慣と学力についての一考察	人と教育 No.7 平25	目白大学教育 研究所	A7
10006	平成25年度大阪府公立高等学校入学者選抜学 力検査（後期入学者選抜全日制の課程）にお ける府立高等学校合格者の学力実態調査	平25	大阪府教育セ ンター	F4-0 2
10007	パネルディスカッション「学校ぐるみで取り 組む中学生の学力向上－「いわてスタンダ ード」「Gアップシート」を活用して－	教育研究岩手 101号	岩手県立総合 教育センター	A7

F7 学校図書館

F7-01 学校図書館

10601	学校図書館機能の活用を図り、主体的、意欲的に学 び続ける力の育成をめざして－各教科等における系 統的な学習活動・読書活動の在り方－	平成24年度研 究紀要 平25	京都市教育委員 会 京都市総合 教育センター	A7
10602	子どもの読書活動優秀実践校文部科学大臣賞 受賞報告	研究紀要 第13号 平25	鹿児島県立 野田女子高等 学校	A7
10603	子どもの不読傾向に関する一考察－「第57回 学校読書調査」の分析結果を手がかりとして －	紀要 総合教 育科学系Ⅰ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員 会	A7
10604	学校図書館における読書活動推進の実際－司 書教諭からのアプローチ－	創立50周年記 念表彰事業論 文集 平25	下中記念財団	A7

F8 生活指導・生徒指導

F8-01 生活指導・生徒指導

10801	自らを律し、規範意識を育む生徒指導の在り方－生徒指導体制の確立と学習環境の整備を通して－	喜界の教育 第46号 平25	喜界町教育委員会	A 7
10802	不登校の未然防止に関する調査研究－中学校入学前後の予期不安、リアリティショックに焦点を当てて－	研究紀要 第6号 平25	岡山県総合教育センター	A 7
10803	自尊感情や自己肯定感に関する研究（5年次）	紀要 第12号 平25	東京都教職員研修センター	A 7
10804	不登校児童生徒への共感的理解と効果的な支援について－ケース会議のプログラムとその場でできる支援シートの作成を通して－	研究紀要 第118号 平25	福井県教育研究所	A 7
10805	ICT活用による授業の可能性と学習の習慣化をめざして－学習管理システム（LMS）による自学自習環境の整備－	研究紀要 Vol. 42 平25	福島県教育センター	A 7
10806	わが国における子どもの「いじめ」に関する文献集録－1979年～2012年	平25	I P心理教育研究所	F8-01
10807	中学校における規範意識の育成をめざして－学級の状態を把握し、人間関係を深め自尊感情を高める指導モデルの提示－	平成24年度研究紀要 平25	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	A 7
10808	教科における生徒指導の充実	奄美教育実践記録 第47集 平25	大島教育事務所	A 7
10809	対人関係能力を育て自尊感情を高めるための社会性と情動の学習プログラム実践－家庭との連携を重視したSEL-8Sプログラムの実践－	紀要 第62号 第四分冊教職科編 平25	福岡教育大学	A 7
10810	ユニバーサルデザインを活用した基本的な生活習慣の育成－児童と教職員による生徒指導R P D C Aサイクルの実践－	研究年報 第31集 平25	日本教育大学協会研究年報編集委員会	A 7
10811	不登校経験者の不登校経験の意味づけとその影響－「問題」のとらえからみる支援のあり方－	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
10812	生活習慣と学力	人と教育 No.7 平25	目白大学教育研究所	A 7
10813	被虐待児への個別対応を組み合わせた全校規模の社会的スキル訓練の効果の検討	教育実践総合研究 第26号 平25	香川大学教育学部	A 7
10814	第8回教育デザインフォーラム大会記録 シンポジウム いじめ問題を考える－解決の方策を求めて－	教育デザイン研究 第4号 平25	横浜国立大学教育デザイン研究会	A 7
10815	生徒指導プロジェクト（報告）－生徒指導に係る研修づくりの試み－	平成24年度研究集録 第32集 平25	神奈川県立総合教育センター	A 7
10816	「落ち着いた学級」という概念に関する考察－特別活動を中心とした生活指導実践の分析を通して－	紀要 No.41 平25	安田女子大学	A 7
10817	学校予防教育プログラムTOP SELF「自己信頼心（自信）の育成」－小学校4年生での実施と効果－	学校教育研究紀要 No.27 平25	鳴門教育大学	A 7
10818	コミュニケーション能力を育む生徒指導の在り方－教育相談の技法を活用して－	教育研究紀要 第79集 平25	愛媛県総合教育センター	A 7

10819	現職教員における万引きをした生徒に対する指導行動と動機の推測－対応経験の有無による違い－	教育実践総合研究 第27号 平25	香川大学教育学部	A 7
-------	--	----------------------	----------	-----

F9 教育相談

F9-01 教育相談

11001	「共に生きる」教育に向かって、スクールソーシャルワークに関する一考察	研究紀要 第17号 平25	鹿屋市立鹿屋女子高等学校	A 7
11002	望ましい人間関係の構築を目指して－研修ユニット作成とアサーション・トレーニングを取り入れた授業研究－	研究紀要 第118号 平25	福井県教育研究所	A 7
11003	児童生徒を支援する力を高める「校内研修実践資料（小学校版）」の作成－教育相談チーム・チーム研究の一環として－	研究紀要 Vol. 42 平25	福島県教育センター	A 7
11004	生徒指導・教育相談に関する校内研修の活性化についての研究－アンケート調査による現状と課題の把握及び提言－	研究紀要 Vol. 42 平25	福島県教育センター	A 7
11005	不登校状態にある高校生の人間関係形成力育成に関する研究	こんな研究 あんな研究 平25	大阪府教育センター	A 7
11006	不登校予防の研究（中間報告）－居心地のよいクラスづくりをとおして－	研究紀要 第123集 平25	兵庫県立教育研究所	A 7
11007	附属学校園の教育相談システムの構築に向けた養護教諭の役割の明確化とスクールカウンセラーの活用	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
11008	スクールソーシャルワーカー緊急派遣事業における実践と課題	紀要 第14号 平25	福島大学総合教育研究センター	A 7
11009	平成24年度報告書－教育相談の概況等－	平25	石川県教育センター	F 9 - 0 1
11010	コミュニケーション能力をはぐくむための高等学校における支援に関する研究	平成24年度研究集録 第32集 平25	神奈川県立総合教育センター	A 7
11011	入学期における児童の小学校生活への適応に関する研究（中間報告）	平成24年度研究集録 第32集 平25	神奈川県立総合教育センター	A 7
11012	小・中学校間の連携・接続に関する調査－児童・生徒の発達段階を踏まえた連携・接続を中心に－	平成24年度研究集録 第32集 平25	神奈川県立総合教育センター	A 7
11013	小学校における「対人関係スキル」習得のためのソーシャルスキルトレーニング実践	平成24年度教育研究集録 平25	相模原市立総合学習センター	A 7

F10 情報処理・情報処理教育

F10-01 情報処理・情報処理教育

11701	授業におけるタブレット型端末の活用可能性に関する一考察	教育実践研究紀要 第22巻 平24	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
11702	確かな学力の育成を目指して－個に応じた指導やICTの活用を通して－	喜界の教育 第46号 平25	喜界町教育委員会	A 7

11703	情報モラル教育を意識した指導のための校内研修パッケージの開発	研究紀要 第6号 平25	岡山県総合教育センター	A 7
11704	高等学校情報科の教科指導の充実に関する研究－新学習指導要領の趣旨を踏まえた実習授業の在り方－	研究紀要 第 102集 CD 平25	愛知県総合教育センター	A 7
11705	学習効果が高まるICT機器の活用について－タブレット型コンピュータの利用を通して－	研究紀要 第118号 平25	福井県教育研究所	A 7
11706	グループウェア活用による校務の情報化に関する研究（第二年次）－Netcommonsの活用を通して－	研究紀要 Vol.42 平25	福島県教育センター	A 7
11707	教員のICT活用推進に向けた研究（第二年次）－グループウェアの活用による情報の共有化を通して－	研究紀要 Vol.42 平25	福島県教育センター	A 7
11708	全国学力・学習状況調査結果の活用に向けた支援に関する研究－分析支援システム改良と調査結果活用ロードマップの作成－	研究紀要 第55集 要旨 集 平25	滋賀県総合教育センター	A 7
11709	思考力・判断力・表現力等の育成を支援するJCT機器活用の在り方－電子黒板やタブレット端末を効果的に活用した協働学習の授業実践－	研究紀要 第55集 要旨 集 平25	滋賀県総合教育センター	A 7
11710	中学校・高等学校理科で科学的な自然観を育てるデジタル教材の開発－宇宙における元素合成や放射線について学ぶ教材「我々は星のかけらから生まれた」－	研究紀要 第55集 要旨 集 平25	滋賀県総合教育センター	A 7
11711	「情報活用能力の育成」に関する研究	研究紀要 第41集 平25	熊本県立教育センター	A 7
11712	鹿児島中央高校ホームページに関して－対外的な情報公開を意図した、即時的な情報提供の方法－	研究紀要 第41号 平25	鹿児島県立鹿児島中央高等学校	A 7
11713	情報モラルハンドブック－心をたがやす 知識を身につける－解説書付き	平25	相模原市教育委員会	F10-0 1
11714	各種メディアを効果的に活用して、子どもの豊かな学びを創り出そう－学ぶ意欲を持って情報を読み取り、伝え合い、共に学び合う子どもの育成－	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市教育研究所	A 7
11715	I C Tを活用した授業の実践	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
11716	情報モラルの指導力向上のための自己研修の研究	こんな研究 あんな研究 平25	大阪府教育センター	A 7
11717	I C T指導力向上のために	研究紀要 第85集 平25	厚木市教育研究所	F10-0 1
11718	「教育の情報化」推進のための取組（1年次）－ICT校内研修パックの作成－	平成24年度研究紀要 平25	島根県教育センター	A 7
11719	ユネスコ「教師のためのメディア情報リテラシー教育カリキュラム」ガイド	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
11720	小学校3年生での情報リテラシー教育の実践	研究年報 第31集 平25	日本教育大学 協会研究年報 編集委員会	A 7

11721	遠隔ICTを活用した附属学校と学部との連携教育研究	教育実践総合研究 第26号 平25	香川大学教育学部	A 7
11722	変わっていく子どもたちのの姿を大切に	教科・領域等研究 情報教育 平25	藤沢市教育センター	F10-0 1
11723	情報モラル教育の実践に関わる研究	平成24年度教育研究集録 平25	相模原市立総合学習センター	A 7
11724	校務の情報化を推進するための学校支援の在り方ー学校グループウェアの構築と運用を通してー	教育研究紀要 第79集 平25	愛媛県総合教育センター	A 7
11725	未来を築く学びのり・デザイナーー人・地域・情報とつながる授業をめざしてー	第39回全日本教育工学研究協議会全国大会宮城仙台大会 平25	日本教育工学協会	F10-0 1
11726	ICTを活用した各教科の授業ー現代文・地歴・数学・物理・生物・英語・情報・総合的な学習の時間ー	研究紀要48 平23	東京学芸大学附属高等学校	A 7
11727	大規模災害におけるICT活用の展開ー阪神・淡路大震災から東日本大震災までー	人間関係学研究14 平25	大妻女子大学	A 7
11728	Wiiリモコンの教室での活用	教育研究岩手101号	岩手県立総合教育センター	A 7

F11-01 海外帰国子女教育、外国人児童生徒教育

12001	日本語指導が必要な子どもたちの学力保障をめざしてー「サポートシート」を活用した、各教科等の授業における支援の在り方ー	平成24年度研究紀要 平25	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	A 7
12002	J S L 児童生徒の学習上のつまづきと支援ー言語・文化・発達の視点からー 報告書	第13回外国人児童生徒教育フォーラム 平25	東京学芸大学国際教育センター	F 11-0 1
12003	在日中国人児童の支援活動における留学生の役割ー東京都荒川区での実践を事例としてー	紀要 別冊第20号ー2 平25	早稲田大学大学院	A 7
12004	イギリス生まれの非英語話者児童の学力向上への取り組みーリスター小学校の事例からー	国際教育評論 No.10 平25	東京学芸大学国際教育センター	A 7
12005	入門期外国人児童を対象とした文型指導の意義と可能性	初等教育カリキュラム研究 第1号 平25	広島大学大学院教育学研究科初等カリキュラム開発講座	A 7
12006	中学生帰国生との作文能力についてー一般生徒との比較からー	教育実践研究紀要 第13号 平25	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
12007	在日中国人児童の生活実態及び今後の課題に関する一考察ー留学生支援者の報告書の分析からー	教育実践研究紀要 別冊第21号-1 平25	早稲田大学大学院	A 7