

## G2 社会・地歴・公民

### G2-01 社会科教育

|       |                                      |                        |                     |     |
|-------|--------------------------------------|------------------------|---------------------|-----|
| 13001 | 資料読み取りの技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を高める授業研究   | 研究紀要 No.43 DVD 平27     | 青森県八戸市総合教育センター      | A 7 |
| 13002 | 島津荘に関する一考察ー成立期を中心にー                  | 研究紀要 人文・社会科学編 第66巻 平27 | 鹿児島大学教育学部           | A 7 |
| 13003 | 北条重時の蓮著就任とその政権運営ー執権北条時頼と蓮著重時との確執の萌芽ー | 教育実践学論集 第16号 平27       | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | A 7 |
| 13004 | 変化を生きる農民能ー黒川能と新開能の今日的継承ー             | 研究紀要 第十七号 平27          | 九州大学大学院人間環境学研究院     | A 7 |
| 13005 | グローバル時代我が国の立場を発信できる生徒を育てるために         | 紀要 第51号 平27            | 日本私学教育研究所           | A 7 |
| 13006 | 南大隅町佐多地区の「御崎祭り」にみる祭りの現在形             | 地域総合研究 第43巻第1号 平27     | 鹿児島国際大学附置地域総合研究所    | A 7 |

### G2-02 社会一小

|       |                                                  |                     |            |     |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------|------------|-----|
| 13201 | グローバル社会に対応した社会科授業づくり                             | 教科教育の本質に迫る授業づくり 平26 | 広島大学附属小学校  | A 7 |
| 13202 | 文章と図表を関連付けて読み、比較や対話を用いて考えを深める                    | 平成26年度緑の教育 平27      | 始良・伊佐教育事務所 | A 7 |
| 13203 | 社会科における家庭学習と授業の連動ー基礎・基本の定着のための学習サイクルの確立を通してー     | 波動 第26号 平27         | 鹿児島教育事務所   | A 7 |
| 13204 | 確かな学力を身に付ける社会科の授業ー知識・技能、思考力・判断力・表現力を同時に育む指導の在り方ー | 研究と実践 第5号 平27       | 南薩教育事務所    | A 7 |
| 13205 | 社会的態度を育成する指導と評価の工夫ー「ごみの処理と利用」を通してー               | 川薩教育に生きる 第26号 平27   | 北薩教育事務所    | A 7 |

### G2-03 社会一中

|       |                                                |                   |              |           |
|-------|------------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------|
| 13501 | 中学生日帰り体験入学における教科指導例（日本史B）                      | 研究紀要舞鶴 第22号 平27   | 鹿児島県立国分高等学校  | A 7       |
| 13502 | 社会科学習において「思考力・判断力・表現力」を高めるために、資料活用をどのように図ればよいか | 平成26年度緑の教育 平27    | 始良・伊佐教育事務所   | A 7       |
| 13503 | 経済の最も基礎となる見方・考え方を育てる社会科公民的分野の授業実践              | 中等教育研究紀要 第61号 平27 | 広島大学附属中・高等学校 | A 7       |
| 13504 | 平成27年度版相模原市立中学校社会科副読本 私たちの相模原                  | 平27               | 相模原市教育委員会    | G 2 - 0 3 |
| 13505 | 単元の再構成過程の評価による「反省的実践家」像の検討ー中学校社会科政治学習を事例としてー   | 教育実践総合研究 第31号 平27 | 香川大学教育学部     | A 7       |

G2－04 社会－社会・地歴・公民－高

|       |                                              |                    |                  |     |
|-------|----------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|
| 13701 | 鹿屋女子高校「ハザードマップ」<br>～平成25年度地理A選択者の作品から見えるもの～  | 研究紀要<br>第19号 平27   | 鹿屋市立鹿屋<br>女子高等学校 | A 7 |
| 13702 | 「経済のグローバル化と宗教対立」～北アフリカとヨーロッパの関係を事例としての授業展開例～ | 鶴苑 第42号<br>平27     | 鹿児島県立鶴丸高等学校      | A 7 |
| 13703 | 『鹿児島地図紀行』を利用したAの授業実践                         | 研究紀要<br>第43号 平27   | 鹿児島県立鹿児島中央高等学校   | A 7 |
| 13704 | グローバル・ヒストリーと高校世界史                            | 高校教育研究<br>第66号 平27 | 金沢大学附属高等学校       | A 7 |