

F 教育内容・方法

F1 教育課程

F1-01 教育課程

8101	地域を進んで理解し、連携する生徒の育成を目指してー「黎明祭」を中核としたクロスカリキュラムの実践ー	教育研究論文集 第13集 平26	日本教育公務員弘済会鹿児島支部	A 7
8102	社会に生きる学力形成をめざしたカリキュラム・イノベーションー新たなカリキュラム像の提案に向けてー	年報 平26	東京大学大学院教育学研究科附属学校教育高度化センター	A 7
8103	平成26年度教育課程編制事例の調査研究ー平成26年度入学生用の私立学校教育課程編制事例調査研究のまとめーその1ー	調査資料 250 平26	日本私学教育研究所	F1-01
8104	平成26年度教育課程編制事例の調査研究ー平成26年度入学生用の私立学校教育課程編制事例調査研究のまとめーその2ー	調査資料 251 平26	日本私学教育研究所	F1-01
8105	学校教育における教科・教育課程に関する総合的研究	研究年報 Vol.13 平26	東京学芸大学	A 7
8106	次期教育課程をめぐる動き	年報58社会の変化に対応する学校教育 平26	学校教育研究所	A 7
8107	小中高における政策教育課程に関する一考察ー「水と政策」を事例としてー	研究紀要 第62巻 平26	千葉大学教育学部	A 7

F2 学習指導法

F2-01 学習指導法

8701	平成24・25年度教科基礎調査研究(2年次)「生きる力を育む教科指導の研究」ー確かな学力の定着と伸長を図るための系統的な教科指導の在り方ー	紀要 第13号 平26	東京都教職員研修センター	A 7
8702	「調べ学習」とは何か・・・類型化の試み	研究紀要 第1集 平25	京都府総合教育センター	A 7
8703	授業力の向上に係る研究ー算数・数学等の授業を進める上での教師のコーディネート在り方についてー	研究紀要 Vol.43 平26	福島県教育センター	A 7
8704	世界遺産に学ぶ屋久島の教育ー屋久島型ESD(持続発展教育)の充実ー	平26	屋久島町教育委員会	F2-01
8705	自ら考え、伝え合うことができる子どもの育成ー国語・算数における学習指導方法の改善ー	研究紀要 平25	伊佐市立大口小学校	F2-01
8706	各教科等のねらいに迫る言語活動の在り方ー児童生徒の考えを生かす指導の工夫・改善ー	研究紀要 45集 平26	秋田県総合教育センター	A 7
8707	思考力・判断力・表現力を育む授業の追究ー指導と評価の一体化を目指した授業実践を通してー	第63回研究公開 平26	鹿児島市立伊敷中学校	F2-01
8708	中学生の意識と行動の構造に適合した教育改善プログラムの開発的研究ー教育再生のシナリオの理論と実践ー	教育実践学論集 第15号 平26	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7

8709	自らよりよい未来を創る生徒の育成 －2年次－	平26	鹿児島大学教育 学部附属中 学校	F 2 - 0 1
8710	個の確立を目指す授業の創造Ⅱ －集団の学びを個に返す学習指導－	平26	鹿児島大学教育 学部附属小 学校	F 2 - 0 1
8711	明日をたくましく生き抜く思考力・判断力・ 表現力を育成する授業の創造Ⅰ－個の「思考 スキル」を高め、学びを深める授業－	平26	鹿児島市立田 上小学校	F 2 - 0 1
8712	「確かな学力」を基盤とした「生きる力」の 育成－探究的な学習を目指した授業づくりを 通して－	平24	鹿児島市立伊 敷中学校	F 2 - 0 1
8713	生徒の主体性を育て、表現力を養う学習指導 のあり方	研究紀要 第73集 平26	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
8714	「学ぶこと」と「生きること」の統合 －語り合う中で自己の「ものがたり」をつむぐ－	研究紀要 平成 26年度教育研究 発表会 平26	香川大学教育 学部附属坂出 中学校	F 2 - 0 1
8715	学びをつなぐ《探究するコミュニティ》2年次 －協働の学びの場を問い直し、学びの繰り上がり を生み出す－	研究紀要 第42号 平26	福井大学教育 地域科学部附 属中学校	F 2 - 0 1
8716	全教育活動を通じた食育指導の在り方と保護 者との指導	教育研究論文 集 第13集 平26	日本教育公務 員弘済会鹿児 島支部	A 7
8717	課題の解決に必要な知識・技能を活用する力 を育てる授業の在り方－思考プロセスを踏ま えた授業モデルの作成を通して－	研究紀要 第41号 平26	広島県立教育 センター	A 7
8718	確かな学力の定着と向上を図る授業の工夫	教育研究紀要 第80集 平26	愛媛県総合教 育センター	A 7
8719	思考力・判断力・表現力等の育成を図る授業 の在り方	教育研究紀要 第80集 平26	愛媛県総合教 育センター	A 7
8720	思考力・判断力・表現力を育成する学習指導 －「判断基準」の設定による指導法の改善Ⅱ－	研究紀要 第46号 平26	鹿児島市立吉 田南中学校	F 2 - 0 1
8721	問いをもち、主体的に学ぶ子どもを育てる授 業づくり	平26	鹿児島市立山 下小学校	F 2 - 0 1

F2-03 授業研究

9101	学びの本質を追究する「小学校『授業づく り』講座」	研究紀要 第1集 平25	京都府総合教 育センター	A 7
9102	授業力向上プログラム教科研究会 実践報告 及び活用事例集	Advanced南薩 平26	南薩教育事務 所	F 2 - 0 3
9103	学校全体で授業改善に取り組むために授業づ くりの基礎・基本（実践編）小学校版	平26	岡山県総合教 育センター	F 2 - 0 3
9104	校内授業研究を活性化させる試み －ミドルステップアップ研修を通して－	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研 究所	A 7

9105	学校における授業研究の質的向上に関する研究－授業研究充実のためのハンドブック作成に向けて－	研究紀要 第41号 平26	広島県立教育センター	A 7
9106	児童の思考力、判断力、表現力等を育む授業の在り方に関する研究－各学校における全国学力・学習状況調査の分析に基づいた授業改善－	研究紀要 第124集 平26	兵庫県立教育研修所	A 7
9107	学力向上につながる「授業のユニバーサルデザイン」－すべての子どもを大切にしたい授業づくりを目指して－	研究紀要 第73集 平26	徳島県阿南市教育研究所	A 7
9108	授業改善に向けた教育センターの支援の在り方（2年次）－「授業づくりの研修」での省察を授業改善につなげるために－	平成25年度 研究紀要 平26	島根県教育センター	A 7
9109	子どもの学びを支える知恵と技	教育実践臨床 研究 平26	藤沢市教育文化センター	F 2－0 3
9110	中学校におけるユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業づくり－どの生徒も「できた」「分かった」と感じられる授業モデルの提案－	平成25年度 長期研修研修 報告書 平26	静岡県総合教育センター	A 7
9111	ユニバーサルデザインの授業を追究する－授業力向上のアプローチとして－	平成25年度教 育研究集録 平26	相模原市立総合学習センター	A 7
9112	子どもの思考の可視化のための共有ボードの活用	教育実践研究 紀要 第14号 平26	京都教育大学 附属教育実践 センター	A 7
9113	校内授業研究を促進する要因に関する事例研究	研究年報 第62集 第2号 平26	東北大学大学院教育学研究科	A 7
9114	授業に生かすICT活用に関する調査研究 Let's TRY －やってみよう－ I C T	研究紀要 第88集 平26	厚木市教育研究所	F 2－0 3
9115	郷土や地域のよさを発信する授業づくりに関する調査研究 －先生のための厚木－	研究紀要 第89集 平26	厚木市教育研究所	F 2－0 3
9116	授業研究とプロフェッショナル・ラーニング・コミュニティ構築の関連－国立教育政策研究所「教員の質の向上に関する調査研究」の結果分析より－	紀要 第143集 平26	国立教育政策研究所	A 7

F2－05 教授・学習組織

9401	習熟度別少人数指導が学力に与える効果について －鳥取県の小学校別データを用いた分析－	教育政策プログラム ポリシーペーパー 概要集 No.5 平26	政策研究大学院大学	A 7
9402	コミュニケーション力を高め個が生き豊かな学級文化を創りあげる方策－小学校の教科学習の中でコミュニケーション力を高めることができるグループ学習のあり方－	紀要 第49号 平26	日本私学教育研究所	A 7
9403	知識習得型の協同学習における授業デザイン－認知的アプローチと社会文化論的アプローチに着目して－	教育実践研究 紀要 第14号 平26	京都教育大学 附属教育実践 センター	A 7

F2-06 学習意欲・態度

9501	子どもの学ぼうとする意欲を高め、確かな学力の向上を図るために（1年次）－教科学習において「質の高い学習集団に育てるための授業の在り方」－	平成25年度研究紀要 梗概 平26	京都市総合教育センター	A 7
9502	児童の学習意欲の形成に関する学校心理学的研究 －学習規律と学級適応感との関連について－	教育実践学論集 第15号 平26	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
9503	沖縄県における児童の健康自己概念と学習意欲の関連	教育学部紀要 第84集 平26	琉球大学教育学部	A 7

F3 教材教具

F3-03 教科書・副読本

9801	指導者用デジタル教科書の機能の比較 －中学校の英語について－	研究紀要 第35巻 平26	志學館大学人間関係学部	A 7
9802	社会科教科書改善のための調査研究 －教科書と現実の社会を近づけるために－	研究成果報告書 平26	教科書研究センター	F 3-03

F4 教育測定・評価

F4-02 学力

10001	平成25年度全国学力・学習状況調査分析結果報告書	研究報告 第411号 平26	千葉県総合教育センター	A 7
10002	「県立高校学力向上推進プログラム」について	紀要出水 第24号 平26	鹿児島県立出水高等学校	A 7
10003	SASA（福井県学力調査）の活用方策 －「活用力問題」を中心に－	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研究所	A 7
10004	生徒の学力向上に向けた効果的な取組について	研究紀要 第124集 平26	兵庫県立教育研修所	A 7
10005	学び合いのある授業づくりをめざして－自律的行動・学習ができる集団づくりを通して－	研究紀要 平25	志布志市立宇都中学校	F 4-02
10006	国際学力調査からみる日本の学力の変化	紀要 第63号 第四分冊 平26	福岡教育大学	A 7
10007	全国学力・学習状況調査及び徳島県学カステップアップテストを活用した確かな学力の定着のための取組 －平成24年度の結果を基に－	研究紀要 第93集 平26	徳島県立総合教育センター	A 7
10008	学業的自己概念に対する学校平均学力の対比効果と同化効果	研究年報 第62集 第2号 平26	東北大学大学院教育学研究科	A 7
10009	互いに伝え合い高め合う対話活動の実践	平26	喜界町立早町小学校	F 4-02

F7 学校図書館

F7-01 学校図書館

10601	未来を招く確かな学力をはぐくむ教育の展開 －学校図書館教育における研究－	研究紀要 第42集 平26	熊本県立教育 センター	A 7
10602	学校図書館機能の活用を通じた、主体的に学 び続ける力の育成（2年次）－9年間の学び をつなぐ、各教科等における学習活動・読書 活動の在り方－	平成25年度 研究紀要 梗概 平26	京都市総合教 育センター	A 7
10603	子どもたちの世界を広げる読書活動を目指し て－地域の特色を生かした読書活動の推進－	教育研究論文 集 第13集 平26	日本教育公務 員弘済会鹿児 島支部	A 7
10604	成長する学校図書館をめざして －先生との協議実践－	平成25年度 教育研究集録 平26	相模原市立総 合学習セン ター	A 7
10605	新学習指導要領を意識した学校図書館におけ る教育の情報化の一考察	紀要 第50号 平26	日本私学教育 研究所	A 7

F8 生活指導・生徒指導

F8-01 生活指導・生徒指導

10801	喜界高等学校 生徒指導部の取り組み	喜界紀要 第21号 平26	鹿児島県立喜 界高等学校	A 7
10802	問題事象の未然防止に向けた生徒指導の推進 －スクールカウンセラーと協働したアンガーマネジ メント・プログラムの構築とその効果的な導入－	研究紀要 第56集要旨集 平26	滋賀県総合教 育センター	A 7
10803	平成25年度 生活実態調査報告書	高校教育研究 第65号 平26	金沢大学附属 高等学校	A 7
10804	いじめ問題に関する研究（2年次）	紀要 第13号 平26	東京都教職員 研修センター	A 7
10805	中学校生活をスムーズに始めるためのプログ ラム	平26	岡山県総合教 育センター	F 8-0 1
10806	不登校の未然防止に関する調査研究 －中学校入学前後の予期不安、リアリティ ショックに焦点を当てて－	研究紀要 第7号 研究の 概要 平26	岡山県総合教 育センター	A 7
10807	不登校を減らすために有効な支援に関する調 査研究－総社市の取り組みから見てきたも の－	研究紀要 第7号 研究の 概要 平26	岡山県総合教 育センター	A 7
10808	高等学校における不登校の未然防止と指導・ 援助の実際	研究紀要たか らべ 第10号 平26	鹿児島県立財 部高等学校	A 7
10809	本校における生徒指導について	研究紀要たか らべ 第10号 平26	鹿児島県立財 部高等学校	A 7

10810	いじめの解消をめざして	研究誌翔鶴 第16号 平26	鹿児島県立出水高等学校	A 7
10811	合意形成を重視した生徒指導に関わる校内研修の手法の開発（2年次）	研究紀要 45集 平26	秋田県総合教育センター	A 7
10812	生徒一人一人の学習適応感を高め、学校生活へのよりよい適応を促す開発的・予防的生徒指導の在り方 －社会性と情動の学習（SEL）を基軸にした中1ギャップ解消プログラムの開発を通して－	研究紀要 第41号 平26	広島県立教育センター	A 7
10813	ネットいじめへの有効な対処とは －被害経験者のネットいじめに対する記述の内容分析より－	学校教育論集 第36巻 平26	筑波大学附属 学校教育局	A 7
10814	規律を守り行動する生徒を育てる指導 －人間関係づくりを土台とした軌範意識を高める実践を通して－	平成25年度 長期研修研修 報告書 平26	静岡県総合教育センター	A 7
10815	コミュニケーション能力を育む生徒指導の在り方 －教育相談の技法を活用して－	教育研究紀要 第80集 平26	愛媛県総合教育センター	A 7
10816	いじめのない学校づくり2 －サイクルで進める生徒指導：点検と見直し－	生徒指導増刊 号 平26	国立教育政策研究所生徒指導・ 進路指導研究センター	F 8－0 1
10817	特別活動と生徒指導を活用した「いじめ問題」の予防方法	紀要第65集 総合教育科学 系 I 平26	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
10818	ヒントがアリマス。ドウゾ、ご覧下さい。 生徒指導・進路指導 資料	平26	国立教育政策研究所生徒指導・ 進路指導研究センター	F 8－0 1
10819	大学生における過去のいじめ経験に関する質問調査－いじめ経験といじめの捉え方、および自尊感情との関係－	人間科学研究 第35号 平26	文教大学人間 科学部	A 7

F9 教育相談

F9-01 教育相談

11001	「別室登校」（1） －質問紙調査から見えてくる教室復帰に効果的な関わり－	研究紀要 第1集 平25	京都府総合教育センター	A 7
11002	「別室登校」児童生徒の教室復帰に効果的な関わり －児童生徒と保護者の声から－	研究紀要 第2集 平25	京都府総合教育センター	A 7
11003	本校の教育相談体制について	研究紀要 第33号 平26	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
11004	不登校支援の現状と今後の方向性	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研究所	A 7
11005	子ども・保護者とつながる支援 －自己表現ワークシート、ありがとうカード交換の実践から－	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研究所	A 7
11006	小学校におけるソーシャルスキル教育の実践研究 －日常場面への一般化に着目して－	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研究所	A 7

11007	不登校・不登校傾向の児童生徒に対する教育支援の在り方に関する研究－発達障害が考えられる児童生徒への支援を中心に－	研究紀要第103集 CD 平26	愛知県総合教育センター	A 7
11008	不登校予防の研究（最終報告）－居心地のよいクラスづくりをとおして－	研究紀要第124集 平26	兵庫県立教育研修所	A 7
11009	スクールカウンセラーに対するイメージと相談室の運営に関する研究	紀要第65集 総合教育科学系 I 平26	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
11010	中学校教師の不登校生徒支援の意識に関する研究（1）－不登校生徒支援志向性尺度の作成－	紀要 第10集 平26	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
11011	スクールソーシャルワーカー活用の意義と課題－スクールカウンセラーとの協働に影響を及ぼす要因－	人と教育No.8 平26	目白大学教育 研究所	A 7
11012	いじめ問題の解決に向けて－教職員を対象としたアンケート調査から－	研究紀要第93集 平26	徳島県立総合 教育センター	A 7
11013	メディアーションの実効性－もめごと解決といじめ防止－	紀要 第49号 平26	日本私学教育 研究所	A 7
11014	長期欠席と不登校の背景因子－相談担当者への聞き取り調査から－	人間科学研究 第35号 平26	文教大学人間 科学部	A 7
11015	高等学校における「別室登校」（保健室登校）の実態と課題－教育相談担当者を対象にしたKJ法によるイメージの抽出－	研究紀要 第3集 平26	京都府総合教 育センター	A 7

F10 情報処理・情報処理教育

F10-01 情報処理・情報処理教育

11701	小学校における情報モラル教育の推進－情報モラル教育パッケージの作成による授業づくり支援－	研究紀要第56集要旨集 平26	滋賀県総合教育センター	A 7
11702	ICT活用サポートガイド「ICT宝箱」の開発－教員のICT活用指導力を高める「ICT宝箱」の作成－	研究紀要第56集要旨集 平26	滋賀県総合教育センター	A 7
11703	未来を招く確かな学力をはぐくむ教育の展開－情報教育における研究－	研究紀要第42集 平26	熊本県立教育センター	A 7
11704	情報通信分野にみる新しい動静－新フェーズ入りした高度情報社会－	福祉社会学部 論集 第32巻 第3号 平26	鹿児島国際大学 福祉社会学部	A 7
11705	教育の情報化を推進するための調査研究－小学校における校務の情報化の課題と解決の方策－	研究紀要第32号 平26	富山県総合教育センター	A 7
11706	情報共有基盤システムNetCommonsの活用に関する研究－情報活用能力をはぐくむ「授業づくり」における活用－	研究紀要 Vol. 43 平26	福島県教育センター	A 7
11707	児童の発達の段階に応じた情報モラル指導の在り方－総合単元的な指導を通して－	情報モラル教育 平26	霧島市立国分北小学校	F10-01
11708	ICT活用による授業改善に向けての取り組み	研究紀要第119号 平26	福井県教育研究所	A 7

11709	タブレット型PC等のICT機器を活用した授業づくり ー効率的な使い方の工夫ー	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研究所	A 7
11710	校内情報モラル教育推進に向けた研修の在り方	研究紀要 45集 平26	秋田県総合教育センター	A 7
11711	タブレット型PCを活用した学習指導の在り方に関する研究ー小学校における多様な学習形態での活用の分析と考察を通してー	研究紀要 第41号 平26	広島県立教育センター	A 7
11712	児童生徒の情報モラルの指導法に関する調査研究ー児童生徒の実態と情報モラル指導の在り方ー	研究紀要 第103集 CD 平26	愛知県総合教育センター	A 7
11713	情報化の恩恵を現実のものにするための授業デザイン原則	研究紀要 第43号 平26	日本教材文化研究財団	A 7
11714	児童生徒の情報活用能力を育む取組の充実に向けて ー学習指導の方法についての一考察ー	研究紀要 第124集 平26	兵庫県立教育研修所	A 7
11715	児童一人一人が主体的に学ぶ学習指導の在り方 ーICT機器の効果的な活用を目指してー	研究と実践 第4号 平26	南薩教育事務所	A 7
11716	課題を明確につかみ、興味、関心を高め、知識の定着をはかる授業のあり方ーICT機器の効果的な活用と言語活動を通してー	平成25年度教育実践記録・教育論文集CD 平26	大隅教育事務所	A 7
11717	教科等の指導における情報活用能力育成の在り方ー児童によるICTを活用した学習活動を通してー	平成25年度教育実践記録・教育論文集CD 平26	大隅教育事務所	A 7
11718	鳴門市小・中学校におけるICT活用の支援ー地域連携センター教育情報コミュニケーション分野 活動報告ー	学校教育研究紀要 No.28 平26	鳴門教育大学地域連携センター	A 7
11719	平成24・25年度「ICTモデル校（電子黒板活用）」ICT活用実践事例集	平26	鹿児島市立伊敷中学校	F10-01
11720	子どもたちの思考の錬磨を目的とした多様な教科・領域等におけるICT活用の在り方ー電子黒板及び教育用デジタル周辺機器等の効果的活用ー	ICT活用実践事例集 平24	鹿児島市立山下小学校	F10-01
11721	「教育の情報化」推進のための取組（2年次）ー校内研修パックの作成（ICT活用・情報モラル教育）を通して	平成25年度研究紀要 平26	島根県教育センター	A 7
11722	徳島県教育情報ネットワークeラーニングシステム構築ー平成23・24年度 徳島学びのコンテンツ機能充実事業としてー	研究紀要 第93集 平26	徳島県立総合教育センター	A 7
11723	ICTデザインスクールの実践ー教育センターフォーラムの発表よりー	平成25年度研究紀要 CD 平26	茨木市教育センター	A 7
11724	JavaScriptを用いた学習支援教材の開発に関する考察	研究紀要 第3集 平26	京都府総合教育センター	A 7
11725	CMS(NetCommons)を活用した学校ホームページ作成による校務支援	研究紀要 第3集 平26	京都府総合教育センター	A 7
11726	体力向上の手立てにつながる分析支援システムの開発ー小学校における新体力調査結果の有効活用と体力向上の取組の充実を目指してー	研究紀要 第57集要旨集 平27	滋賀県総合教育センター	A 7
11727	中学校における情報モラル教育の推進ーインターネットの適切な利用のための「情報モラル教育パッケージ」の作成を通してー	研究紀要 第57集要旨集 平27	滋賀県総合教育センター	A 7

11728	「タスク型リーディング授業」による中・高等学校英語科の授業づくりー理解から表現へつなげる指導の工夫と音読用ICT教材の活用ー	研究紀要 第57集要旨集 平27	滋賀県総合教育センター	A 7
-------	----------------------------------------------------------------	------------------------	-------------	-----

F11-01 海外帰国子女教育、外国人児童生徒教育

12001	多文化間プロジェクト型協働学習における留学生の学びー留学生と日本人学生がともに地域を学ぶプロジェクトからー	研究紀要 人文・社会科学 編 第65巻 平26	鹿児島大学教育学部	A 7
12002	鹿児島市における外国人に対する日本語教育の必要性及び提言ー実態調査を踏まえて日本語教員養成課程の地域への貢献を考えるー	地域総合研究 第41巻第2号 平26	鹿児島国際大学附置地域総合研究所	A 7
12003	「特別の教育課程による日本語指導」を考える 報告書	第14回外国人児童生徒教育 フォーラム 平26	東京学芸大学国際教育センター	F 11-01
12004	帰国生は「能力シグナル」をどのように認識するのかー塾での大学入試対策に着目してー	大学院教育学研究科紀要 第53巻 平26	東京大学大学院教育学研究科	A 7
12005	日本生外国人児童の作文力に関する調査ー小学2～6年生の「出来事作文」の計量的分析ー	国際教育評論 No.11 平26	東京学芸大学国際教育センター	A 7
12006	帰国子女は文化的アイデンティティをどう体験しているかー2つの事例を対話的自己論の視点から検討するー	研究紀要 第7巻第1号 平26	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
12007	手順を表現する能力の発達についてー帰国生徒・一般生徒・大学生の比較ー	教育実践研究紀要 第14号 平26	京都教育大学附属教育実践センター	A 7
12008	外国人相談の傾向と心理的問題を抱える相談ー「T外国人相談センター」における過去9年間の相談記録からー	研究年報 第62集 第2号 平26	東北大学大学院教育学研究科	A 7
12009	日本語教員養成課程の学生による地域貢献の試みー鹿児島国際大学の場合ー	地域総合研究 第42巻第1号 平26	鹿児島国際大学附置地域総合研究所	A 7