

## M 鹿児島県総合教育センター

### M1 鹿児島県総合教育センター刊行物

#### M1-01 研究紀要

28301	・学習内容の関連を踏まえた思考力・判断力・表現力の育成に関する研究 －「判断基準」に基づく指導と評価を通して－ ・不登校の未然防止と支援の在り方に関する研究 －「学校楽しいーと」等を活用した児童生徒への対応－	研究紀要 第119号 平27	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 1
-------	---	-------------------	------------------	-----------

#### M1-02 指導資料

28401	鹿児島学習定着調査を生かした指導法改善 －思考力・判断力・表現力の育成を目指して－	国語 中学校, 特別支援学校 第1794号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28402	「現代文B」における学習内容の関連を踏まえて読む能力を育成する工夫 －論理的な文章を教材として－	国語 高等学校, 特別支援学校 第1795号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28403	中学校社会科における生徒の思考過程を踏まえた板書計画とノート指導の在り方	社会 中学校, 特別支援学校 第1796号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28404	資料活用と作業的・体験的な学習の指導の工夫 －新聞の活用, 文化遺産の調査・見学を中心に－	地理歴史・公民 高等学校, 特別 支援学校 第1797号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28405	「資料の活用」に関する学習指導法の工夫 －鹿児島学習定着度調査等を踏まえて－	数学 中学校, 特別支援学校 第1798号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28406	ウシエビの観察と解剖に取り組みさせるための指導のポイント	理科 中学校, 高等学校, 特別 支援学校 第1799号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28407	水溶液の電気分解におけるイオンの観察の工夫	理科 中学校, 高等学校, 特別 支援学校 第1800号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28408	気付きの質を高める「伝え合い交流する活動」の工夫	生活 小学校, 特別支援学校 第1801号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28409	小学校低学年における音楽科学習指導 －主に幼稚園教育との関連を考慮して－	音楽 幼稚園, 小学校, 特別支 援学校 第1802号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28410	主体的に鑑賞する能力を高める指導の工夫	音楽 中学校, 高等学校, 特別 支援学校 第1803号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28411	食育の推進における言語活動の充実 －ジグソー学習を取り入れた実践を通して－	技術・家庭(家 庭) 中学校, 高 等学校, 特別支 援学校 第1804号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28412	「D 情報に関する技術」における「プログラムによる計測, 制御」に関する指導の工夫	技術・家庭(技 術) 中学校, 特 別支援学校 第1805号 平26	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2

28413	セルフエスティームを育むライフスキル教育の授業実践	保健体育 小学校, 中学校, 高等学校, 特別支援学校 第1806号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28414	鹿児島学習定着調査を生かした「思考・表現」に関する指導法改善 －「外国語理解の能力」, 「外国語表現の能力」に関する視点から－	外国語 (英語) 中学校, 特別支援学校 第1807号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28415	電子黒板の日常的活用に向けて	情報教育 小学校, 中学校, 高等学校, 特別支援学校 第1808号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28416	高等学校における情報モラルの指導の充実に に向けて －学校全体で取り組む指導の在り方－	情報教育 高等学校, 特別支援学校 第1809号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28417	発語の少ない幼児児童生徒への拡大代替コミュニケーションの指導	特別支援教育 幼稚園, 小学校, 中学校, 特別支援学校 第1810号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28418	高等学校における発達障害等のある生徒に対する進路指導の在り方 －就職指導を中心に－	特別支援教育 中学校, 特別支援学校 第1811号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28419	スクールソーシャルワーカーとの連携の在り方	生徒指導 小学校, 中学校, 高等学校, 特別支援学校 第1812号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28420	鹿児島学習定着度調査を生かした小学校国語科の指導法改善	国語 小学校, 特別支援学校 第1813号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28421	鹿児島学習定着度調査を生かした小学校社会科の授業改善	社会 小学校, 特別支援学校 第1814号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28422	鹿児島学習定着度調査を生かした小学校算数科の授業改善	算数 小学校, 特別支援学校 第1815号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28423	「データの分析」における言語活動を生かした指導の工夫	数学 高等学校, 特別支援学校 第1816号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28424	鹿児島学習定着度調査を生かした小学校理科の指導法改善－科学的な思考力・表現力を育成する指導の工夫－	理科 小学校, 特別支援学校 第1817号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28425	「鹿児島学習定着度調査」を生かした中学校理科の指導法改善	理科 中学校, 特別支援学校 第1818号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28426	中学校, 高等学校における放射線に関する学習指導のポイント	理科 中学校, 高等学校, 特別支援学校 第1819号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02

28427	視覚的なプレゼンテーション能力を育成するための学習指導の在り方	美術, 芸術 (美術) 中学校, 高等学校, 特別支援学校 第1820号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28428	「英語表現 I」におけるコミュニケーションを意識した指導の工夫	外国語 (英語) 高等学校, 特別支援学校 第1821号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28429	読みを深めるための指導 ー発問の工夫を中心にー	外国語 (英語) 高等学校, 特別支援学校 第1822号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28430	言葉による「伝え合い」を育む教師の関わり	幼児教育 幼稚園, 小学校, 特別支援学校 第1823号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28431	学校等での著作物の利用について	情報教育 幼稚園, 小・中・高等・特別支援学校 第1824号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28432	情報モラルの指導 ーインターネット・リテラシーを育むためにー	情報教育 小学校, 中学校, 高等学校, 特別支援学校 第1825号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28433	課題分析を活用した個別の指導計画に基づく指導	特別支援教育 幼稚園, 小学校, 中学校, 特別支援学校 第1826号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28434	幼児児童生徒の気になる行動に対する指導・支援 ー応用行動分析の視点からー	特別支援教育 幼稚園, 小・中・高等・特別支援学校 第1827号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28435	自閉症・情緒障害特別支援学級における朝の会活動について	特別支援教育 幼稚園, 小学校, 中学校, 特別支援学校 第1828号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28436	児童生徒の心情を引き出す教育相談の工夫 ーすごろくトークの活用ー	教育相談 小学校, 中学校, 高等学校 第1829号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28437	言葉でいじめる児童生徒への指導の在り方 ーポジション・チェンジのワークを活用してー	生徒指導 小学校, 中学校, 高等学校, 特別支援学校 第1830号 平26	鹿児島県総合教育センター	M1-02

## M2 長期研修報告書

### M2-01 長期研修報告書

28601	推論する能力を育成する理科学習指導の在り方 ーモデル化を重視した授業を通してー	理科 小	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28602	より体育好きな児童を育てる体育学習の創造 ー体育を苦手とする児童に焦点を当ててー	体育 小	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28603	複式学級において自ら考え、表現する力を高める授業実践 ー第5・6学年算数科の間接指導時の対話を中心にー	へき池・複式教育(小・算数)	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28604	いじめに向かわない児童を育てる生徒指導の研究 ー意図的・計画的な「異年齢の交流活動」を通してー	生徒指導 小	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28605	動きのコツをつかみ、論理的思考力を高める体育学習の創造 ー「論理的思考のプロセス」を学習活動に生かしてー	体育 小	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28606	郷土のよさを多面的に実感し、郷土を愛する児童を育てる道徳学習の在り方 ー各教科等との関連を図った道徳の時間の指導を通してー	道徳 小	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28607	情報を読み解き、自分の考えを明確にし、発信することができる児童の育成 ー国語科学習指導における新聞の活用を通してー	国語 小	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28608	事象を数理的に考察し表現する能力を高める学習指導に関する研究 ー文字を用いることのよさを実感させる指導の工夫を通してー	数学 中	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28609	科学的探究心を高める学習指導の在り方 ー鹿児島の豊かな自然を教材としてー	理科 高	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28610	「課題研究」における実践的な技術を育成する学習指導の在り方 ーものづくりに生かせるコミュニケーション能力の育成を通してー	工業 高	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28611	知的障害のある児童の「基本的な運動」に関する指導の在り方 ー児童の主體的な活動を目指した授業づくりー	特別支援教育(小・体育)	鹿児島県総合教育センター	M2-01