

B 教育原理・教育思想

B1 教育原理

B1-01 教育原理・教育学・教育哲学

1701	個と自然法 ートマス・アキナスの倫理思想における自然法の位置づけー	研究紀要 第44号 平26	鹿児島純心女子短期大学	A 7
1702	教育臨床学における「身体感覚」の意義 ーJ. デューイの「経験主義教育」に基づいてー	研究紀要 第35巻 平26	志學館大学人間関係学部	A 7
1703	日常の論理の偏向をどう教育で扱うか ー倫理・倫理的思考力および周辺概念の再構築を通してー	初等教育カリキュラム研究 第2号 平26	広島大学大学院教育学研究科初等カリキュラム開発講座	A 7
1704	エビデンスに基づく教育とは何か	初等教育カリキュラム研究 第2号 平26	広島大学大学院教育学研究科初等カリキュラム開発講座	A 7
1705	ジョン・マイヤーの世界システム論と教育そして宗教的背景	紀要第65集 総合教育科学系 I 平26	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
1706	道徳教育という観点からみた討議倫理学の意味と課題	教育学部紀要 第84集 平26	琉球大学教育学部	A 7
1707	講義録「人間学」	想林 第5号 平26	鹿児島純心女子短期大学江角学びの交流センター地域人間科学研究科	A 7

B1-02 教育社会学

1801	自立と共学の教育社会学（その8） ー学校におけるいじめ問題を中心にしてー	教育実践研究紀要 第23巻 平26	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
1802	サミュエル・ファーガソンとアイルランド民族学	紀要 No.24 平26	早稲田大学大学院	A 7
1803	社会移動と教育機会不平等の理論的展開 ー知見の整理と今日の分析課題ー	研究年報 第63集 第1号 平26	東北大学大学院教育学研究科	A 7
1804	「効果のある学校」論と価値の一元化 ー教育社会学におけるフィールドワーク再考のための予備的考察ー	研究年報 第63集 第1号 平27	東北大学大学院教育学研究科	A 7

B1-03 教育心理学

1901	発達期待と養育態度が母親の読み聞かせの意義の認識と読み聞かせの方法に与える影響	研究紀要 教育科学編 第65巻 平26	鹿児島大学教育学部	A 7
1902	児童生徒の友人・仲間関係に対する欲求の検討	紀要 別冊第21号-2 平26	早稲田大学大学院	A 7
1903	高校生のスポーツ活動とレジリエンスとの関連について	学校教育研究紀要 No.28 平26	鳴門教育大学 地域連携センター	A 7

1904	学校予防教育の普及への方途と過程	学校教育研究 紀要 No.28 平26	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7
1905	学校予防教育プログラムTOP SELF [自己信頼 心(自信)の育成] ー中学1年生での実施と効果ー	学校教育研究 紀要 No.28 平26	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7
1906	中高生の悩みの実態と教師との関係が中高生 の悩みに及ぼす影響	大学院教育学 研究科紀要 第53巻 平26	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
1907	教師に対する児童の自己開示に関する学校心 理学的研究	研究紀要 第44巻 平26	兵庫教育大学	A 7
1908	子どもの社会脳研究(1)	紀要 第63号 第四分冊 平26	福岡教育大学	A 7
1909	児童虐待の背景にある被害的認知と世代間連 鎖ー実母からの負情動・身体感覚否定経験が 子育て困難に及ぼす影響ー	紀要第65集 総合教育科学 系 I 平26	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1910	いじめ場面における傍観行動生起プロセスモ デルの作成	紀要第65集 総合教育科学 系 I 平26	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1911	マインドワンダリング生起のモニタリングへ の注意資源の必要性	紀要第65集 総合教育科学 系 I 平26	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1912	心理臨床の視点からみたコミュニケーション	人と教育No.8 平26	目白大学教育 研究所	A 7
1913	中学生における快活動の頻度・評価と抗うつ 症状との関連の検討	学校教育論集 第36巻 平26	筑波大学附属 学校教育局	A 7
1914	失敗を教育に活かす	年報 平26	東京大学大学院 教育学研究科附 属学校教育高度 化センター	A 7
1915	「若者の安定志向」の心理学的検討	人間科学研究 第35号 平26	文教大学人間 科学部	A 7
1916	「人と話すのが苦手」の臨床発達の課題と援助 ー現象学的理解と実存的变化ー	人間科学研究 第35号 平26	文教大学人間 科学部	A 7
1917	発達障害児の母親と支援者間をつなぐICTを用 いた交換日記帳システムー日々の協働から育 むペアレントトレーニングを目指してー	発達研究 Vol. 28 平26	発達科学研究 教育センター	A 7
1918	トム・ネスの音楽療法に関するー考察 ーノルウェー国立音楽大学における授業観察 を中心にー	紀要 第17号 平26	福島大学総合 教育研究セン ター	A 7
1919	「子どもとコミュニケーション能力低下」言 説の検討 ー小学生と大学生を対象とした調査からー	教育実践総合 研究 第29号 平26	香川大学教育 学部	A 7
1920	クィア・ペタゴジーを導入したカウンセリング 心理学の可能性ーカウンセラー養成におけ る実践のための理論研究ー	学校教育研究 紀要 No.29 平27	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7

B1-04 教育工学

2001	潜水艇のモデル化と根軌跡法による深度制御	研究報告 第48号 平26	鹿児島工業高等専門学校	A 7
2002	準構造船とアイヌ民族のイタオマチプについて	研究報告 第48号 平26	鹿児島工業高等専門学校	A 7
2003	球形タンク内液体水素の蒸発率に及ぼすSloshingの影響	研究報告 第48号 平26	鹿児島工業高等専門学校	A 7

B1-05 教育医学

2101	宮城県内で出生した出生体重1,250g未満児の長期予後の検討	宮城県極低出生体重児発達支援事業(さとめんこ)成果報告書 平26	宮城県極低出生体重児発達支援研究会	B 1 - 0 5
2102	S.フロイトの精神分析技法論 -暗示療法を越えて-	紀要 第16号 平26	福島大学総合教育研究センター	A 7
2103	注意制御に焦点をあてた教育支援とその評価	発達研究 Vol.28 平26	発達科学研究教育センター	A 7
2104	自閉症スペクトラム障害者のユーモア体験における意味性の評価-意味性の評価がユーモア体験に与える影響と意味性の評価の理由解答-	研究年報 第63集 第1号 平26	東北大学大学院教育学研究科	A 7

B2 教育思想

B2-01 教育思想

2201	Bernard Reginster のニーチェ解釈に対する批判的検討	研究紀要 人文・社会科学編 第65巻 平26	鹿児島大学教育学部	A 7
2202	廣池千九郎の教育思想 -「中津時代」に焦点を当てて-	モラロジー研究 第72号 平26	モラロジー研究所	A 7
2203	パトリシア・カリーニの進歩主義の教育思想	大学院教育学研究科紀要 第53巻 平26	東京大学大学院教育学研究科	A 7
2204	ミッション・スクールと「良妻賢母」主義 -神戸の聖公会系女学院「松蔭」を事例として-	教育学研究科紀要 別冊第 22号-1 平26	早稲田大学大学院	A 7
2205	21世紀における私学女子高校と教育思想 -江戸時代末期までの女子用往来物について-	紀要 第50号 平26	日本私学教育研究所	A 7