

## M 鹿児島県総合教育センター

### M1 鹿児島県総合教育センター刊行物

#### M1-01 研究紀要

|       |                                                                                                            |                   |                  |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------|
| 28301 | ・情報活用能力の育成に関する研究－児童生徒のICT活用を通して－<br>・特別支援学校における一貫性・系統性のある指導の在り方に関する研究－知的障害のある児童生徒のpdcaサイクルに基づいた授業づくりを目指して－ | 研究紀要<br>第118号 平26 | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>1 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------|

#### M1-02 指導資料

|       |                                                        |                                        |                  |           |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-----------|
| 28401 | 論理的な思考力を育成する中学校国語科学学習指導法の工夫－「基礎・基本」定着度調査を踏まえて－         | 国語 中・特別<br>支援学校<br>第1758号              | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28402 | 「現代文A」における言語活動の充実を図る工夫－同じ作者の文章を読み比べることを中心に－            | 国語 高・特別<br>支援学校<br>第1759号              | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28403 | 課題を設定し追究する学習の充実を目指した中学校社会科学学習指導法の工夫－「基礎・基本」定着度調査を踏まえて－ | 社会 中・特別<br>支援学校<br>第1760号              | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28404 | 「数学的な見方や考え方」の育成を目指した中学校数学科学学習指導法の工夫－「基礎・基本」定着度調査を踏まえて－ | 数学 中・特別<br>支援学校<br>第1761号              | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28405 | 月・金星の満ち欠けの指導の工夫－小・中・高の連携を意識して－                         | 理科 小・中・<br>高特別支援学校<br>第1762号           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28406 | 気付きの質を高める「見付ける，比べる，たとえる活動」                             | 生活 小・特別<br>支援学校<br>第1763号              | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28407 | 中学校音楽における創作指導の工夫                                       | 音楽 中・特別<br>支援学校<br>第1764号              | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28408 | 家庭科における問題解決能力を育成する指導の工夫－「生活の課題と実践」を通して－                | 技術・家庭(家<br>庭) 中・高・特<br>別支援学校<br>第1765号 | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28409 | 「D情報に関する技術」におけるデジタル作品の設計・製作に関する指導の工夫                   | 技術・家庭(技<br>術) 中・特別支<br>援学校 第1766号      | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28410 | 「よりよい保健の授業」を求めて－行動変容を目指した参加型学習－                        | 体育・保健体育<br>小・中・高・特別<br>支援学校 第1767号     | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28411 | 外国語活動を生かした中学校英語の指導のポイント－慣れ親しんだ単語や表現等を授業に取り入れる工夫－       | 外国語(英語)<br>中・特別支援学<br>校 第1768号         | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28412 | 学びの芽生えを育む幼稚園教育                                         | 幼児教育 幼・<br>小・特別支援学<br>校 第1769号         | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28413 | 校内LANの活用－普通教室における取組                                    | 情報教育 小・<br>中・高・特別支<br>援学校 第1770号       | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |
| 28414 | 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する「アセスメントシート」の活用の在り方                 | 特別支援教育<br>小・中・特別支<br>援学校 第1771号        | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-0<br>2 |

|       |                                                    |                             |              |              |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| 28415 | 知的障害のある児童生徒に対する発達の視点を踏まえたアセスメントの在り方                | 特別支援教育<br>小・中・特別支援学校 第1772号 | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28416 | 薬物乱用や薬物依存を防止する指導について                               | 生徒指導<br>小・中・高 第1773号        | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28417 | 社会科・地理歴史科における地域の文化遺産や博物館・資料館を活用した郷土教育              | 郷土教育 小・中・高・特別支援学校 第1774号    | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28418 | 単元を貫く言語活動を位置付けた小学校国語科の指導と評価ーノートやワークシートの活用を通してー     | 国語 小・特別支援学校 第1775号          | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28419 | 資料活用の技能を育成する小学校社会科の授業改善ー「基礎・基本」定着調査を踏まえてー          | 社会 小・特別支援学校 第1776号          | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28420 | 金融教育の視点を生かした社会科の授業改善ー第5学年小単元「自動車をつくる工業」を事例にー       | 社会 小・中・特別支援学校 第1777号        | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28421 | 算数的活動の充実を目指した算数科学習指導の工夫ー「基礎・基本」定着度調査を踏まえてー         | 算数 小・特別支援学校 第1778号          | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28422 | 系統性を生かした数学の学習指導の工夫ー二次関数の最大・最小の学習を通してー              | 数学 高・特別支援学校 第1779号          | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28423 | 学習内容と実生活に関連付けた小学校理科の指導の工夫ー「基礎・基本」定着度調査を踏まえてー       | 理科 小・特別支援学校 第1780号          | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28424 | 科学的に探究する学習活動を重視した中学校理科学習指導法の工夫ー「基礎・基本」定着度調査等を踏まえてー | 理科 中・特別支援学校 第1781号          | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28425 | 高等学校物理におけるコンデンサーの指導の工夫ー小・中学校での学習内容を生かしてー           | 理科 高・特別支援学校 第1782号          | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28426 | 身近な雑草と食卓の植物の教材化ー生物の共通性と多様性に着目してー                   | 理科 高・特別支援学校 第1783号          | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28427 | デッサンの学習指導の工夫ーI C Tの活用を中心としてー                       | 芸術（美術）<br>高・特別支援学校 第1784号   | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28428 | CAN-DOリストを踏まえた高等学校における「書くこと」の指導の工夫                 | 外国語（英語）<br>高・特別支援学校 第1785号  | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28429 | コミュニケーション能力の育成を図る読解等の指導ー商業系の英語の授業を通してー             | 外国語（英語）<br>高・特別支援学校 第1786号  | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28430 | デジタルコンテンツの活用ーより分かりやすい授業のためにー                       | 情報教育 小・中・高・特別支援学校 第1787号    | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |
| 28431 | 高等学校における知的創造サイクルを意識した知的財産教育の進め方                    | 情報教育 高 第1788号               | 鹿児島県総合教育センター | M 1 - 0<br>2 |

|       |                                              |                                         |                  |       |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------|
| 28432 | 自閉症児への効果的な視覚支援の進め方                           | 特別支援教育<br>幼・小・中・<br>高・特別支援学<br>校 第1789号 | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-02 |
| 28433 | 通常の学級などにおける聴覚に障害のある幼児児童生徒の指導・支援の在り方          | 特別支援教育<br>幼・小・中・<br>高・特別支援学<br>校 第1790号 | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-02 |
| 28434 | 特別支援学級に在籍する児童生徒の交流及び共同学習の円滑な進め方              | 特別支援教育<br>幼・小・中・特<br>別支援学校<br>第1791号    | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-02 |
| 28435 | コンサルテーションの在り方と「援助チーム」の連携                     | 教育相談 小・<br>中・高<br>第1792号                | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-02 |
| 28436 | 衝動的な行動が気になる児童生徒への対応ーアングーマネジメントを活用した個別面談を通してー | 生徒指導 小・<br>中・高<br>第1793号                | 鹿児島県総合<br>教育センター | M1-02 |

## M2 長期研修報告書

### M2-01 長期研修報告書

|       |                                                                              |                |                  |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|
| 28601 | 共感的な人間関係を築く学級活動の在り方ー思いや考えをよりよく伝え、認め合う活動の充実を通してー                              | 特別活動 小         | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28602 | 知的障害のある生徒の「伝え合う力」を高める指導の在り方ー関わり合う活動に視点を当てた中学部国語科における「聞く・話す」の指導を通してー          | 特別支援教育<br>中・国語 | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28603 | 特別な教育的支援を必要とする児童への学習指導の在り方ー分かる喜びを味わえる授業を目指してー                                | 特別支援教育<br>小・算数 | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28604 | 考えを広げ、深める児童を育てる算数科学習指導の在り方ー考えを明確な視点で比較検討する活動を通してー                            | 算数 小           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28605 | アイディア創出の手法を取り入れた学習指導の在り方ー創造的な考え方や態度の育成を目指してー                                 | 工業 高           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28606 | 生徒が自ら考察する理科学習指導の在り方ー目的意識をもって観察、実験に取り組ませる工夫を通してー                              | 理科 中           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28607 | 社会的事象の意味を捉えさせる社会科学習指導の在り方ー思考の方法を生かした指導の工夫を通してー                               | 社会 小           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28608 | 主体的に課題を追究させる社会科学習指導の在り方ー歴史的分野における、「気づき」を生かした指導の工夫を通してー                       | 社会 中           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28609 | 伝え合う力を活用して読む能力を育成する国語科学習指導の在り方ー説明的文章を教材とする単元の指導を通してー                         | 国語 小           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28610 | 文学的文章を主体的に読む国語科学習指導の在り方ー小規模校の利点を生かし言語活動の具体化を図る指導を通してー                        | 国語 小           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |
| 28611 | 「国語総合」における古典（古文）を主体的に読む能力を育成する学習指導の在り方ー文語のきまりに関する基礎的・基本的な知識・技能を活用する言語活動を通してー | 国語 高           | 鹿児島県総合<br>教育センター | M2-01 |