

E 学校経営・管理

E1 学校経営

E1-01 学校経営

5301	“自ら学ぶとともに学ぶ 夢実現” 加世田高校の実践報告	研究紀要あふち 第25号 平27	鹿児島県立加世田高等学校	A 7
5302	協同的な学習コミュニティとしての学校	研究紀要 教育科学編 第66巻 平27	鹿児島大学教育学部	A 7
5303	平成26年度 「地域連携が学校経営に与える効果に関する調査研究」 報告書	報告書 平27	栃木県総合教育センター	E 1 - 0 1
5304	学校における経営課題としての「いじめ問題」	学校経営研究 第40巻 平27	大塚学校経営研究会	A 7
5305	社会学・人間学から見た学校経営…現代マネジメント論の克服への提言 その2「実践論」…	紀要 No.43 平27	安田女子大学	A 7
5306	学校改善プロジェクトからSGHへ	高校教育研究 第66号 平27	金沢大学附属高等学校	A 7
5307	インクルーシブな学校づくりをめざして～支援教育の理念をベースにした学校経営～	平成26年度 教育研究集録 平27	相模原市立総合学習センター	A 7
5308	人口減少社会における学校規模の多様性と学校経営	学校経営研究 第40巻 平27	大塚学校経営研究会	A 7

E1-02 学校教育目標

5501	学校教育目標の設定とその教育課程への具現化の事例 ー秋田における事例を通してー	教育実践研究 紀要 第37号 平27	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7
------	--	--------------------------	--------------------------	-----

E1-03 学校経営組織

5601	人口減少社会における学校再配置と学校規模に応じたマネジメント	年報 第59号 平27 学校教育、不変のスタンス、進化するスタイル	学校教育研究所	A 7
5602	小学校教務主任リーダーシップによる協同的職場風土構築に関する研究 ーSCAT法による質的分析ー	教育実践学論 集 第16号 平27	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
5603	学校経営ビジョンと学校管理職のリーダーシップ	教育実践総合 研究 第30号 平27	香川大学教育学部	A 7
5604	共通理解・合意形成というフィクション ー「わかりあえない」からこそその学校の危機管理ー	教育実践研究 紀要 第15号 平27	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
5605	国立大学附属中学校における学校支援組織の基本設計に関する考察	教育実践研究 紀要 第37号 平27	秋田大学教育文化学部	A 7
5606	学校をチームにするには何が必要か ー学び続ける教員集団を形成するための実践的研究ー	学校教育研究 紀要 No.30	鳴門教育大学地域連携センター	A 7

E1-05 学校評価

5801	いじめ対応の学校アカウントビリティと学校評価システムの課題	スクール・コンプライアンス研究 第3号 平27	日本スクール・コンプライアンス学会	A 7
5802	ヘルス・プロモーション・スクール評価票を用いた教具検討会による学校アセスメントー幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校における評価ー	研究紀要 第63巻 平27	千葉大学教育学部	A 7
5803	エンrollment・マネジメントを基盤とする学校評価のあり方ー学校評価を活用した人材育成と組織としての教育力向上に向けて	紀要 第51号 平27	日本私学教育研究所	A 7

E1-07 学校事務

6101	学校予算の現状と課題	研究紀要あふち 第25号 平27	鹿児島県立加世田高等学校	A 7
------	------------	------------------	--------------	-----

E1-08 学校事故

6201	学校における危機管理について	紀要 第51号 平27	日本私学教育研究所	A 7
------	----------------	-------------	-----------	-----

E1-09 学校保健

6301	生涯において心身ともに健康な生活を実践できる子どもの育成 ～楽しく学べる健康教育をめざして～	波動 第26号 平27	鹿児島教育事務所	A 7
6302	心を育む健康教育を推進するための取組	研究と実践 第5号 平27	南薩教育事務所	A 7
6303	心身ともに健やかな児童の育成を目指して ～学校保健委員会の取組（3年目）～	川薩教育に生きる 第26号 平27	北薩教育事務所	A 7
6304	今日も元気だよ大作戦 ～学校教育目標の具現化に向けた保健活動の充実～	平成26年度 大隅地区教育論文 文集CD 平27	大隅教育事務所	A 7
6305	健康で心豊かな児童を育てる環境づくり ～トイレからのアプローチ～	奄美教育実践記録 第49集 平27	大島教育事務所	A 7
6306	自らの健康を考え、その保持増進に努める子どもを育てるにはどうしたらよいか ～学校医の専門性を生かし、全校体制で取り組む保健指導～	奄美教育実践記録 第49集 平27	大島教育事務所	A 7
6307	学校保健に関する政策論の考察 ー保健主事を中心とした学校保健活動に関する政策に関する政策及びその取り組みー	研究紀要 第63巻 平27	千葉大学教育学部	A 7
6308	小学校低学年における健康教育の検討 ー2学年対象の「目をたいせつに」の授業実践及び教材開発を通してー	紀要 第19号 平27	福島大学総合教育研究センター	A 7

E3 学年・学級経営

E3-02 学年経営

7101	何事にも前向きに挑戦し、自ら考え行動できる生徒育成を目指した学年経営	出水地区教育実践事例集 平27	北薩教育事務所	A 7
7102	一人一人を生かした集団を育てるためのポイント	教育研究岩手 第102号 平27	岩手県立総合教育センター	A 7

E3-03 学級経営

7201	学級の集団づくりプログラムの効果に関する調査研究－小学校中学年における対人関係ゲームを用いた仲間づくり－	研究紀要 第33号 平27	富山県総合教育センター	A 7
7202	「学校大好き！」の心をはぐくむ学級経営～話す・聞く力を高める実践を核に～	教育論文・実践記録集 第34号 平27	始良・伊佐教育事務所	A 7
7203	知・徳・体のバランスがとれた児童の育成を目ざして	平成26年度 大隅地区教育論文集CD 平27	大隅教育事務所	A 7
7204	低学年における学級経営の在り方～自己肯定感を高め、望ましい仲間づくりのために～	熊毛地区教育論文集 第24号 平27	熊毛教育事務所	A 7
7205	望ましい学級集団育成についての研究－調査研究「学級の状態と学力との関連」及び小・中学校での実践研究－	研究紀要 第120号 平27	福井県教育研究所	A 7
7206	信頼を基盤とする創発学級づくりの提言－学級におけるリスクの低減と信頼のシンボリズム（信頼への信頼）の獲得－	研究紀要 第63巻 平27	千葉大学教育学部	A 7
7207	学級担任のオーセンティック発話と児童の自己概念および自己開示との関連－教師の価値観や信念を学級経営に活かす試み（Ⅱ）－	研究紀要 第47巻 平27	兵庫教育大学	A 7

E4 学校職員

E4-02 校長・教頭

7501	「校長の専門職基準」を踏まえたスクールリーダー教育の可能性	(基盤研究(B))研究成果中間報告書	仙台白百合女子大学	E 4-0 2
7502	「あしたを拓き、心豊かでたくましく生きる人間の育成を目指す学校教育の創造」	平成27年度 鹿児島県小・中学校校長研究大会要録 平27	鹿児島県連合校長協会	E 4-0 2
7503	学校管理職の職務遂行に必要な力量の諸特徴に関する研究－A県学校管理職の「獲得済み力量認識」および「力量形成要求」の分析を通して－	学校教育研究紀要 No. 3 0	鳴門教育大学地域連携センター	A 7

E4-03 教諭・養護教諭

7601	鹿児島における教師の職能成長に関する研究 －新規採用教師を取り巻く環境に注目して－	所報 第31号 平27	鹿児島女子短期 大学附属南九州 地域科学研究所	A 7
7602	教職の専門性への途	年報 第59号 平27 学校教育、不変のスタン ス、進化するスタイル	学校教育研究 所	A 7
7603	若手教員の育成と職場学習の充実 －若手教員と先輩教員をつなぐ取組を通して－	平成26年度 長期研修研修 報告書 平27	静岡県総合教 育センター	A 7
7604	養護教諭の役割の安定化プロセスに関する一 考察－Y市立Z小学校を対象として－	学校経営学論 集 第3号 平27	筑波大学学校 経営学研究会	A 7
7605	若手教師が自身の状況と力量を受容し困難な 状況を乗り越える過程について	学校教育研究 紀要 No.30	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7

E4-06 教職員研修

7901	金沢大学連携研修の成果	紀要 第10号 平27	石川県教育セ ンター	E 4 - 0 6
7902	平成26年度 独立行政法人教員研修センター「教員研修 モデルカリキュラム開発プログラム」採択事業 広域における小・中学校教員間ピア・サポ ート型共同研修システムの開発	成果報告書 平27	鹿児島大学教 育学部	E 4 - 0 6
7903	一人一人が参加意識を持つことができる校内 研修をめざして～テーマ研修を通して～	出水地区教育 実践事例集 平27	北薩教育事務 所	A 7
7904	全職員で取り組む算数科授業の改善 ～研修係としての取組から～	川薩教育に生 きる 第26号 平27	北薩教育事務 所	A 7
7905	校内研修の充実・活性化を目指して ～研修係としての取組から～	奄美教育実践 記録 第49集 平27	大島教育事務 所	A 7
7906	教師を育てる教師の育成と研修の在り方に 関する研究 －学校の力を高める協働共育型ミドルリーダーへの 成長を追って－	研究紀要 第104集 DVD 平27	愛知県総合教 育センター	A 7
7907	指導改善研修の効果と研修プログラムの充実 に向けた考察 －職場復帰した教員の追跡調査より－	研究紀要 第125集 平27	兵庫県立教育 センター	A 7
7908	基本研修クロスセッションの効果について －求められる教員の資質能力の向上を目指して－	研究紀要 第120集 平27	福井県教育研 究所	A 7
7909	「通信型研修」の開始と今後の課題 －Moodleを活用した次世代型教員研修への挑戦－	研究紀要 第120集 平27	福井県教育研 究所	A 7
7910	訪問研修を振り返って －校内で学び続ける教師をを支援して－	研究紀要 第120集 平27	福井県教育研 究所	A 7
7911	“生徒指導・教育相談・学級集団作り…etc” 「校内研修ベストセレクション」の作成に向 けて（1年次）	平成26年度 研究紀要 平27	島根県教育セン ター・島根県教 育センター浜田 教育センター	A 7

7912	教育委員会と九州大学との連携による教育課題に対応した管理職養成マネジメントプログラムの開発	報告書 平27	九州大学大学院人間環境学研究院	E 4 - 0 6
7913	子ども一人ひとりの確かな学力の向上を目指して～教師間の交流を通して授業力を高める校内研修のあり方～	平成26年度 大隅地区教育論文 集C D 平27	大隅教育事務所	A 7
7914	小学校体育科授業の指導力向上をめざす現職研修に関する研究	紀要 No.43 平27	安田女子大学	A 7
7915	学び続ける教員の基礎・基盤を構築する初任者研修支援プログラムの開発 －教育委員会・学校・大学で初任者を支えることを目指して－	研究年報 第33集 平27	日本教育大学協会 年報編集委員会	A 7
7916	「現職教員の専門性向上のための研修の在り方Ⅲ 特別支援教育における地域リーダー育成」 －特別支援教育コーディネーターを対象とした「部長研修」を通して－	平成26年度 「調査・研究」 平27	兵庫県特別支援教育センター	E 4 - 0 6
7917	教職員の力量向上を目指した学校におけるOJTの在り方 ～学び合いを促進する先行事例の活用とOJTガイドブックの作成を通して～	教育はいま 第21号 平27	仙台市教育センター	E 4 - 0 6
7918	ケースメソッド型研修の定量的評価の試み	研究年報 vol. 14 平27	東京学芸大学	A 7
7919	教員自ら主体的に資質・能力を高めていく研修の在り方に関する研究 －初任者研修における「教師力自己評価票」の開発を通して－	教育研究紀要 第81集 平27	愛媛県総合教育センター	A 7
7920	初任者研修の改善に関する研究 －初任者の意識調査の分析を通して－	研究紀要 第4集 平27	京都府総合教育センター	A 7
7921	グループでの共通理解を得る対話型ワークショップ「喫茶ちこ」の方法とその効果についての検討－教員研修モデルの提案－	研究紀要 第47巻 平27	兵庫教育大学	A 7