

D 教育行財政

D1 教育政策

D1-01 教育政策

3001	国際比較から見る今後の教育・教員政策とは －PISA・TALIS調査が与えた影響－	平成26年度 教育 改革国際シンポ ジウム 平27	国立教育政策 研究所	D 1 - 0 1
3002	地域による学校支援充実のための方策 －埼玉県における学校応援団の事例から－	教育政策プログ ラムポリシー ペーパー概要集 No.6 平27	政策研究大学 院大学	D 1 - 0 1
3003	学校管理職・指導主事志向に関する要因分析 －東京都公立学校管理職・教員、指導主事の 調査を通して－	教育政策プログ ラムポリシー ペーパー概要集 No.6 平27	政策研究大学 院大学	D 1 - 0 1
3004	小学校における学校統廃合が学力に与える影 響について	教育政策プログ ラムポリシー ペーパー概要集 No.6 平27	政策研究大学 院大学	D 1 - 0 1
3005	「子どもの育ち」「子育て」支援と地域コ ミュニティ －NPO・ボランティア活動が担う－	第7回自治体教育 政策シンポジウ ム報告書 平27	政策研究大学 院大学	D 1 - 0 1

D2 教育制度

D2-01 教育制度

3201	高等学校等就学支援金制度について	スクール・コン プライアンス研 究 第3号 平27	日本スクー ル・コンプラ イアンス学会	A 7
------	------------------	---------------------------------	---------------------------	-----

D4 教育行政

D4-01 教育行政

4001	市町村合併と公立小学校の統廃合との関係 －平成の合併期前後における市町村データに 基づく分析－	紀要 第144集 平27	国立教育政策 研究所	A 7
------	---	-----------------	---------------	-----

D5 教育財政

D5-01 教育財政

4301	政策変容としての学校財務の再構築 －前橋市の事例を中心に－	紀要 第144集 平27	国立教育政策 研究所	A 7
------	----------------------------------	-----------------	---------------	-----

D6 教職員

D6-02 教職員－服務

4801	周辺の職務への従事が日本の教員の多忙に与 える影響の再検討 －TALIS2013年調査の国際比較を通じて－	研究年報 第63集 第2号 平27	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
4802	初任者の「マナー」意識と醸成について －「マナー」を意識できるとは、「マナー」 を身に付けるには－	研究紀要 第4集 平27	京都府総合教 育センター	A 7

D6-03 教員－検定・養成・資格・免許

4901	学生の振り返りを支援する教員養成スタンダードの運用に関する一考察－兵庫教育大学教員養成スタンダードを参照しながら－	教育実践研究紀要 第24巻 平27	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
4902	教育方法の革新を踏まえた教員養成・研修プログラムに関する調査報告書	報告書 教員－012 平27	国立教育政策研究所	D 6－03
4903	教員養成等の改善に関する調査研究(全体版)報告書	報告書 教員－013 平27	国立教育政策研究所	D 6－03
4904	幼稚園教育実習の実態とキャリア教育の検討	紀要 第50号 平27	鹿児島女子短期大学	A 7
4905	福島大学における特別支援学校教諭免許状認定講習に対する教員の意識調査－視覚障害および聴覚障害に関する科目についての分析－	紀要 第18号 平27	福島大学総合教育研究センター	A 7
4906	実習系授業を通じた教員志望学生の資質能力形成－目的理解度と満足度との関連－	研究年報 第33集 平27	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
4907	インクルーシブ教育を見据えた教員養成に関する研究	研究年報 第33集 平27	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
4908	教職実践演習「模擬授業」の授業実践から考えるカリキュラム改善の提案	研究紀要 第47巻 平27	兵庫教育大学	A 7
4909	「ふるさとの教育研究」2年次研究報告書－各県・市等における現職教員研修の現状と課題－	平27	秀明大学学校教師学部	D 6－03
4910	これからの教員養成に期待すること－「インクルーシブな学校」創りに向けて－	教育デザイン研究 第7号 平28	横浜国立大学大学院教育学研究科	A 7
4911	教員養成教育における「構成」の方法論に基づく教育実践の試み－主として造形素材としての「光」の特性に着目した教育実践の事例－	教育実践研究紀要 第37号 平27	秋田大学教育文化学部	A 7

D7 教育研究機関

D7-01 教育研究機関

5201	福井の教育を全国に発信－日本の教育センターに近づくために－	研究紀要 第120号 平27	福井県教育研究所	A 7
5202	個に焦点を当てた授業づくりの取組－特別支援教育センターの授業づくりに果たす役割を考える－	研究紀要 第32号 平27	福井県特別支援教育センター	A 7
5203	発達障害等の学校コンサルテーションに関する一考察－県教育センターにおける校種別傾向－	教育実践総合研究 第30号 平27	香川大学教育学部	A 7
5204	神奈川県立総合教育センターの現職教育の現状と課題－総合教育センターと教職大学院のよりよい連携の在り方を求めて－	教育デザイン研究 第7号 平28	横浜国立大学大学院教育学研究科	A 7