

C 各国の教育・教育史

C1 各国の教育

C1-01 各国の教育

2601	アメリカにおける学校拠点型保健センター（SBHC）の実際 ーカリフォルニア州アラメダ郡を事例としてー	福祉社会学部 論集 第33巻 第4号 平27	鹿児島国際大 学福祉社会学 部	A 7
2602	韓国の高等教育機関における芸能関連学科の 動向 ー演劇映画学科と実用音楽学科を中心にー	教育学研究科 紀要 別冊第 22号-2 平27	早稲田大学大 学院	A 7
2603	デンマークにおける北欧の教育連携活動の影 響ーMy Nordic Skoleに着目してー	教育学研究科 紀要 別冊第 22号-2 平27	早稲田大学大 学院	A 7
2604	スイスにおける学校教員の継続教育に関する 調査研究	研究紀要 教育科学編 第66巻 平27	鹿児島大学教 育学部	A 7
2605	ドイツの学校における教育と経営の融合 ー民主主義教育としての生徒参加を手がかりにー	学校経営研究 第40巻 平27	大塚学校経営 研究会	A 7
2606	アメリカにおける「学区を基盤にした学校改 善」の考え方と実践 ー学区事務局のリーダーシップに着目してー	学校経営研究 第40巻 平27	大塚学校経営 研究会	A 7
2607	教材の機能という観点から捉えた韓国伝統音 楽の授業構成 ー韓国における小学校での授業観察を通してー	教育実践学論 集 第16号 平27	兵庫教育大学大 学院連合学校教 育学研究科	A 7
2608	中国における大学と学校のパートナーシップ による現職研修の特質と課題 ー東北師範大学の「教師教育創新東北実験区」 を事例としてー	飛梅論集 第15号 平27	九州大学大学 院人間環境学 府	A 7
2609	米国における“歴史家のように読む”教授方 略の事例研究ーV. ジーグラの「レキシント ン」の闘いの授業分析を手がかりにー	研究紀要 第46巻 平27	兵庫教育大学	A 7
2610	中国における小学校教師の養成カリキュラム ー首都師範大学初等教育学院の事例からー	研究年報 vol. 14 平27	東京学芸大学	A 7
2611	ドイツにおける学力向上プログラムに関する ー考察 ー‘SINUS an Grundschuilen’を例にしてー	研究紀要 第63巻 平27	千葉大学教育 学部	A 7
2612	カナダ オンタリオ州の小学校訪問から学ぶ (1)ー図書教育と算数教育の事例ー	教育実践研究 紀要 第15号 平27	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7
2613	ノルウェーのコミュニティ音楽療法に関する ー考察ースティーゲ氏へのインタビュー、及 びオラヴィケン病院への訪問調査を通してー	紀要 第19号 平27	福島大学総合 教育研究セン ター	A 7
2614	台湾における特別支援教育の新学習指導要領 に関する検討ー専門高校における障害のある 生徒のインクルーシブ教育に着目してー	教育学部紀要 第87集 平27	琉球大学教育 学部	A 7

C1-02 比較教育

2701	初等教員養成でのグローバルなものの方と異文化間能力の必要性 ーフィンランドと日本の比較研究ー	初等教育カリキュラム研究 第3号 平27	広島大学大学院 教育学研究科初等カリキュラム 開発講座	A 7
2702	大学生の他者理解に関する日中比較研究 ー所有をめぐる葛藤の文化性を読み解くー	国際教育評論 No.12 平27	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
2703	環境問題研究 ー環境教育：日本と中国の比較ー	比較文化 第12号 平27	福岡女学院大学大学院人文 科学研究科	A 7
2704	日英の教員養成の比較から何が学べるか	教育実践研究 紀要 第15号 平27	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7
2705	児童に「主体的に読む力」を育成するための 学習指導～単元を貫く言語活動を再考する～	研究紀要 第4集 平27	京都府総合教 育センター	A 7
2706	原級留置制度が学習意欲に与える影響と文化的 的な差ー日本と韓国の高校生の比較ー	教育学研究科 紀要 別冊第 23号ー1 平27	早稲田大学大 学院	A 7
2707	学校と教育行政への父母参加制度の日英比較 ーイギリスの学校理事会と学校フォーラムの 観察を通じてー	研究紀要 第1号 平27	東京大学大学院 教育学研究科付 属学校教育高度 化センター	A 7
2708	「日本型21世紀対応教育の国際モデル化に関 する国際比較研究ー多面的モデルの構築」 (科研基盤A) 研究概要	研究紀要 第1号 平27	東京大学大学院 教育学研究科付 属学校教育高度 化センター	A 7
2709	中学生の過剰適応とストレスモデル諸要因の 関係に関する日中比較研究	研究年報 第64集第1号 平27	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7

C2 教育史

C2-01 教育史

2801	大正・昭和初期における「特別学級」実践の 模索ー有馬良治と京都市宗仁尋常小学校「特 別学級」の場合ー	教育実践研究 紀要 第24巻 平27	鹿児島大学教育 学部附属教育実 践総合センター	A 7
2802	戦後改革期における文部省実験学校の研究成 果ー東京高等学校附属小学校の3種のカリ キュラム開発ー	教育学研究科 紀要 No.25 平27	早稲田大学大 学院	A 7
2803	八大教育主張講演会の教育史的意義	紀要第66集 総合教育科学 系 I 平27	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
2804	大正時代の教育雑誌「信濃教育」における乙 竹岩造の「特殊教育論」に関する研究	特別支援教育実 践研究センター 紀要 第21巻 平27	上越教育大学	A 7
2805	明治後期における課外読み物観の形成過程 ー『太陽』における「小説」観に着目してー	研究紀要 第8巻第1号 平27	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
2806	早稲田大学における大学予備教育に関する一 考察ー大学教育との関係に着目してー	教育学研究科 紀要 別冊第 23号ー1 平27	早稲田大学大 学院	A 7

C2-02 教育家

2901	教育者アリス・チップマン・デューイ ーシカゴ大学実験学校の影の立役者の思想と行動ー	研究紀要 教育科学編 第66巻 平27	鹿児島大学教 育学部	A 7
2902	「山下(森)徳治文書」(鹿児島大学)の概要と その性格	研究紀要 教育科学編 第66巻 平27	鹿児島大学教 育学部	A 7
2903	学校心理学の創始者Lightner Witmerの生涯に ついてのノート	研究紀要 第63巻 平27	千葉大学教育 学部	A 7
2904	中央教育研究所をつくった人々① 海後宗臣	中研紀要 No.13教科書 フォーラム別 冊 平27	中央教育研究 所	C 2 - 0 2