

B 教育原理・教育思想

B1 教育原理

B1-01 教育原理・教育学・教育哲学

1701	質的授業研究の方法的原理と意義に関する考察－H=G. ダガマーの哲学的解釈学を手がかりにして－	教育学研究科 紀要 No.25 平27	早稲田大学大学院	A 7
1702	カルチュラル・デュアリティーを背景にもつ児童の創造性の研究	紀要第66集 総合教育科学 系 I 平27	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
1703	廣池千九郎をめぐる人道学的研究緒論（三）－研究史後篇－	モラロジー研究 75 平27	モラロジー研究所	A 7
1704	廣池千九郎の『道德科学の論文』における心づかいに関する一考察 その1	モラロジー研究 76 平27	モラロジー研究所	A 7
1705	M. シェーラーの道德的人間形成論－典型論を中心として－	研究年報 第64集第1号 平27	東北大学大学院 教育学研究科	A 7
1706	授業において形成される教師の実践的知識についての理論的展望	研究年報 第64集第1号 平27	東北大学大学院 教育学研究科	A 7
1707	学びにおける身体性を巡って－メルロ＝ポンティの現象学的身体論の可能性－	教育デザイン 研究 第7号 平28	横浜国立大学 大学院教育学 研究科	A 7
1708	学校変革アプローチの基礎的考察	紀要第66集 総合教育科学 系 I 平27	東京学芸大学	A 7

B1-02 教育社会学

1801	自立と共生の教育社会学（その9）－教師の体罰問題と日本の伝統文化－	教育実践研究 紀要 第24巻 平27	鹿児島大学教育学部 附属教育実践総合センター	A 7
1802	学びのプロセスとしての協働－共同過程論序説－	地域総合研究 第42巻第2号 平27	鹿児島国際大学 附置地域総合研究所	A 7
1803	合理的選択と教育機会不平等－質的差異を考慮した相対リスク回避モデルの定式化－	研究年報 第63集 第2号 平27	東北大学大学院 教育学研究科	A 7
1804	「古い」の可視化と「一人称の死」：ボーヴォワール『古い』再読	福祉社会学論 集 第34巻 第2号 平27	鹿児島国際大学 福祉社会学部	A 7
1805	ヨハネス・メスナーにおける家族論の可能性－社会の細胞としての家族－	研究紀要 第46号 平28	鹿児島純心女子 短期大学	A 7
1806	神戸・連続児童殺傷事件報道の再構成／再検証－「心の闇」というニュース・フレームの形成・定着過程を中心に－	人間関係学研究 17 平28	大妻女子大学	A 7

B1-03 教育心理学

1901	南九州地方の若年うつ病患者のレジリエンス	所報 第31号 平27	鹿児島女子短期 大学附属南九州 地域科学研究所	A 7
1902	対人葛藤場面における寛容動機と寛容性が心理的適応に与える影響	紀要第66集 総合教育科学 系 I 平27	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1903	絵本読み体験が女子大学生の自己肯定感の変化に及ぼす効果(2)－文章完成法、及び作話課題からの分析－	文学研究科紀 要 第20集 平27	安田女子大学 大学院	A 7
1904	中学生の自己愛傾向と学校適応感との関連	教育実践学論 集 第16号 平27	兵庫教育大学大 学院連合学校教 育学研究科	A 7
1905	中学生の過剰適応とメンタルヘルスとの関連－児童精神科通院患者との比較－	紀要 第11集 平27	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
1906	知能検査で測定される認知機能と発達障害児の特性に関する研究動向－WISC, K-ABC, DN-CAS, 田中ビネー、K式発達検査を用いた臨床研究について－	紀要 第11集 平27	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
1907	児童の規範意識の発達に関する研究－学校・家庭・地域での活動が規範意識に及ぼす影響－	教育学部紀要 第86集 平27	琉球大学教育 学部	A 7
1908	幼児期の情動理解の発達研究における現状と課題：「誰の」情動かに焦点を当てて	研究紀要 第8巻 第1号 平27	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
1909	児童期・青年期における居場所に関する一考察－居場所感の視点から－	研究紀要 第8巻 第1号 平27	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
1910	青年期に於ける親子間葛藤に関する研究の再検討－世代性の視点と社会・文化的視点の必要性－	研究紀要 第8巻 第2号 平27	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
1911	小学生の生活習慣改善実践による心の健康状態の変化	研究紀要 第8巻 第2号 平27	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
1912	学校臨床の視角 －私家版・学校臨床心理学入門－	研究紀要 第63巻 平27	千葉大学教育 学部	A 7
1913	声と心－ユング心理学的立場からの検討	教育実践研究 紀要 第37号 平27	秋田大学教育 文化学部	A 7
1914	発達障害児と保護者・担任教師への相続支援に関する臨床心理学的研究の展望－発達障害カウンセリングの方法論検討に向けて－	紀要 第11集 平27	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
1915	歴史から、人生心理学を学ぶ	モラロジー研 究 75 平27	モラロジー研 究所	A 7
1916	思春期・青年期の自閉スペクトラム症者における共感の特性－対人恐怖心性と、恐怖を抱く人物への自己注視的認知過程のとりやすさとの関連－	研究年報 第64集第1号 平27	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
1917	講義型授業における学生の主体的取り組みを促進する心理学的仕事	人間関係学研 究 17 平28	大妻女子大学	A 7

B1-04 教育工学

2001	簡易視線計測システムの開発	研究報告 第49号 平27	鹿児島工業高等専門学校	A 7
2002	視野拡大のためのリハビリテーションシステムの開発	研究報告 第49号 平27	鹿児島工業高等専門学校	A 7
2003	人型ロボットの足指の動きを組み入れた姿勢制御	研究報告 第49号 平27	鹿児島工業高等専門学校	A 7

B1-05 教育医学

2101	日本における黎明期の精神分析 ー大槻憲二と古澤平作の貢献ー	紀要 第18号 平27	福島大学総合教育研究センター	A 7
2102	自閉症スペクトラムにおける視角ブロップ・インターブロップ系の機能変化：事象関連電位を用いた研究	発達研究 vol. 29 平27	発達科学研究教育センター	A 7

B2 教育思想

B2-01 教育思想

2201	「日本スポーツ少年団の哲理・理念」における教育思想の形成過程	教育実践研究 紀要 第24巻 平27	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------	-----

B2-02 教育論

2301	樋口長市の生活教育論 ー生命思想の影響に着目してー	紀要第66集 総合教育科学系 I 平27	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
2302	アドルノ教育論の社会心理学的基盤 ー自我形成をめぐる問題に焦点を当ててー	教職教育研究 第20号 平27	関西学院大学 教職教育研究センター	A 7

B2-04 教師論

2501	これからの教師に求められるもの	教育実践研究 紀要 第15号 平27	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
------	-----------------	--------------------------	----------------------------	-----