

G9 外国語

G9-01 外国語教育

18101	E S L環境の強み—スウェーデンにおける英語の習得	研究紀要 第34巻第1号 平25	志學館大学人間関係学部	A 7
18102	国際社会において、受容・発信する能力の育成—その1—	論集 第52集 平25	筑波大学附属駒場中, 高等学校	A 7
18103	スクールソーシャルワーカー緊急派遣事業における実践と課題	紀要 第14号 平25	福島大学総合教育研究センター	A 7
18104	小学校英語教科化への提言—到達目標、教員養成、教員研修の視点から—	教育実践研究紀要 第13号 平25	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
18105	自律した学習者を育てる英語教育の探究—小中高大を接続することばの教育として—	研究報告No.80 平25	中央教育研究所	G9-01
18106	日英語の形容詞の語順の比較—old colorful potsが「色鮮やかな古いつぼ」になるのはなぜか—	研究論集 第6号 平25	信州大学教育学部	A 7
18107	韓国語教育における名詞および動詞・形容詞の分類について—日韓の韓国語教材の調査結果より—	研究紀要 第34巻 第1号 平25	志學館大学人間関係学部	A 7

G9-02 外国語活動

18301	新・学習指導要領に基づいた英語授業の実践—小学校外国語活動と表現力 (Speaking)を中心として—	教育実践研究紀要 第22巻 平24	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
18302	コミュニケーションの積極的な態度を育てる小学校外国語活動の実践—子どもの「気付き」を生かす指導をとおして—	教育実践研究紀要 第22巻 平24	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
18303	中学校との円滑な接続を図る小学校外国語活動の展開—望ましい文字指導の在り方—	研究紀要 第118号 平25	福井県教育研究所	A 7
18304	コミュニケーション能力を高める外国語活動の実際—外国語活動と外国語科の円滑な接続をめざした小小連携プログラムの在り方—	平成24年度研究紀要 平25	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	A 7
18305	児童がいきいきと活動する外国語活動を目指して—児童の意欲を高め、コミュニケーション能力の素地を養う教材・授業の工夫—	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市教育研究所	A 7
18306	外国語活動を通して、児童のコミュニケーション能力の素地を養うための一取組 —外国語好き・コミュニケーション好きな児童が多くなることを目指した2年間の取組—	研究と実践 第3号 平25	教育論文・実践記録集	A 7
18307	外国語活動において、進んで人と関わる楽しさを実感させる体験的なコミュニケーション活動のあり方—英語に慣れ親しませる段階的な指導法を取り入れた単元構成の工夫を通して—	教育論文・実践記録集 第32号 平25	始良・伊佐教育事務所	A 7
18308	コミュニケーションを心から楽しむ外国語活動の在り方—アクティビティを工夫した3・4年生の授業実践を中心に—	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
18309	小学校外国語活動に関する掲示物の実態調査	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7

18310	外国語教育の現状と課題－『Hi, friends!』を取り巻く現状とその活用を通して－	紀要 第3号 平25	鳴門教育大学 小学校英語教育センター	A 7
18311	外国語活動における文字導入の適期と方法に関する研究－小・中接続カリキュラムを視野に入れて－	紀要 第3号 平25	鳴門教育大学 小学校英語教育センター	A 7
18312	毎日がサプライズを目指して－ 『Hi, friends!』を用いた授業実践の報告から－	紀要 第3号 平25	鳴門教育大学 小学校英語教育センター	A 7
18313	コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動の推進－思いを伝え合い、お互いを大切にできる児童の育成－	紀要 第3号 平25	鳴門教育大学 小学校英語教育センター	A 7
18314	「言語の使用場面」を意識した外国語授業づくり	学びの場を組織する授業づくり 平25	広島大学附属 小学校	A 7

G9-03 英語－中

18501	劇を取り入れた英語授業の試みについての一考察－効果と課題を探る－	教育実践研究 紀要 第22巻 平24	鹿児島大学教育 学部附属教育実践総合センター	A 7
18502	英語で内容的にまとまりのある文章を書かせるための指導はどうあればよいか（第二年次）－書くための準備活動の充実と指導過程の工夫を通して－	研究紀要 Vol. 42 平25	福島県教育センター	A 7
18503	中学校英語科における確かなコミュニケーション能力の育成－「書くこと」「学び合い」を生かすフィールドバックの試み－	研究紀要 第55集 要旨 集 平25	滋賀県総合教育センター	A 7
18504	英語科における「基礎・基本」の定着に向けての取組－理解と定着を図るための授業展開の工夫－	平成24年度出水地区教育実践事例集 平25	北薩教育事務所	A 7
18505	英語科における学ぶ楽しさを味わわせながら、コミュニケーション能力を高める学習指導	教育論文・実践記録集 第32号 平25	始良・伊佐教育事務所	A 7
18506	内容的にまとまりのある文章を3文以上かける生徒の育成を目指して－プロセス・ライティングへの取組－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
18507	まとまりのある文章を書くために－トピックを指定し、順序立てを工夫させる英作文の指導－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
18508	自分の考えを表現できる生徒の育成	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7

G9-04 英語－高

18601	平成23年度「鹿屋女子高校600選女王杯」実施報告	研究紀要 第17号 平25	鹿屋市立鹿屋女子高等学校	A 7
18602	コミュニケーション能力を育成する外国語科指導の在り方に関する研究－単元構想の工夫と言語活動の充実－	研究紀要 第102集 C D 平25	愛知県総合教育センター	A 7
18603	英語で行う授業において、不安を抑えて学習意欲を高める指導法の研究－日本語での支援を活用した指導を通して－	研究紀要 Vol. 42 平25	福島県教育センター	A 7

18604	英語科におけるK O P E の取組	甲南紀要 第38号 平25	鹿児島県立甲 南高等学校	A 7
18605	「英語G」に未来はあるかー高校英語における文法指導を巡るー考察ー	高校教育研究 第64号 平25	金沢大学附属 高等学校	A 7
18606	『台湾師範大学との英語教育実践交流プログラム』への協力ー本校と金沢大学との交流ならびに、台湾師範大学の学生によるAII Englishの授業と台湾での英語授業の実態ー	高校教育研究 第64号 平25	金沢大学附属 高等学校	A 7
18607	工業高校における英語教育ーリスニング英語検定への取り組みー	鹿工紀要 第24号 平25	鹿児島県立鹿 児島工業高等 学校	A 7
18608	学習英文法について	鶴苑 第40号 平25	鹿児島県立鶴 丸高等学校	A 7
18609	題材に関連して自分の考えを書く活動の指導と評価ー登場人物の心情の深い読み取りを基にしてー	玉龍紀要 第30号 平25	鹿児島玉龍中 高一貫教育校	A 7
18610	高等学校における「聞くこと」の指導の活性化を目指してーリスニング評価テストを通してー	紀要 別冊第 20号ー2 平25	早稲田大学大 学院	A 7
18611	英語 I と O C I のコラボ授業の取り組みについて	研究紀要48 平23	東京学芸大学 附属高等学校	A 7
18612	学習スタイルを考慮した英語学習についての考察	研究紀要49 平24	東京学芸大学 附属高等学校	A 7
18613	音読・暗唱が生み出す英語で表現できる力（質と量）の育成とその先	研究紀要50 平25	東京学芸大学 附属高等学校	A 7