

# I 特別支援教育

## 11 特別支援教育

### 11-01 特別支援教育

22801	特別支援学校における生徒の実態に応じた水泳学習の在り方ー自立活動部と連携した水泳指導法について	保健体育研究 第56号 平25	鹿児島県保健 体育研究会	A 7
22802	小・中学校の通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりに関する研究Ⅱーアセスメントシートの検証を中心にー	研究紀要 第6号 平25	岡山県総合教 育センター	A 7
22803	一斉指導における特別支援教育の観点からのICT活用に関する研究	研究紀要 第6号 平25	岡山県総合教 育センター	A 7
22804	中学校における特別支援教育の手法を取り入れた授業の進め方ー特別な支援を要する生徒の指導に有効な「特別支援教育の知恵袋」の作成と活用を通してー	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教 育センター	A 7
22805	特別支援教育における道徳教育の進め方に関する研究ー各教科等を合わせた指導の中での道徳の学習プランの作成ー	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教 育センター	A 7
22806	コミュニケーションの力を引き出す教師の働きかけに関する研究ー特別支援学校の朝の会におけるやり取りの分析を通してー	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教 育センター	A 7
22807	特別支援教育ゼミ	紀要第8号 金 沢大学連携研 修の成果 平25	石川県教育セ ンター	A 7
22808	特別支援教育におけるICF-CYの活用に関する研究ー活用のための方法試案の実証と普及を中心にー	研究紀要 第40巻 平25	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
22809	幼児期の療育において育むものー障害児通園施設の卒業生の事例からー	研究紀要 第40巻 平25	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
22810	児童理解を基盤とし社会性の育成に視点をあてた特別支援学級の経営の在り方	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
22811	特別支援教育導入期の高等学校における特別支援教育の進展に関する研究ーP県における追跡調査よりー	研究紀要人 文・社会科編 第64巻 平25	鹿児島大学教 育学部	A 7
22812	生きる力を育む自立活動の授業実践ー評価及び指導の視点からー	平成24年度研 究紀要 平25	鹿児島県立皆 与志養護学校	A 7
22813	自立を意識した学習・生活指導実践ー友達との関わりを通してー	川薩教育に生 きる 第24号 平25	北薩教育事務 所	A 7
22814	障害のある児童理解と啓発の在り方ー校種間や関係機関との連携を中心とした取組ー	教育論文・実 践記録集 第32号 平25	始良・伊佐教 育事務所	A 7
22815	特別支援学級における個に応じた学習指導はどうあればよいか	平成24年度大隅地 区教育実践記録・ 教育論文集 CD 平25	大隅教育事務 所	A 7
22816	特別支援教育学校等への移動理科教室の実施(2)	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育 研究所理科教 育センター	A 7
22817	地域全体でライフサイクルのニーズに応じる特別支援教育モデル推進事業ー教育委員会等との連携による大学のセンター機能の強化と人材養成ー(平成22年度～24年度)	研究成果報告 書 平25	奈良教育大学 特別支援教育 研究センター	I 1-0 1

22818	特別支援教育において学習に向かう力を育てる体づくりー県内の実践に学ぶ part 2ー	平成24年度研究紀要 平25	島根県教育センター	A 7
22819	特別支援学級の指導の充実に向けて（2年次）ー実態調査と授業実践の提案ー	平成24年度研究紀要 平25	島根県教育センター	A 7
22820	特別支援学校の学校組織におけるセンター的機能のシステムのあり方ー全国30の特別支援学校・教育センターの訪問調査からー	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
22821	障害のある子どもの多職種連携に向けた「サポートブック」の導入と活用実態に関する基礎的研究ー2011年度市区町村悉皆調査を手がかりにー	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
22822	発達の遅れ・偏りや境界域知能が疑われる児童の学校適応スキルとワーキングメモリ	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
22823	インクルーシブ教育の基盤となる児童理解に関する一考察ー特別な教育的支援を必要とする児童の理解と対応ー	研究紀要 第11号 平25	広島大学大学院 教育学研究科附属 特別支援教育 実践センター	A 7
22824	糸魚川市のペアレント・トレーニング	紀要 第19巻 平25	上越教育大学特別 支援教育実践 研究センター	A 7
22825	学習障害のある児童・生徒に対する算数指導に関する研究ー分数概念の習得の視点からー	学校教育論集 第35巻 平25	筑波大学附属 学校教育局	A 7
22826	就労支援に向けたアセスメントに関する研究	平成24年度研究集録 第32集 平25	神奈川県立総合 教育センター	A 7
22827	障がいのある児童生徒の防災教育及び防災マニュアルに関する研究ー岩手県宮古圏域における特別支援学級及び通級指導教室設置校を対象とした質問紙調査を通してー	平成24年度東日本 大震災障がい者 (児)支援報告書	大阪教育大学 特別支援教育 講座	A 7
22828	特別支援が必要な児童の対人相互作用に着目した集団心理的介入の有効性	発達研究 vol. 27 平25	発達科学研究 教育センター	A 7
22829	通常学校での特別支援教育における「支援員」の活用ー授業参加とコミュニケーションに困難を示す児童への支援を通してー	教育学部紀要 46 平25	文教大学	A 7
22830	家庭・学校の連携による教育的なニーズに対応した指導・支援Ⅱー「連絡帳」の活用ー	教育実践研究 紀要 第13号 平25	京都教育大学附属 教育実践センター 機構教育支援 センター	A 7
22831	養護教諭が推進する支援教育コーディネーターのあり方ー養護教諭の職務を活かしたより良きあり方を求めてー	平成24年度教育 研究集録 平25	相模原市立総合 学習センター	A 7
22832	学習上の困難さがある子どもたちの数の学習の工夫ーお金を使う活動を通じた数理解ー	平成24年度教育 研究集録 平25	相模原市立総合 学習センター	A 7
22833	一人一人の子どもが持てる力を発揮できる授業づくりに関する研究ー特別支援教育の観点による実践事例の分析を通してー	教育研究紀要 第79集 平25	愛媛県総合教育 センター	A 7
22834	自律と社会参加をめざした特別支援教育の推進ー保幼小中の一貫した支援を目指してー	紀要2012 平25	姫路市立総合 教育センター	A 7
22835	日本の特別支援教育におけるインクルーシブ教育の現状と今後の課題に関する文献的考察ー現状分析と国際比較分析を通してー	紀要 第83集 平25	琉球大学教育 学部	A 7

22836	特別支援教育体制の推進を図るための巡回相談員の役割－実践事例を通じた学校支援の在り方に関する検討－	教育実践研究紀要 第35号 平25	秋田大学教育文化学部	A 7
22837	算数の学習（異分母分数の加減）に困難を示す児童に対する個別指導の事例研究－特別支援教室「すばる」における実践研究－	教育実践総合研究 第27号 平25	香川大学教育学部	A 7
22838	人間理解を基礎とする障害理解教育のあり方	研究紀要 第43巻 平25	兵庫教育大学	A 7
22839	特別支援教育における副詞指導の研究	2013年報 平25	下中記念財団	A 7
22840	高等学校で必要な早期支援－支援のニーズを引き出すために－	研究紀要49 平24	東京学芸大学附属高等学校	A 7
22841	特別支援教育における学校コンサルテーションの充実に向けて－コンサルタントが抱く困難性と求められる専門性－	教育実践研究紀要 第35号 平25	秋田大学教育文化学部	A 7
22842	小学校・中学校における読むこと・書くことの習得が困難な児童・生徒に対する視覚的支援の方法についての研究	教育実践総合研究 第27号 平25	香川大学教育学部	A 7
22843	特別支援教育における保健室経営「学校における与薬について」－学校における医薬品使用に関するアンケート調査から－	養護教諭部会誌No.50 平25	鹿児島県高等学校教育研究会, 高等学校・特別支援学校養護教諭部会	A 7
22844	通知票等と連動した個別の指導計画作成・活用パック（特別支援学級用）の作成	教育研究岩手 101号	岩手県立総合教育センター	A 7

#### I1-02 特別支援教育－言語障害

23101	吃音のある児童のグループ指導を巡ってⅡ：指導案と実践の場	研究紀要 第11号 平25	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
-------	------------------------------	---------------	-----------------------------	-----

#### I1-04 特別支援教育－知的障害

23301	知的障害児・者の運動研究小史－「Oseresky test」と「速さと正確性のトレードオフ」を中心に－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学学術情報委員会	A 7
23302	初期発達段階にある知的障害児の発達プロフィールの検討－新版S-M社会生活能力検査およびKIDS乳幼児発達スケールによる検討－	紀要 第9集 平25	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23303	知的障害教育における職業教育の変遷に関する研究－学習指導要領上での位置づけの検討－	紀要 第9集 平25	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23304	知的障害児の要求言語の機能的使用を促進する要因の検討	紀要 第62号第四分冊教職科編 平25	福岡教育大学	A 7
23305	知的障害特別支援学校における自立活動の現状と教員の課題意識	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
23306	知的障害特別支援学校における「遊びの指導」－学習指導要領解説の「遊びの指導」に関する記述の分析－	秋田大学教育文化学部	秋田大学教育文化学部	A 7
23307	知的障害特別支援学校高等部における聴く力を高める職業教育プログラムの開発－「職場で役立つ聴く力を高めよう」の授業実践から－	教育実践総合研究 第27号 平25	香川大学教育学部	A 7

### I1-05 特別支援教育－病弱・虚弱

23401	寄宿舎併設病弱特別支援学校における発達障害児の教育的支援	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23402	慢性疾患児の教育的対応に関する文献的考察	教育学部紀要 第82集 平25	琉球大学教育 学部	A 7

### I1-06 特別支援教育－視覚障害

23501	中途失明児童の点字読速度の発達	研究紀要 第40巻 平25	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
23502	盲学校における酸素・二酸化炭素センサーを用いた授業実践	研究紀要 第25集 平25	北海道立教育 研究所理科教 育センター	A 7
23503	視覚障害児・者の歩行訓練における課題 (2)	研究紀要 第42巻 平25	兵庫教育大学	A 7
23504	保健医療科及び理療科における教材開発の取り組み－触擦能力の向上を目指して－	教育研究岩手 101号	岩手県立総合 教育センター	A 7
23505	生活を豊かにする点字学習	平成25年度九州地区盲学校教育研究会鹿児島大会	九州地区盲学校 長会 鹿児島県 立鹿児島盲学校	I 1-0 6
23506	視覚障害者教育における効果的な教材・教具	平成25年度九州地区盲学校教育研究会鹿児島大会	九州地区盲学校 長会 鹿児島県 立鹿児島盲学校	I 1-0 6
23507	社会性の向上を目指した寄宿生活での指導・支援	平成25年度九州地区盲学校教育研究会鹿児島大会	九州地区盲学校 長会 鹿児島県 立鹿児島盲学校	I 1-0 6
23508	様々なニーズに対応する教育相談の在り方	平成25年度九州地区盲学校教育研究会鹿児島大会	九州地区盲学校 長会 鹿児島県 立鹿児島盲学校	I 1-0 6
23509	中途視覚障害者に対する総合的な支援の在り方	平成25年度九州地区盲学校教育研究会鹿児島大会	九州地区盲学校 長会 鹿児島県 立鹿児島盲学校	I 1-0 6

### I1-07 特別支援教育－聴覚障害

23601	聴覚障害児の書いた文章における動詞の進行形の使用に関する研究	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23602	聾学校に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童に関する全国実態調査－文部科学省(2002)を活用して－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23603	聴覚障害特別支援学校(聾学校)で取り扱われる特徴的な自立活動の内容に関する調査－手話使用の広がり背景とした発音発語・指導に関する2002年調査結果－	研究紀要 第11号 平25	広島大学大学院 教育学研究科附 属特別支援教育 実践センター	A 7
23604	聴覚障害児の継次処理－非言語刺激を用いた検討－	紀要 第62号第四分冊教職科編 平25	福岡教育大学	A 7
23605	語音聴取に及ぼす視覚的予告刺激の影響について－聴覚障害者を想定した基礎的検討－	紀要 第19巻 平25	上越教育大学特 別支援教育実践 研究センター	A 7

23606	聴覚障害児のインクルーシブ教育の展開 (3) : 難聴学級を持つ公立小学校での手話 導入・活用の試み	研究紀要 第43巻 平25	兵庫教育大学	A 7
23607	ヨーテボリ地域の聴覚障害児のための教育の 進展と学校教育に関する研究－人工内耳装着 児の増加と学校経営の観点からの考察－	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学	A 7

#### I1-09 特別支援教育－重度・重複障害

23801	重複障害教育に携わる教員の専門性のあり方 とその形成過程に関する－考察－複数の異なる 障害種別学校を経験した教員へのインタ ビューを通じて－	研究紀要 第40巻 平25	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
23802	重症心身障害児の表出カテゴリー表の作成	学校教育学研 究 第25巻 平25	兵庫教育大学 学校教育研究 センター	A 7
23803	最重度の障害のある子どもの学習活動に関する覚え 書き－位置弁別延期反応状況における一義的連携化 に関する実践事例による予備的考察－	紀要 第19巻 平25	上越教育大学特別 支援教育実践 研究センター	A 7

#### I1-10 特別支援教育－発達障害

23901	認知の特性等に配慮した指導・支援の在り方 －LD・ADHD等通級指導教室の実践－	奄美教育実践 記録 第47集 平25	大島教育事務 所	A 7
23902	発達障害児の学校不適応に関する研究動向	学校教育論集 第35巻 平25	筑波大学附属 学校教育局	A 7
23903	児童自立支援施設における発達障害児の実態と支援 に関する調査研究(第3報)－全国児童自立支援施 設職員および分校・分教室教師調査から－	紀要 総合教育 科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23904	自閉症児の言語に関する研究の現状と課題	紀要 総合教育 科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23905	高機能自閉症スペクトラム児への動作語指導 －動作モデルと動作体験による指導効果－	紀要 第9集 平25	東京学芸大学教 育実践研究支 援センター	A 7
23906	自閉症スペクトラム障害児における他者を欺く 行為の変容－集団遊戯療法における縦断的 観察から－	年報 第13号 平25	東北大学大学院 教育学研究科 教育ネットワ ークセンター	A 7
23907	自閉症スペクトラム障害者におけるユーモア 理解－面白さの評価に焦点を当てて－	研究年報 第62集第1号 平25	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
23908	思春期における発達障害への理解と支援	紀要 No.41 平25	安田女子大学	A 7
23909	発達障害幼児・児童の学習活動グループ「土 曜クラブ」の実践	研究紀要 第11号 平25	広島大学大学院 教育学研究科 附属特別支援 教育実践セン ター	A 7
23910	若年者就労支援機関を利用する発達障害のある 若者の就労支援の課題に関する研究	平成24年度調 査研究報告書 サマリー 平25	高齢・障害・求 職者雇用支援 機構障害者職 業総合セン ター	A 7
23911	高等学校における「発達障害支援」の具体的 な取り組み(2)－個々のニーズに即した支援 －	研究紀要48 平23	東京学芸大学 附属高等学校	A 7