

## K 教育と社会

### K1 地域社会と教育

#### K1-01 地域社会

24301	鹿児島南薩地域のカツオ漁とその文化	KUROSHIO 第38巻 平25 研究概要	鹿児島県立短期大学地域研究所	A 7
24302	鹿児島県自治体における文化芸術支援のあり方について～アートNPOの可能性について	KUROSHIO 第38巻 平25 研究概要	鹿児島県立短期大学地域研究所	A 7
24303	離島に生きる人々の暮らしと地域づくり II	KUROSHIO 第38巻 平25 研究概要	鹿児島県立短期大学地域研究所	A 7
24304	高等学校における地域連携に関する一考察－事例の検討からみる現状と課題－	教育実践研究紀要 第13号 平25	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7

#### K1-05 へき地の教育

24701	共に学び高め合う子どもの育成－ガイド学習と話し合い活動の充実を通して－	平成24年度出水地区教育実践事例集 平25	北薩教育事務所	A 7
24702	複式学習指導法の研究－ガイドを中心とした話し合い活動の充実を目指して－	平成24年度大隅地区教育実践記録・教育論文集 C D 平25	大隅教育事務所	A 7
24703	ふるさと南薩での学びを生かし、新しい時代を築く、心豊かな子どもの育成－へき地・小規模校・複式学級を有する学校の特性を生かした学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして－	第37回鹿児島県へき地・小規模校教育研究大会南薩大会研究紀要 平25	鹿児島県へき地・小規模校教育研究大会実行委員会	K 1 - 0 5
24704	自分の思いや考えを伝え高める複式学習指導の在り方－国語科「話す・聞く」領域を基盤として－	研究紀要 平25	日置市立扇尾小学校	K 1 - 0 5
24705	学年別における複式国語科学習指導の充実－「書くこと」の指導を通して－	中間発表会 平25	奄美市立宇宿小学校	K 1 - 0 5
24706	小規模校の強みを生かした魅力あふれる教育の創造－「伝え合う力」の育成を目指して－	研究紀要 平26	いちき串木野市立川上小学校	K 1 - 0 5
24707	少人数学級の特性を生かし、読む力を育てるための指導法の研究－国語科・文学的文章の指導を中心に－	ふくしき 第16集 平25	鹿児島市複式教育部会	K 1 - 0 5
24708	小・中併設校のよさを生かし、基礎基本の定着を図るための小・中連携のあり方	ふくしき 第16集 平25	鹿児島市複式教育部会	K 1 - 0 5
24709	子ども一人一人が主体的に学び、確かな学力を身につけさせるための指導のあり方－複式学級における指導を通して－	ふくしき 第16集 平25	鹿児島市複式教育部会	K 1 - 0 5
24710	複式・少人数学級における、自主学習力をつける指導の在り方－算数科における言語活動の充実－	ふくしき 第16集 平25	鹿児島市複式教育部会	K 1 - 0 5
24711	複式学習指導の充実を目指して	かごしまのへき地・小規模校教育 第56号 平25	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K 1 - 0 5
24712	役割をもってかかわり、互いに学びを深め合う授業の創造	かごしまのへき地・小規模校教育 第56号 平25	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K 1 - 0 5

24713	少人数・複式学級の特性を生かした指導法の研究―一人一人が意欲的に取り組む算数科指導のあり方―	かごしまのへき地・小規模校教育第56号 平25	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24714	少人数・複式学級の特性を生かし、子ども自ら学ぶ指導法の研究―ユニバーサルデザインの授業を通して―	かごしまのへき地・小規模校教育第56号 平25	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24715	個別指導を中心とした効果的な指導法の実践―一人一人の基礎学力の定着や人格形成を目指して―	かごしまのへき地・小規模校教育第56号 平25	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24716	望ましい人間関係と自己肯定感を育むために―構成的グループエンカウンターを取組をとおして―	かごしまのへき地・小規模校教育第56号 平25	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05

## K1-09 環境教育

25201	屋久島産シロアリの生態について	第10期生屋久島環境ゼミナール論文集 平25	鹿児島県立屋久島高等学校	K1-09
25202	屋久島産ハマダイコンの生育環境について	第10期生屋久島環境ゼミナール論文集 平25	鹿児島県立屋久島高等学校	K1-09
25203	ヤクシマカワゴロモの生育に関する研究	第10期生屋久島環境ゼミナール論文集 平25	鹿児島県立屋久島高等学校	K1-09
25204	環境に働きかける実践力を育てる学習―二酸化炭素に着目した学習プログラムの作成―	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教育センター	A7
25205	青葉山キャンパスをフィールドとしたリフレッシャー教育システムの整備	環境教育研究紀要 第15巻 平25	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A7
25206	地域の自然を教材とした環境教育の授業実践	環境教育研究紀要 第15巻 平25	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A7
25207	生物多様性に関する条約・法律の制定が学校教育に与える影響と環境教育に求められる役割	環境教育研究紀要 第15巻 平25	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A7
25208	自然や環境、地域、人との関わりを基盤とした学習活動の展開～E S Dの考え方を取り入れた、カリキュラムの再構築をとおして～	環境教育研究紀要 第15巻 平25	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A7
25209	エネルギー・デモクラシーのための教育の枠組を考える(Ⅱ)―(その1)市民力の構造―	環境教育研究年報 第21号 平25	京都教育大学	A7
25210	家庭の教育戦略としてのおこづかい―全国小中学生データの計量分析―	紀要 第52巻 平25	東京大学大学院教育学研究科	A7
25211	生徒自ら取組む「課題研究」を通じた地下水保全活動による環境教育の推進―宮古島の地下水を教育資源とした水質研究による「有機肥料」の開発と「日本そば」を活用した環境保全活動―	創立50周年記念表彰事業論文集 平25	下中記念財団	A7

## K2 子どもと教育

### K2-01 子どもの生活

25401	子どもの家庭における食生活の実態と学校給食による調査(1)―排便と食物繊維の摂取について―	教育学部紀要第82集 平25	琉球大学教育学部	A7
25402	子どもの宗教的情操とその表現行為としての遊び―幼児期を中心に―	福祉社会学部論集 第31巻 第4号 平25	鹿児島国際大学福祉社会学部	A7

## K2-02 子どもの発達

25501	発達や行動が気になる幼児の相談支援に関する研究－保護者の主訴・困り感からみた分析－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第64集 平25	東京学芸大学	A 7
-------	---	-------------------------	--------	-----

## K2-03 安全教育

25601	岩手県沿岸小中学校での津波防災教育への支援	平成23年度年報 第2号 平24	東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センター	A 7
25602	海洋教育における防災と安全	平成23年度年報 第2号 平24	東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センター	A 7
25603	通学路安全教育に関する一考察－保護者の認識について－	研究論集 第6号 平25	信州大学教育学部	A 7

## K2-05 性教育

25801	家庭でできる性教育 さわやか 平成25年度版	平25	相模原市教育委員会	A 7
-------	------------------------	-----	-----------	-----

## K2-06 問題行動・非行

25901	中学生を対象とした万引き防止のための教育プログラムの開発と実践	教育実践総合研究 第26号 平25	香川大学教育学部	A 7
25902	少年警察補導員による少年非行への対応とその困難に関する研究(2)	教育実践総合研究 第27号 平25	香川大学教育学部	A 7

## K2-11 福祉教育

26401	平成24年度高校生介護等体験特別事業実施報告書 －県立川薩清修館高等学校－	平25	鹿児島県社会福祉協議会	K 2-11
26402	一人暮らし高齢者の生活を支えるコミュニティに関する研究(2)－人的交流と居住環境を中心に－	所報 第29号 平25	鹿児島女子短期大学附属南九州地域科学研究所	A 7
26403	終末期の介護を担う介護福祉士が身につけるべき考え方	研究紀要ちくりん 第8号 平25	鹿児島県立薩摩中央高等学校	A 7
26404	「認知症をもつ者」に対しての「介護(介助)」方法について	研究紀要ちくりん 第8号 平25	鹿児島県立薩摩中央高等学校	A 7
26405	ソーシャルワーク教育における実習生の資質に関する国際比較－イギリス・アメリカ・日本のソーシャルワーカーに至る過程から－	人間関係研究 14 平25	大妻女子大学	A 7
26406	高齢者の看取りにおける専門職の役割意識に関する研究(1)－療養病床における専門職への聞き取り調査から－	人間関係研究 14 平25	大妻女子大学	A 7
26407	回想法レクレーションによる能動的会話の増加	紀要 第48号 平25	鹿児島女子短期大学	A 7

### K3-03 国際理解

26701	異文化交流授業におけるフィードバックの重要性について	紀要 第62号 第四分冊教職 科編 平25	福岡教育大学	A 7
26702	“国際理解教育”の影響と国際感覚育成に関する考察	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育 学部	A 7
26703	異文化コミュニケーション教育（異文化教育）の原点としての「我々」と「彼等」のコミュニケーション問題（15）－異文化コミュニケーション教育における「幸福」（6）	紀要 No.41 平25	安田女子大学	A 7
26704	附属学校がめざす児童生徒の国際理解－京都教育大学附属高等学校2年生に対する2012年調査を分析資料として－	教育実践研究 紀要 第13号 平25	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7

### K5 人権同和教育

#### K5-01 人権同和教育

26901	自他を認め、人と豊かに関わろうとする態度の育成－小学校低学年の児童がつながりをを深める学習の展開－	研究紀要 第55集 要旨集 平25	滋賀県総合教 育センター	A 7
26902	人権・同和教育に関する取り組みについて	翔鶴 第15号 平25	鹿児島県立出 水工業高等学 校	A 7
26903	「伝えよう つながろう みんな大好き 岩小っ子」をめざして－自尊感情を高め、互いを尊重し合い、支え合う子どもの育成－	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
26904	仲間と共に伸びる生徒の育成－学力向上を支える人権学習の実践－	研究紀要 第72集 平25	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
26905	平成24年度財部高校における人権・同和教育のとりくみについての考察	研究紀要たか らべ 第9号 平25	鹿児島県立財 部高等学校	A 7
26906	いじめの予防をめざした「多様性を受け入れられる集団」の育成－特別活動・道徳教育・学級PTAでの取組を通して－	平成24年度大隅地 区教育実践記録・ 教育論文集 CD 平25	大隅教育事務 所	A 7
26907	子どもの学び・育ちをつなぐ人権教育の展開	こんな研究 あんな研究 平25	大阪府教育セ ンター	A 7
26908	人権意識の向上を目指す中学校についての一考察－人権意識調査の結果分析を通して－	教育実践研究 紀要 第13号 平25	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7