

G4 理科

G4-01 理科教育

14601	富山県における理科教育の充実を図るための調査研究（第4報）－とやまの自然を生かした観察・実験の充実－	研究紀要 第31号 平25	富山県総合教育センター	A 7
14602	理科の学習に関する調査ならびに福井理科教育研究会活動報告書	第1期研究中間報告書 平25	福井理科教育研究会	G 4 - 0 1
14603	平成24年度 千葉県児童生徒・教職員科学作品展優秀作品選集	平25	千葉県総合教育センター	G 4 - 0 1
14604	高校物理ゼミ	紀要第8号 金沢大学連携研修の成果 平25	石川県教育センター	A 7
14605	九州における四万十累層群砂質岩の放射化分析	研究紀要 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
14606	鹿児島県喜界島城久から産出する有孔虫化石について	研究紀要 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
14607	ばねを使った波動実験における類似自由端の作り方	研究紀要 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
14608	気象に影響を与える太陽活動に関する教材について	研究紀要教育科学篇 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
14609	波動用ばねによる横波実験の分析－パルス波と自由端の作り方－	研究紀要教育科学篇 第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
14610	プロジェクト研究「児童生徒の問題解決の能力や化学的に探究する能力の育成に関する研究－地域の教材化による授業改善をめざして－」の概要	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A 7
14611	プロジェクト研究Eにおいて見えてきた、野外学習における課題	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A 7
14612	クリッカーの活用について	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A 7
14613	かげのしくみに着目した月の満ち欠けの指導	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A 7
14614	堆積実験装置「ち・そうなんです」の開発	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A 7
14615	理科教育における帰納的・発見的アプローチに対立する諸見解について	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
14616	黒潮、火山、人によって多様化した南北600kmのみどり	想林 第4号 平25	鹿児島純心女子短期大学江角学びの交流センター地域人間科学研究センター編	A 7
14617	新しい時代の理科教育への一考察	教育実践研究紀要 第13号 平25	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
14618	理科授業における自己調整学習の構想	教育デザイン研究 第4号 平25	横浜国立大学教育デザイン研究会	A 7

14619	石川の自然 第37集 生物編 (19) 身近なトンボの魅力ー石川県教育センター東庭を訪れるトンボたちー	研究紀要 第81号 平25	石川県教育センター	G4-01
14620	これからの理科教育を構想するための視点	社会の変化に対応する学校教育57 平25	学校教育研究所	A7
14621	模擬授業および研究協議会から見たカンボジア教育専門家の理科授業観	研究論集 第6号 平25	信州大学教育学部	A7

G4-02 理科-小

14801	理科学習を通じた学びの土台づくりー「なぜ」「どうして」を考えるー	喜界の教育 第46号 平25	喜界町教育委員会	A7
14802	科学的リテラシー育成のための理科授業づくりー言語活動の充実についてー	研究紀要 第40号 平24	広島大学附属小学校	A7
14803	現象を科学的に説明する力を育む小学校理科指導の在り方についてー科学的な概念を獲得し、活用する力を高める指導の工夫ー	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教育センター	A7
14804	理科教育における言語活動に充実を目指してーノート指導、視聴覚機器の活用を通してー	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市教育研究所	A7
14805	科学的な見方や概念を育成する理科指導の研究ー小・中学校間の系統性のある粒子単元の授業実践ー	教育論文集波動 第24号 平25	鹿児島教育事務所	A7
14806	科学的思考力を高め、基礎・基本の定着を図る理科指導ー複式小規模校のよさを活かした指導法改善を通してー	川薩教育に生きる 第24号 平25	北薩教育事務所	A7
14807	子どもが実感を伴った理解を図るための指導の工夫ー4年生「ものの体積と力」における直接体験を基にした言語活動の充実を通してー	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 CD 平25	大隅教育事務所	A7
14808	系統性を大切にした「水溶液の性質」の学習	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A7
14809	実感を伴った理解を図る理科学習指導	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A7
14810	仮説を立てるー体験が支える「言語活動の充実」	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A7
14811	子どもの「なぜ?」「わかった!」を意識した授業実践	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A7
14812	附属学校と公立学校の連携を探るー理科授業づくりの会の実践を例にしてー	研究年報 第31集 平25	日本教育大学協会研究年報編集委員会	A7
14813	小学校高学年用雑誌『銀の鈴』にみられる理科的内容に関するー考察	初等教育カリキュラム研究 第1号 平25	広島大学大学院教育学研究科初等カリキュラム開発講座	A7
14814	児童の科学研究を取り入れた理科教育の実践	創立50周年記念表彰事業論文集 平25	下中記念財団	A7

14815	イメージ図の効果的な利用を目指した授業について－第6学年「ものの燃え方と空気」の授業から－	学びの場を組織する授業づくり平25	広島大学附属小学校	A 7
-------	---	-------------------	-----------	-----

G4-03 理科－中

15101	科学的概念を分かりやすく伝えるデジタル教材の活用－プレゼンテーションソフトを使用した中学校理科教材の開発を通して－	研究紀要第118号 平25	福井県教育研究所	A 7
15102	理科の基礎・基本の定着を図る授業の工夫－ICT機器を活用して－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 CD 平25	大隅教育事務所	A 7
15103	理科の授業における「思考力・表現力」を育成する言語活動と評価の工夫－第3学年「化学変化とイオン」の授業を通して－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 CD 平25	大隅教育事務所	A 7
15104	地域の教育資源を活用した放射線教育の授業の実践について (1)－福島大学附属中学校の理科の授業における実践と課題－	紀要 第14号 平25	福島大学総合教育研究センター	A 7
15105	電気測定と分解で学ぶ電気モータ動作に関する体験授業－モータはどうして回転するの？	教育学部紀要第82集 平25	琉球大学教育学部	A 7
15106	地域の教育資源を活用した放射線教育の授業の実践について (2)－福島大学附属中学校の理科の授業における放射線教育の実践－	紀要 第15号 平25	福島大学総合教育研究センター	A 7

G4-04 理科－高

15301	単元「物質の変化」の指導の取組みについて	研究紀要第17号 平25	霧島市立国分中央高等学校	A 7
15302	スーパーサイエンスハイスクール研究開発IV－ダイコンコンソーシアムを発展させた「鹿児島モデル」の推進－	研究紀要第37号 平25	鹿児島県立錦江湾高等学校	A 7
15303	理科の基礎を付した科目の探究活動に関する研究－高等学校理科指導資料「基礎を付した科目の探究活動」－	研究紀要第6号 平25	岡山県総合教育センター	A 7
15304	「錬金術実験」の教材化について	甲南紀要第38号 平25	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
15305	平成22年度指定スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告書 第3年次	平25	鹿児島県立錦江湾高等学校	G4-04
15306	「物理基礎」初年度に対する取り組み	研究紀要第32号 平25	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
15307	部分日食全校観察会の実施とその結果について	研究紀要安陵第29号 平25	鹿児島県立大島高等学校	A 7
15308	音波の指導の矛盾点の解決－音波の変位を考えず、密度の波と考える－	研究紀要第44巻 平25	日本理化学協会	A 7

15309	金属樹の平面展開とフィルム固定からの発展	研究紀要 第44巻 平25	日本理化学協会	A 7
15310	量子論を高校物理でどのように教えるか	鶴苑 第40号 平25	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
15311	海水の運動の学習におけるモデル実践の研究	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育研究所理科教育センター	A 7
15312	スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告書 第一年次－豊かな教養と探究心あふれるグローバル・サイエンティストを育成する中高大連携プログラムの研究開発－	平25	筑波大学附属駒場高等学校	G4-04
15313	肉眼では見えないものの立体構造を実感できる教材の作成と活用－タンパク質の分子モデルを中心にして－	創立50周年記念表彰事業論文集 平25	下中記念財団	A 7
15314	地震災害に関する実験教材の評価－児童向け科学体験イベントにおける実践から－	教育実践研究紀要 第35号 平25	秋田大学教育文化学部	A 7
15315	キロシヨウジョウバエの酸化ストレスレベルを測定する実験手法の検討－酸素SOD活性測定に替わるROSの検出方法を探求する－	2013年報 平25	下中記念財団	A 7
15316	高等学校理科の基本実験10の研究－新学習指導要領理科の探究活動の実現に向けて－	研究紀要48 平23	東京学芸大学附属高等学校	A 7
15317	高等学校理科（物理・化学・生物・地学各4単位）の基本実験10の研究－新学習指導要領理科の探究活動の実現に向けて（2）－	研究紀要49 平24	東京学芸大学附属高等学校	A 7
15318	センター試験誘導電流の分析－誘導電流は本当にそう流れるか－	研究紀要50 平25	東京学芸大学附属高等学校	A 7
15319	火山と防災	研究紀要50 平25	東京学芸大学附属高等学校	A 7