

G1 国語

G1-01 国語教育

12101	単元を貫く言語活動を位置付けた「読むこと」の授業づくりの研究	研究紀要 No.43 DVD 平27	青森県八戸市 総合教育セン ター	A 7
12102	阿久根市小・中学校 生活文・読書感想文 文集 あくね 平成26年度	平27	阿久根市教育 委員会	G 1 - 0 1
12103	第11回(2014年度)ネリヤカナヤ創作童話コ ンクール受賞作品集 ～奄美の小さな童話作家たち～	平27	鹿児島県図書 館協会奄美支 部	G 1 - 0 1
12104	二葉亭四迷『其面影』における語り手研究	喜界紀要 第22号 平27	鹿児島県立喜 界高等学校	A 7
12105	『古事記』におけるホヲリ －『日本書紀』との比較を通して－	教育学研究科 紀要 別冊第 22号-2 平27	早稲田大学大 学院	A 7
12106	国語科古典学習の指導と研究	研究紀要 第36巻 平27	志學館大学人 間関係学部	A 7
12107	日本・中国の生徒の世界認識を広げる新しい 漢文学習内容の開発－E S Dの視点から－	中等教育研究 紀要 第61号 平27	広島大学附属 中・高等学校	A 7
12108	赤十字「100文字作文」コンクール作品集 －100文字で伝わるころ－	平27	日本赤十字社 鹿児島県支部	G1-0 1
12109	大正期中等学校の国語及漢文科における文学 教育論	教育実践学論 集 第16号 平27	兵庫教育大学大 学院連合学校教 育学研究科	A 7
12110	類義語「願う」と「望む」の意味分析	人文論究 第84号 平27	北海道教育大 学函館人文学 会	A 7
12111	多様な言語材を活かした国語科指導の可能性 について(2) －これまでの国語科指導における多様な言語 材料の位置づけ－	研究紀要 第63巻 平27	千葉大学教育 学部	A 7
12112	小学校学年別「作文指導文型」に関する研究 (2)－「語り型」の文種に用いる文型の抽 出と学年設定－	教育実践研究 紀要 第37号 平27	秋田大学教育文 化学部附属教育 実践研究支援セ ンター	A 7
12113	「主体的な読み」の遺産をどう継承するか －到達点と課題の考察から－	初等教育カリ キュラム研究 第3号 平27	広島大学大学院 教育学研究科初 等カリキュラム 開発講座	A 7
12114	心意伝承論の国語教育への展開とその可能性 －「児童の言語生態研究会」の俳句創作指導 を事例として－	初等教育カリ キュラム研究 第3号 平27	広島大学大学院 教育学研究科初 等カリキュラム 開発講座	A 7
12115	学校教育における「縦書き・横書き」使い分 けの指導	美術科研究 第33号 平27	大阪教育大学美 術教育講座・芸 術講座	A 7
12116	キーツと受容の美学 －『エンディミオン』を中心に－	教育学研究科 紀要 別冊第 23号-1 平27	早稲田大学大 学院	A 7
12117	現職教員による国語科教育法の協同研究	教職教育研究 第20号 平27	関西学院大学 教職教育研究 センター	A 7

12118	こころの言の葉 ～第13集 伝われ つながれ この思い～	平成27年度「こころの言の葉」コンクール作品集 平28	鹿児島市教育委員会	G1-01
12119	文集ながしま - 第10号 -	小・中学校児童生徒作文集 平28	長島町教育委員会	G1-01

G1-02 国語-小

12301	鹿児島県の小学校における「書くこと」の教育史(1) - 「南方綴り方」の一考察 -	教育実践研究紀要 第24巻 平27	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A7
12302	思考力・判断力・表現力を育む説明的文章の授業づくり	教科教育の本質に迫る授業づくり 平26	広島大学附属小学校	A7
12303	『単元構想に愛を』 ～思考力・表現力を育てる小学校国語科の学習の創造～	平成26年度緑の教育 平27	始良・伊佐教育事務所	A7
12304	単元を貫く言語活動を位置付けた国語科学学習指導法の研究～第5学年「百年後のふるさとを守る」の指導を通して～	波動 第26号 平27	鹿児島教育事務所	A7
12305	単元を貫く言語活動の充実を目指して ～国語「ごんぎつね」の学習を中心に～	川薩教育に生きる 第26号 平27	北薩教育事務所	A7
12306	学習内容の関連を踏まえて言語能力を育成する国語科学学習指導の研究～第2学年「読むこと(「スイミー」)の学習と「書くこと(感想文)」の学習を関連させた授業実践～	教育論文・実践記録集 第34号 平27	始良・伊佐教育事務所	A7
12307	伝統的な言語文化を日常化・生活化で親しませる～第2学年「日当山侏儒物語」の教材化を通して～	教育論文・実践記録集 第34号 平27	始良・伊佐教育事務所	A7
12308	自分の思いを生き生きと伝えることができる子どもの育成 ～書く活動における指導を通して～	平成26年度大隅地区教育論文集CD 平27	大隅教育事務所	A7
12309	自分の考えを形成し学び合う国語科学学習指導の在り方 ～「読む力」を活用する学習活動を通して～	平成26年度大隅地区教育論文集CD 平27	大隅教育事務所	A7
12310	目的をもって文章を読み、生き生きと学び合う子どもの育成 ～言語活動と学習・読書環境の充実を通して～	熊毛地区教育論文集 第24号 平27	熊毛教育事務所	A7
12311	教師は全国学力・学習状況調査(国語B問題)をどのように指導に役立てるか? - 学習指導案に記された言語活動の充実に関わる指導の観点・項目に着目して -	紀要第66集 総合教育科学系 I 平27	東京学芸大学 学術情報委員会	A7
12312	全国学力・学習状況調査結果の活用に係る研究 - 身に付けた力を児童も教師も実感できる国語科単元構想の工夫 -	平成26年度長期研修研修報告書 平27	静岡県総合教育センター	A7
12313	学校教育における「縦書き・横書き」使い分けの指導	美術科研究 第33号 平27	大阪教育大学美術教育講座・芸術講座	A7
12314	論理的思考を表現へつなげる「書くこと」の学習	研究成果集録(17) 平27	言語教育振興財団	A7

G1-03 国語一中

12601	古典を主体的に読むための国語科学習指導の在り方～比べ読みの活動を通して～	出水地区教育実践事例集 平27	北薩教育事務所	A 7
12602	学習者の「読み」を主体的に立ち上げる国語科学習指導の指導実践～「立体的な読み」を目指して～	川薩教育に生きる 第26号 平27	北薩教育事務所	A 7
12603	生徒の主体的な思考を促す国語科指導法の研究～「単元を貫く言語活動」を位置付けた「故郷」の授業実践～	熊毛地区教育論文集 第24号 平27	熊毛教育事務所	A 7
12604	国語科の読むことが困難な生徒へのシンキング・ツールによる支援の効果の検証	教育実践総合研究 第30号 平27	香川大学教育学部	A 7
12605	ことばの力をともに磨き、高める授業－相手や目的に応じた言語活用能力の育成－	研究成果集録(17) 平27	言語教育振興財団	A 7

G1-04 国語一高

12801	古典への興味を喚起する試み	甲南紀要 第40号 平27	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
12802	「必然の積み重ね」として捉える小説～問題の作成を通して考える「設定」から読解へのアプローチ～	鶴苑 第42号 平27	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
12803	古典を読むことを楽しむために－主体性を引き出す機会づくり－	研究紀要 第34号 平27	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
12804	「こころ」の新たな教材化と指導法－創作を用いた読み深めを目指して－	教育学研究科紀要 別冊第22号-2 平27	早稲田大学大学院	A 7
12805	教科書別採録作品の相違にみる詩教材の傾向－高等学校「国語総合」「現代文B」を中心に－	教育学研究科紀要 別冊第22号-2 平27	早稲田大学大学院	A 7
12806	折々の歌2－詩歌指導の一つの試みとして－	高校教育研究 第66号 平27	金沢大学附属高等学校	A 7

G1-05 読書指導

12901	学校教育の場におけるビブリオバトルの教育的利用についての研究－主体的な学習の仕掛けとして－	研究紀要 第125集 平27	兵庫県立教育研究所	A 7
12902	平和を考えるための読書指導のあり方－平和を考えるための小学校低学年用読書教材について－	紀要 No.43 平27	安田女子大学	A 7