

G4 理科

G4-01 理科教育

14601	「科学的な思考力・表現力をはぐくむ理科学習」－見通しや考察等における言語活動の工夫を通して－	研究紀要 No.84 平26	佐世保市教育センター	G4-01
14602	未来を招く確かな学力をはぐくむ教育の展開－理科における研究－	研究紀要 第42集 平26	熊本県立教育センター	A7
14603	平成25年度 千葉県児童生徒・教職員科学作品展優秀作品選集	平26	千葉県科学作品展実行委員会	G4-01
14604	福井理科教育研究会活動報告書－実生活とのつながりに配慮した授業実践－	第1期研究成果報告書 平26	福井理科教育研究会	G4-01
14605	系統性を踏まえた理科の授業づくりに関する研究	研究紀要 第7号 研究の概要 平26	岡山県総合教育センター	A7
14606	身近な野鳥観察	研究紀要 第33号 平26	鹿児島県立加治木高等学校	A7
14607	サイエンスカー巡回指導を通じた理科の学習支援	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研究所	A7
14608	物理教材今昔～放射線教材について～	京都市青少年科学センター報告 Vol.44 平25	京都市教育委員会	A7
14609	開発した教材教具「提示用豆電球の作成」 「スジエビの鰓呼吸を視覚で捉える方法」	京都市青少年科学センター報告 Vol.44 平25	京都市教育委員会	A7
14610	風力発電の教材化	京都市青少年科学センター報告 Vol.45 平26	京都市教育委員会	A7
14611	開発した教材教具「電磁誘導実験セット」	京都市青少年科学センター報告 Vol.45 平26	京都市教育委員会	A7
14612	ドラゴンフルーツの果皮を用いた絹布（シルク）の染色	研究紀要 自然科学編 第65巻 平26	鹿児島大学教育学部	A7
14613	理科での持続可能な発展に関する教材の開発とそれを用いた科学的表現力の育成	研究成果報告書 平23	桐蔭横浜大学内SD教材研究会	G4-01
14614	科学の有用性を意識させる持続発展教材の国際協働研究	研究成果報告書 平24	桐蔭横浜大学内SD教材研究会	G4-01
14615	科学的態度の育成を図る持続可能発展教材の国際協働研究	研究成果報告書 平25	桐蔭横浜大学内持続発展教材研究会	G4-01
14616	科学の有用性を意識させ科学的な態度を育成する持続発展教材の国際協働研究	研究成果報告書 平25	桐蔭横浜大学内持続発展教材研究会	G4-01
14617	モデルとコア知識を用いて2つの電気抵抗の発熱量の説明を促す授業の開発と効果	年報 第32集 平26	日本教育大学協会研究年報編集委員会	A7
14618	日本におけるSTS教育研究・実践の傾向と課題	研究紀要 第62巻 平26	千葉大学教育学部	A7

14619	色素増感太陽電池の作製教材の考察	研究紀要 第62巻 平26	千葉大学教育 学部	A 7
14620	R. オズボーンの所説を中心にした構成主義にもとづく理科教育論の特質と構造	教育実践学論 集 第15号 平26	兵庫教育大学大 学院連合学校教 育学研究科	A 7
14621	タマネギ外皮を用いた広領域型科学実験プログラムの開発研究	教育実践学論 集 第15号 平26	兵庫教育大学大 学院連合学校教 育学研究科	A 7
14622	高大連携を活用した理科教育の充実	研究紀要 第93集 平26	徳島県立総合 教育センター	A 7
14623	「思考力」を育む授業づくり 子どもが伸びる「評価」を柱とした授業づくり	平成25年度研 究紀要 CD 平26	茨木市教育セ ンター	A 7
14624	新しい時代の理科教育への一考察 (2)	教育実践研究 紀要 第14号 平26	京都教育大学 附属教育実践 センター	A 7
14625	理科における「思考・判断・表現」の評価に関する研究	調査研究 シリーズNo.60 平26	日本教材文化 研究財団	G 4 - 0 1

G4-02 理科-小

14801	学力向上につながる小学校理科の授業づくり ー全国学力・学習状況調査の結果を基にした 指導法・評価の工夫ー	研究紀要 第56集要旨集 平26	滋賀県総合教 育センター	A 7
14802	大地への認識を高める地域素材を生かした授 業づくりー教室で実感を得ながら学習できる 地学教材と授業プランの作成ー	研究紀要 第56集要旨集 平26	滋賀県総合教 育センター	A 7
14803	「科学的なものの見方や考え方」をはぐくむ 理科教材に関する研究Ⅰ ー「宇宙箱舟」教材を活用した授業実践ー	研究紀要 第1集 平25	京都府総合教 育センター	A 7
14804	「科学的なものの見方や考え方」をはぐくむ 理科教材に関する研究Ⅱー「観る目」を養う 「卓上ビーチューミング」ー	研究紀要 第1集 平25	京都府総合教 育センター	A 7
14805	これで小学校理科の指導は大丈夫！ー思考 力・表現力、観察・実験の技能が身に付く理 科授業とはー	平成25年度緑 の教育 平25	始良・伊佐教 育事務所	A 7
14806	「粒子モデル」等の教材開発や実験方法の改 善を活用した問題解決活動の指導についての 研究ー小学校5年理科「物の溶け方」の実践 を通してー	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研 究所	A 7
14807	小学校の理科におけるICTの活用について ー児童の関心や意欲を高め、わかる授業をめ ざしてー	研究紀要 第119号 平26	福井県教育研 究所	A 7
14808	プロジェクト研究「児童生徒の問題解決の能 力や科学的に探究する能力の育成に関する研 究ー地域の自然の教材化による授業改善をめ ざしてー」の概要ー2ー	研究紀要 第26号 平26	北海道立教育研 究所附属理科教 育センター	A 7
14809	物質のつくりに対する児童の認識の更新を表 現する、モデル図を活用した系統的な指導	研究紀要 第26号 平26	北海道立教育研 究所附属理科教 育センター	A 7
14810	センター学習の実践と報告「じしゃくの不思議」	京都市青少年科 学センター報告 Vol. 44 平25	京都市教育委 員会	A 7

14811	センター学習の実践と報告「♪生きているんだ スジェビだって♪」	京都市青少年科学センター報告 Vol.44 平25	京都市教育委員会	A 7
14812	センター学習の実践と報告「鉱物キラリ！マグマからできた石のひみつ」	京都市青少年科学センター報告 Vol.45 平26	京都市教育委員会	A 7
14813	主体的に思考し、問題解決に取り組む理科授業ー子どもの実態をもとにした指導を通してー	出水地区教育実践事例集 平26	北薩教育事務所	A 7
14814	知的好奇心から主体的な学びを形成する理科学習の実践ー第4学年「水のすがたとゆくえ」の指導を通してー	教育論文・教育実践記録集 第33号 平26	始良・伊佐教育事務所	A 7
14815	科学的な思考力・表現力の育成ー言語活動の充実を通してー	平成25年度教育実践記録・教育論文集CD 平26	大隅教育事務所	A 7
14816	シャボン玉を用いた授業書（仮説実験授業）の提案ー身近な素材への関心を育てる授業の実践例ー	紀要 第49号 平26	鹿児島女子短期大学	A 7
14817	沖縄県の公立小中学校での日常的な理科授業実践の分析「児童のつまずき」や「生徒自身の考えを文章として表現すること」についてのー考察	教育学部紀要 第85集 平26	琉球大学教育学部	A 7
14818	学力向上につながる小学校理科の授業づくりⅡー科学的な思考力・表現力を伸ばす指導法・評価の工夫ー	研究紀要 第57集要旨集 平27	滋賀県総合教育センター	A 7
14819	学びの本質を追究する理科の授業づくり	研究紀要 第3集 平26	京都府総合教育センター	A 7

G4-03 理科ー中

15101	中学校理科における分かる・できる理科の授業づくりー分かる・できる理科の授業づくりを目指してー	平成25年度緑の教育 平25	始良・伊佐教育事務所	A 7
15102	学校教育活動におけるコンセンサスゲームの可能性について	研究紀要 第26号 平26	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
15103	前線モデル観察装置の開発と、探究的な学習プログラムの提案	研究紀要 第26号 平26	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
15104	授業における観察・実験の望ましい位置づけを提案する講座テキストの作成	研究紀要 第26号 平26	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
15105	センター学習の実践と報告「体験！プラスチック七変化」	京都市青少年科学センター報告 Vol.44 平25	京都市教育委員会	A 7
15106	センター学習の実践と報告「BOU～太陽と地球をつなぐ影～」	京都市青少年科学センター報告 Vol.44 平25	京都市教育委員会	A 7
15107	センター学習の実践と報告「切っても切れない！電気と磁石！」	京都市青少年科学センター報告 Vol.45 平26	京都市教育委員会	A 7
15108	センター学習の実践と報告「水と油の不思議な世界～ほら、そこにも界面活性剤～」	京都市青少年科学センター報告 Vol.45 平26	京都市教育委員会	A 7

15109	中学校理科において粒子概念を形成する学習指導	研究と実践 第4号 平26	南薩教育事務所	A 7
15110	科学的な見方や考え方を深める理科指導の工夫－概念の言語化・モデル化を通して－	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録 平26	北薩教育事務所	A 7
15111	鳴門ワカメの養殖技術開発・普及に貢献した鳴門の漁師－中学校理科「科学技術の発展と人間生活の向上」の地域教材開発のために－	学校教育研究 紀要 No.28 平26	鳴門教育大学 地域連携センター	A 7
15112	中学校理科地学の内容における科学的思考力・表現力を育成する指導法の改善－霧の発生条件を調べる対照実験の導入－	中等教育研究 紀要 第60号 平26	広島大学附属 中・高等学校	A 7
15113	速度測定坑具「ヒースピ」を用いた理科実験と生徒の理解に関する実践研究－中学校理科における力学的エネルギーの測定実験の提案－	紀要 第16号 平26	福島大学総合 教育研究センター	A 7
15114	学習指導要領改訂に伴う中学校での放射線教育の実態調査	研究紀要 第62巻 平26	千葉大学教育 学部	A 7
15115	水素爆鳴気の爆発実験を安全におこなうための方法と装置の開発	2014年報 平 26	下中記念財団	A 7

G4-04 理科－高

15301	学科の活性化と専門科目の定着を図る取組	研究紀要 第18号 平26	鹿屋市立鹿屋 女子高等学校	A 7
15302	生物基礎における言語活動の試み	高校教育研究 第65号 平26	金沢大学附属 高等学校	A 7
15303	日常生活と物理の関連性について	研究紀要益救 峰 第11号 平26	鹿児島県立屋 久島高等学校	A 7
15304	中学校理科における科学的な思考力の育成を基盤とした学力向上の方策（1年次）－理解から関心・意欲へとつなげる対話型授業の進め方－	平成25年度研 究紀要 梗概 平26	京都市総合教 育センター	A 7
15305	理科実験・実習への取り組み －一年にひとつ自分の仕事の成果を残す－	研究紀要 第42号 平26	鹿児島県立鹿 児島中央高等 学校	A 7
15306	PM2.5に関する考察	甲南紀要 第39号 平26	鹿児島県立甲 南高等学校	A 7
15307	化学の指導法の研究 －駿台教育研究セミナーを受講して－	鶴苑 第41号 平26	鹿児島県立鶴 丸高等学校	A 7
15308	学習内容の関連をふまえた思考力・判断力・表現力の育成に関する研究－第3学年「だ腺染色体の観察実験」の実践を通して－	研究紀要あふ ち 第24号 平26	鹿児島県立加 世田高等学校	A 7
15309	気象情報可視化ツールWvisを活用した台風の学習	研究紀要 第26号 平26	北海道立教育研 究所附属理科教 育センター	A 7

15310	高等学校理科における言語活動の充実に関する研究	研究紀要 第103集 CD 平26	愛知県総合教育センター	A 7
15311	豊かな教養と探究心あふれるグローバル・サインティストを育成する中高大院連携プログラムの研究開発	スーパーサイエンススクール 研究開発実施報告書 第二年度 平26	筑波大学附属駒場中・高等学校	E 4 - 0 4
15312	自己誘導を利用したエコ回路 2 - ジュール・スクイザー NEO -	研究紀要 第45巻 平26	日本理化学協会	A 7
15313	磁束の変化を見せる工夫 - コイル内の磁束の変化とコイルに生じる超電力 -	研究紀要 第45巻 平26	日本理化学協会	A 7
15314	生徒実験のいくつかの工夫 - 塩素と窒素酸化物を中心に -	研究紀要 第45巻 平26	日本理化学協会	A 7
15315	歴史に沿った施光性の教材について	研究紀要 第45巻 平26	日本理化学協会	A 7
15316	「結晶の壁のぼり」の現象をエネルギー的視点からとらえさせる高校生のための教材の開発	教育実践学論 集 第15号 平26	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
15317	同等子校物理における科学的な見方や考え方を育成する問題解決型の学習の在り方 - 自己評価と相互評価を機能させた指導システムの構築 -	平成26年度全国理科教育大会	日本理化学協会	A 7
15318	放射線放出分布像 (オートラジオグラフィ) の教材化 - 特にCR-39を用いた花崗岩からの α 線に関する生徒実験の実施 -	平成26年度全国理科教育大会	日本理化学協会	A 7
15319	「液晶」を題材にした理科学習 - 液晶表示装置の製作からクロスカップリングによる有機合成まで -	平成26年度全国理科教育大会	日本理化学協会	A 7
15320	考えさせる短時間の実験 - 科学的思考力を育む取り組み -	平成26年度全国理科教育大会	日本理化学協会	A 7
15321	ミニマム「埼玉から地学 地球惑星科学実習帳」 - 定番実習と演示実験の厳選の試み -	平成26年度全国理科教育大会	日本理化学協会	A 7
15322	資格取得の指導についての実践報告 - 危険物取扱者乙種第4類 -	平成26年度全国理科教育大会	日本理化学協会	A 7