

G 教科・領域

G1 国語

G1-01 国語教育

12101	文化薩摩川内 第8号	平25	薩摩川内市立図書館	G1-01
12102	こころの言の葉～第10集 つながる心～ 10周年特別号	平24	鹿児島市教育委員会	G1-01
12103	平成24年度 文集あくね	平25	阿久根市教育委員会	G1-01
12104	平成24年度 文集ながしま 第7号	平25	長島町教育委員会	G1-01
12105	薩摩藩士「得能通昭」の和歌資料－「石馬集」の紹介－	研究紀要 第37号 平25	鹿児島県立錦江湾高等学校	A7
12106	ネリヤカナヤ創作童話コンクール受賞作品集 －奄美の小さな童話作家たち－	第9回(2012) 平25	鹿児島県図書館協会奄美支部	G1-01
12107	中高6カ年を通じた「書くこと」の指導法の開発	論集 第52集 平25	筑波大学附属駒場中, 高等学校	A7
12108	授業や校務におけるデータの作成と活用	平成24年度大隅 地区教育実践記録・教育論文 集CD平25	大隅教育事務所	A7
12109	御伽草子「花みつ月みつ」の諸本について	紀要 別冊第20号－2 平25	早稲田大学大学院	A7
12110	江戸後期から明治二〇年代までの<見る>の 尊敬表現－「ごろうじる」系を中心に－	紀要 別冊第20号－2 平25	早稲田大学大学院	A7
12111	『大東世語』「賢媛」篇 注釈稿	紀要 No.23 平25	早稲田大学大学院	A7
12112	平成24(2012)年度 第1学期 国語科における 授業実践記録	国際中等教育 研究 第6号 平25	東京学芸大学 附属国際中等 教育学校	A7
12113	史実に見る「平家物語」の人物の死生観	紀要 第49号 平25	目白大学短期 大学部	A7
12114	人名における漢字使用の変化とその誘因	紀要 No.41 平25	安田女子大学	A7
12115	国語科における「話すこと・聞くこと」の指導の課題	紀要 No.41 平25	安田女子大学	A7
12116	中島敦「弟子」研究	紀要 第83集 平25	琉球大学教育 学部	A7
12117	「Nってある」文におけるNの主題性－主題 文の使用条件とその逸脱が許容される文の特性の観点から－	研究論集 第6号 平25	信州大学教育 学部	A7

12118	有機的〈国体/国語〉論の本義－山田孝雄の国家論と日本語文法論を中心に－	教育学研究科紀要 別冊第21号-1 平25	早稲田大学大学院	A 7
12119	明治二〇年代までにおける〈する・なる〉の尊敬表現形式－「お～なさる」「～なさる」「お～だ」系を中心に－	教育学研究科紀要 別冊第21号-1 平25	早稲田大学大学院	A 7
12120	豊かな言語生活を営む生徒の育成－「建設的に批判する力」の育成を通して－	教育実践紀要第22巻 平25	鹿児島大学教育学部教育実践総合センター	A 7
12121	こころの言の葉～第11集 ゆれる心つつむ心～	平成25年度「こころの言の葉」コンクール作品集	鹿児島市教育委員会 編	G1-0 1

G1-02 国語－小

12301	発信型教育への挑戦－学びを生かす国語教室－	国語鹿児島第38号 平25	鹿児島市小学校国語部会	G 1 - 0 2
12302	子どもが作品を主体的に読み、意味づけ、発信する指導	国語鹿児島第38号 平25	鹿児島市小学校国語部会	G 1 - 0 2
12303	単元構成の工夫とモデル学習の有用性－4年「アップとルーズで伝える」の学習を通して－	国語鹿児島第38号 平25	鹿児島市小学校国語部会	G 1 - 0 2
12304	思ったことや感じたことを感想文に書こう－教材「ちいちゃんとかげおくり」戦争を背景とした図書－	国語鹿児島第38号 平25	鹿児島市小学校国語部会	G 1 - 0 2
12305	新学習指導要領を具現する小学校国語科「読むこと」領域の授業改善（第二年次）－確かな言語能力を身に付けさせる授業と評価の工夫－	研究紀要 Vol. 42 平25	福島県教育センター	A 7
12306	自覚的に読む力を育成する言語活動の展開	研究紀要第40号 平24	広島大学附属小学校	A 7
12307	話し合い活動の基盤となる「話し合う力」を高める指導－立場や考えを明確にして話し合うことを通して－	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教育センター	A 7
12308	生きて働く国語力を身につける学習指導のあり方Ⅱ－「言葉」を大事にできる子どもの育成を目指して－	教育論文集波動 第24号 平25	鹿児島教育事務所	A 7
12309	論理的に思考し、表現する力をはぐくむ学習の創造－説明的文章教材の指導を通して－	研究と実践 第3号 平25	教育論文・実践記録集	A 7
12310	伝統的な言語文化に親しむ国語科学習指導の工夫－第1学年における昔話を楽しむ活動を通して－	川薩教育に生きる 第24号 平25	北薩教育事務所	A 7
12311	国語科の学びを支える言語活動の工夫－NIEの実践、指導を通じた言語力の育成－	川薩教育に生きる 第24号 平25	北薩教育事務所	A 7
12312	「確かな読み」の力を育む国語科学習指導の工夫－低学年における説明的文章の指導を通して－	平成24年度出水地区教育実践事例集 平25	北薩教育事務所	A 7
12313	確かな読みの力を身に付ける国語科指導法の研究－説明的文章の学習を通して－	平成24年度出水地区教育実践事例集 平25	北薩教育事務所	A 7

12314	確かに読み取る力をつける学習指導のあり方 ー第5・6学年の国語科の授業を通してー	教育論文・実践記録集 第32号 平25	始良・伊佐教育事務所	A 7
12315	読解力を高める国語科の指導の在り方ー単元を貫く言語活動を通してー	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 CD 平25	大隅教育事務所	A 7
12316	読解力を高める国語科指導法の工夫ーテキストを読む方法・手段を学ばせるためにー	教育論文集 第22号 平25	熊毛教育事務所	A 7
12317	「読むこと」の言語能力を習得・活用していく子どもの育成ー単元を貫く言語活動を位置付けた授業を通してー	教育論文集 第22号 平25	熊毛教育事務所	A 7
12318	国語科の基礎・基本の習得と思考・判断・表現力の育成のバランスを考えた取組はどうあればよいかー文章構成を核にした取組を通してー	奄美教育実践記録 第47集 平25	大島教育事務所	A 7
12319	小学校国語科における「共生」ー教科書（光村図書出版）に着目してー	紀要「共生科学研究」No.8 平25	星槎大学	A 7
12320	ビジュアル・ツールの活用と交流による創作指導の実践的研究	教育実践総合研究 第26号 平25	香川大学教育学部	A 7
12321	ICT機器活用経験の少ない学校における大学生によるサポートの試みー小学校国語科におけるタブレット端末活用の授業実践を通してー	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
12322	「推論」の方法を用いて「ことばの使い手」を育てるー「このお話のつづきはどのような？」ー	学びの場を組織する授業づくり 平25	広島大学附属小学校	A 7

G1-03 国語ー中

12601	読解表現力の高まりを実感させる指導の工夫ー1枚ポートフォリオの活用を通してー	研究紀要 Vol. 42 平25	福島県教育センター	A 7
12602	古典に親しむ態度を育む授業の在り方ー現代とのつながりを考える学習活動を通してー	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教育センター	A 7
12603	関心・意欲を高めるための国語の指導法の工夫ー初任者研修を通じた実践記録ー	研究と実践 第3号 平25	南薩教育事務所	A 7
12604	書くことと読むことを関連づけた国語科学習指導の実践ー生徒一人ひとりが意欲的・主体的に読み、表現する力の向上を目指してー	教育論文・実践記録集 第32号 平25	始良・伊佐教育事務所	A 7
12605	国語科の読みの授業研究に「羅生門的アプローチ」を導入する効果の検証ー学習者の対話に着目してー	教育実践総合研究 第26号 平25	香川大学教育学部	A 7
12606	豊かな言語生活を営む生徒の育成ー「建設的に批判する力」の育成を通してー	教育実践研究紀要 第22巻 平25	鹿児島大学教育学部教育実践総合センター	A 7

G1-04 国語ー高

12801	高等学校国語科における指導の在り方に関する研究ー言語活動及び評価方法の改善を中心にー	研究紀要 第102集 CD 平25	愛知県総合教育センター	A 7
-------	--	----------------------	-------------	-----

12802	表現に即して内容を読み取る力を身に付ける 古典授業の改善－思考過程・思考結果の共有 化を通して－	研究紀要 Vol.42 平25	福島県教育セ ンター	A 7
12803	出工タイム 朝読書の取り組みについて	翔鶴 第15号 平25	鹿児島県立出 水工業高等学 校	A 7
12804	「セメント樽の中の手紙」の授業実践	甲南紀要 第38号 平25	鹿児島県立甲 南高等学校	A 7
12805	短歌創作活動を取り入れた授業展開の工夫	研究紀要可愛 山 第31号 平25	鹿児島県立川 内高等学校	A 7
12806	高校国語ゼミ	紀要第8号 金沢 大学連携研修の 成果 平25	石川県教育セ ンター	A 7
12807	高等学校における入門期の古典指導研究	研究紀要松径 第21号 平25	鹿児島県立志 布志高等学校	A 7
12808	国語科において新学習指導要領に対応した「平成2 5年度入学生用シラバス」作成－身につけさせたい 言語能力の明確化を意識して－	研究紀要安陵 第29号 平25	鹿児島県立大 島高等学校	A 7
12809	ものづくりをうたう	鹿工紀要 第 24号 平25	鹿児島県立鹿 児島工業高等 学校	A 7
12810	高等学校国語入門期における「書くこと」の 指導の在り方－伝統的な言語文化に触れさせ ながら－	研究紀要知林 第21号 平25	鹿児島県立指 宿高等学校	A 7
12811	「言語文化」への認識を深める－漱石「ここ ろ」の授業における「言語活動」を通して－	研究紀要48 平23	東京学芸大学 附属高等学校	A 7
12812	論理的に書くこと	研究紀要50 平25	東京学芸大学 附属高等学校	A 7

G1-05 読書指導

12901	学び、考え、伝え合い、心豊かに生きる子ども の育成－生涯学習につながる読書活動の創 造をめざして・3年間の歩み－	奄美教育実践 記録 第47集 平25	大島教育事務 所	A 7
-------	--	--------------------------	-------------	-----

G2 社会・地歴・公民

G2-01 社会科教育

13001	市町村合併は地域の人口増減に影響を及ぼした か－2010年国勢調査結果に基づく平成の合 併の検証－	志學館法学 第14号 平25	志學館大学法 学部	A 7
13002	これからの地方統治	志學館法学 第14号 平25	志學館大学法 学部	A 7
13003	「科学者の社会的責任を考える」授業をつく る－フィールドワークの実践（第二期）－ （5年計画の1年次）	論集 第52集 平25	筑波大学附属 駒場中、高等 学校	A 7

13004	島津斉彬時代（薩州見取絵図）の大幅機の復元	研究紀要 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
13005	菅原道真伝説に関する一考察－藤川天神の場合を中心に－	研究紀要人 文・社会科編 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
13006	沖永良部島大山水鏡洞からの出土した縄文時代人骨に認められた下顎右中切歯の先天性欠如	所報 平25 第29号	鹿児島女子短期大学附属南九州地域科学研究所	A 7
13007	「喜界島大婆務の諸問題（四）－九州国立博物館所蔵喜界島勝家文書についての考察－」	松濤 平25 第29号	鹿児島県立松陽高等学校	A 7
13008	海洋国家薩摩－焼酎が語る鹿児島の歴史と文化－	想林 平25 第4号	鹿児島純心女子短期大学江角学びの交流センター地域人間科学研究所編	A 7
13009	鹿児島県人の進取の気性	想林 平25 第4号	鹿児島純心女子短期大学江角学びの交流センター地域人間科学研究所編	A 7
13010	南九州の古墳時代に認められた癒合歯	紀要 平25 第48号	鹿児島女子短期大学	A 7
13011	学校教育における「法教育」のこれからに－「法の価値」を実感する授業を創ることの大切さ－	学校教育論集 第35巻 平25	筑波大学附属学校教育局	A 7
13012	法的な見方・考え方を身につける授業づくりをめざして	国際中等教育研究 平25 第6号	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
13013	社会事象を多面的にとらえ、表現する力を育てる	教科・領域等 社会科 平25	藤沢市教育センター	G 2 - 0 1
13014	疑わしきは被告人の利益に（j. d. p. r）原則の適用	志學館法学 第14号 平25	志學館大学法学部	A 7
13015	元明天皇に関するゲームの開発－平城京すごろく&カルター	教育実践研究 紀要 第35号 平25	秋田大学教育文化学部	A 7