

### G3 算数・数学

#### G3-01 算数・数学教育

13801	創造的な教材・指導法及びカリキュラムの開発ー中高6年から大学へー(5年計画の1年次)	論集 第52集 平25	筑波大学附属 駒場中, 高等 学校	A 7
13802	算数・数学教育における社会的相互作用に関する認識的研究ー社会文化主義的アプローチにおける社会的相互作用に関する考察ー	研究紀要教育 科学篇 第64 巻 平25	鹿児島大学教 育学部	A 7
13803	数学教育における表現活動に関する一考察	研究紀要教育 科学篇 第64巻 平25	鹿児島大学教 育学部	A 7
13804	小学生の角度の概念獲得に関する研究 ー空間認知・構成様式と計算能力との関連から検討ー	教育学部紀要 第82集 平25	琉球大学教育 学部	A 7
13805	数学教育における教師の職能成長に関する研究 ー実践的指導力の形成に向けた実践的プログラムの開発とその可能性ー	教育実践研究 紀要 第35号 平25	秋田大学教育 文化学部	A 7
13806	指導教材としての双曲線作図	教育学研究科 紀要 別冊第 21号-1 平25	早稲田大学大 学院	A 7
13807	小中連携を意識した科学技術史をベースとする数学的活動の教材開発に関する研究(その1)	教育実践研究 紀要 第13号 平25	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7

#### G3-02 算数ー小

14001	小学校「ことばの教室」担当が入門期算数(たし算)の研究授業に関わって見えてきたことと課題ー数学教育協議会と語用論の視点からー	福祉社会学部 論集 第31巻 第4号 平25	鹿児島国際大 学福祉社会学 部	A 7
14002	統計教育の入口における指導のあり方ー教科書の数値を活かした第1学年「かずしらべ」の学習ー	研究紀要 第40号 平24	広島大学附属 小学校	A 7
14003	小学校算数科と中学校数学科との接続に配慮した指導の工夫ー文字を用いた式のよさを味わうことができるようにする指導を通してー	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教 育センター	A 7
14004	数学的な思考力・表現力を目指してー算数科における言語活動の充実ー	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
14005	数学的思考力・表現力を育む学習指導 ー第3学年の指導を通してー	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
14006	基礎・基本の定着を図る算数科指導の在り方	教育論文集波 動 第24号 平25	鹿児島教育事 務所	A 7
14007	思考力・表現力を育む算数的活動のあり方	教育論文集波 動 第24号 平25	鹿児島教育事 務所	A 7
14008	数学的な見方や考え方はぐくむ算数科学習指導の在り方ー帰納的, 演繹的な考え方を生かしてー	研究と実践 第3号 平25	教育論文・実 践記録集	A 7
14009	子どもが意欲的に課題に取り組み, 自力解決する授業の在り方ー「量と測定」の領域「とけい」の単元からー	川薩教育に生 きる 第24号 平25	北薩教育事務 所	A 7

14010	児童一人一人が「わかる喜び」を感じる算数科学習の取組	川薩教育に生きる 第24号 平25	北薩教育事務所	A 7
14011	考える楽しさを味わい、豊かに表現する子どもの育成－5年算数科における実践を通して－	平成24年度出水地区教育実践事例集 平25	北薩教育事務所	A 7
14012	数学的な思考力・表現力を育てる算数科学習－言語活動の充実をとおして－	教育論文・実践記録集 第32号 平25	始良・伊佐教育事務所	A 7
14013	主体的に学習に取り組む態度を育てる算数科学習指導のあり方－協同的学びによる言語活動の充実と書く活動に重点を置いた学習習慣の確立－	教育論文・実践記録集 第32号 平25	始良・伊佐教育事務所	A 7
14014	習熟度別指導の充実をめざして－算数科における取組－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
14015	思考力・表現力を育てる算数科学習の在り方－言語活動の充実と基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を通して－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
14016	自分の考えを形成し学び合う算数科学習指導の在り方－知識や技能を活用する力を身に付けさせる学習指導を通して－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
14017	学ぶ喜びを味わい、主体的に算数科学習に取り組む子どもの育成－基礎・基本の確実な定着を目指して－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
14018	筋道を立てて考える力を育てる算数科学習指導の工夫	奄美教育実践記録 第47集 平25	大島教育事務所	A 7
14019	小学校低学年の算数科における学習指導内容に関する問題点－その改善可能性について－	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
14020	算数科における学習不振児に対する学力回復と学習意欲改善の取り組み－教材・教具開発を伴う事例研究を通して－	紀要 No.41 平25	安田女子大学	A 7
14021	算数・数学的活動を通して思考力・表現力を育む授業の開発－考えたい！伝えたい！活かしたい！授業をめざして－	紀要2012 平25	姫路市立総合教育センター	A 7
14022	面積に関する基礎概念について（1）－小学校第4学年の児童を中心とした調査とその結果－	教育実践総合研究 第27号 平25	香川大学教育学部	A 7
14023	基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、思考・判断・表現の力を高める指導はどうあればよいか－算数科における先行学習・「足場」のある授業・「つなぐ」指導を通して－	研究紀要 平25	龍郷町立戸口小学校	G 3－0 2
14024	論理的に考える子どもを育てる図形教育－反例をつくり出す第2学年「三角形と四角形」の学習－	学びの場を組織する授業づくり 平25	広島大学附属小学校	A 7

### G3-03 数学－中

14301	数学的活動の工夫による発想や考え方を共有する場を保障した授業づくり(第二年次)－生徒の知識・技能を活用する力を高める授業をめざして－	研究紀要 Vol.42 平25	福島県教育センター	A 7
-------	--	-----------------	-----------	-----

14302	中学校数学科における考える力の育成をめざして－数学的なコミュニケーションを通して表現力を高める指導と評価の在り方－	平成24年度研究紀要 平25	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	A 7
14303	説明する力を高める中学校数学科の授業の在り方－数学の用語・記号を適切に用いることを通して－	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教育センター	A 7
14304	数学への興味を持たせ、自ら学び考える力をつけるための指導の工夫	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
14305	問題のつくりかえや設問の工夫によって数学的活動を促す指導－具体からしくみを読み取らせる指導の構想－	紀要 第62号 第四分冊教職科編 平25	福岡教育大学	A 7
14306	中学校数学科における高次の学力を育む課題の開発と指導に関する研究	創立50周年記念表彰事業論文集 平25	下中記念財団	A 7

### G3-04 数学-高

14501	多様な解放がある数学の問題－中学校から高校大学につながる問題－	研究紀要「珊瑚」 平25	鹿児島県立与論高等学校	A 7
14502	「数学Ⅲ」において知の構造化を図る指導－既習事項との関連性をとらえ、発展性を意識させる指導を通して－	研究紀要 Vol.42 平25	福島県教育センター	A 7
14503	数学科における新学習指導要領へ対応するための本校の教科指導の在り方について	甲南紀要 第38号 平25	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
14504	数学科における新課程におけるシラバス作成をとおして～新しく導入される単元の計画と評価～	研究紀要可愛山 第31号 平25	鹿児島県立川内高等学校	A 7
14505	ユークリッド原論を用いた余弦定理の指導－平成23年度《数学・授業の達人》大賞報告－	高校教育研究 第64号 平25	金沢大学附属高等学校	A 7
14506	駿台教育研究所の「教育研究セミナー」に参加して～授業力向上のために～	研究紀要 第32号 平25	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
14507	受験数学の研究～進学校の教科指導の基盤として－	研究紀要安陵 第29号 平25	鹿児島県立大島高等学校	A 7
14508	数学科においてエクセルを利用した教材作り	研究紀要たからべ 第9号 平25	鹿児島県立財部高等学校	A 7
14509	高等学校学習指導要領数学に改訂について	鶴苑 第40号 平25	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
14510	2013（平成25）年大学入試問題集 数学 解答と解説	平25	鹿児島県立鹿児島中央高等学校数学科	G3-04
14511	高等学校数学科における宿題に関する研究－学習意欲の心理学を踏まえた宿題の成果と課題－	研究紀要50 平25	東京学芸大学附属高等学校	A 7