

## H 幼児・初等・中等・高等教育

### H1 幼児教育

#### H1-01 幼児教育

|       |  |                               |                               |     |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----|
| 21001 | 質の高い幼児教育を地域に根ざし続けるための要因<br>ー地域と共に歩む幼児教育のあり方を検証するー                      | 研究紀要<br>No.44 教育の課題 I 平27     | 日本教材文化<br>研究財団                | A 7 |
| 21002 | 鹿児島県における音楽を通した子育て支援からみえる課題   | 所報 第31号<br>平27                | 鹿児島女子短期<br>大学附属南九州<br>地域科学研究所 | A 7 |
| 21003 | 日米における幼児のエゴ・アイデンティティの研究<br>ー保育実践と幼児の主観性の観点からの分析ー                       | 紀要第66集<br>総合教育科学<br>系 I 平27   | 東京学芸大学<br>学術情報委員<br>会         | A 7 |
| 21004 | 健全幼児のひらがな獲得に関する研究<br>ー獲得の現状の不安定さに着目してー                                 | 紀要 総合教<br>育科学系 II<br>第66集 平27 | 東京学芸大学<br>学術情報委員<br>会         | A 7 |
| 21005 | 認定こども園にみる「教育と福祉のクロス<br>ボーダー」<br>ー佐野市認定こども園「あかみ幼稚園」におけるヒア<br>リング調査をもとにー | 学校経営研究<br>第40巻 平27            | 大塚学校経営<br>研究会                 | A 7 |
| 21006 | 保育における評価としてのラーニング・ス<br>トーリーーラーニング・ストーリーに見る子<br>どもの心の動きと保育者の子ども理解ー      | 研究紀要<br>第46巻 平27              | 兵庫教育大学                        | A 7 |
| 21007 | 保育におけるリトミックの意義に関する一考<br>察ー幼稚園教育要領・保育所保育指針におけ<br>る音楽とリトミックの比較分析ー        | 研究紀要<br>第8巻第1号<br>平27         | 神戸大学大学<br>院人間発達環<br>境学研究科     | A 7 |
| 21008 | 子どもの気付きを広げ、深めるための保育方<br>法  | エデュケア<br>第35号<br>平27          | 大阪教育大学<br>幼児教育学研<br>究室        | A 7 |
| 21009 | 幼児の人とかかわる力を育む保育内容<br>ー身体表現に焦点をあててー                                     | エデュケア<br>第35号 平27             | 大阪教育大学<br>幼児教育学研<br>究室        | A 7 |
| 21010 | 保育園児を持つ母親の仕事と子育ての葛藤  | 研究紀要<br>第63巻 平27              | 千葉大学教育<br>学部                  | A 7 |
| 21011 | 保育所における保育支援の実施について<br>(平成26年度実績)                                       | 年報 第29号<br>平27                | 鹿児島国際大学<br>福祉社会学部<br>児童相談センター | A 7 |

#### H1-02 幼稚園

|       |  |                               |                             |        |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------|--------|
| 21201 | 幼児期の教育と家庭教育のつなぎー親と子の<br>場としての園ー                | 研究紀要<br>No.44 教育の課<br>題 I 平27 | 日本教材文化<br>研究財団              | A 7    |
| 21202 | 幼児期の葛藤抑制の発達と“思いやりの嘘”                           | 研究紀要<br>教育科学編<br>第66巻 平27     | 鹿児島大学教<br>育学部               | A 7    |
| 21203 | 友達と一緒に意欲的に遊ぶ子を目指して<br>ー体を動かして遊びたいくなる援助の工夫を通してー | 研究報告書<br>第55集 平27             | 沖縄市立教育<br>研究所               | A 7    |
| 21204 | 園における知の創出と共有                                   | 紀要 第56集<br>平27                | 野間教育研究<br>所                 | H1-0 2 |
| 21205 | ティーム保育に関する研究の動向と課題                             | 教育実践学論<br>集 第16号<br>平27       | 兵庫教育大学<br>大学院連合学校<br>教育学研究科 | A 7    |

|       |   |                          |                             |     |
|-------|---|--------------------------|-----------------------------|-----|
| 21206 | 異校園種間連携で支える幼稚園児の鑑賞共有表現活動（Ⅰ）－中学校美術科・鑑賞領域と幼稚園・表現領域のクロスカリキュラム－ | エデュケア<br>第34号 平27        | 大阪教育大学<br>幼児教育学研究<br>室      | A 7 |
| 21207 | 園での仲間遊びにおける幼児の感情語への言及－3・4・5歳児クラスのデータ分析－                     | 研究紀要<br>第63巻 平27         | 千葉大学教育<br>学部                | A 7 |
| 21208 | 協同性をはぐくむ保育の在り方<br>～一人一人のよさを生かし互いに育ち合える<br>集団作りの工夫～          | 教育研究岩手<br>第102号 平27      | 岩手県立総合<br>教育センター            | A 7 |
| 21209 | 幼児の造形活動における指導言のあり方について                                      | 教育実践学論<br>集 第16号<br>平27  | 兵庫教育大学大<br>学院連合学校教<br>育学研究科 | A 7 |
| 21210 | 3年保育教育課程の再編成（Ⅰ）<br>－幼稚園における保育研究の意義－                         | 教育実践研究<br>紀要 第37号<br>平27 | 秋田大学教育<br>文化学部              | A 7 |

### H3 中等教育

#### H3-01 中等教育

|       |   |                          |                               |     |
|-------|---|--------------------------|-------------------------------|-----|
| 21501 | 中等教育英語における，米国文学とジェンダー・セクシュアリティ<br>－高等教育での教材選定と模擬授業を通して－ | 教育実践研究<br>紀要 第24巻<br>平27 | 鹿児島大学教育<br>学部附属教育実<br>践総合センター | A 7 |
|-------|---|--------------------------|-------------------------------|-----|

#### H3-02 前期中等教育

|       |               |                              |                |     |
|-------|---------------|------------------------------|----------------|-----|
| 21601 | 当面する中学校教育の諸問題 | 研究紀要<br>No.44 教育の課<br>題Ⅰ 平27 | 日本教材文化<br>研究財団 | A 7 |
|-------|---------------|------------------------------|----------------|-----|

#### H3-03 後期中等教育

|        |   |                    |                              |           |
|--------|---|--------------------|------------------------------|-----------|
| 21701  | 平成26年度指定スーパーグローバルハイ<br>スクール研究開発実施報告書 第1年次               | 平27                | 金沢大学人間社<br>会学域教育学<br>類附属高等学校 | H3-0<br>3 |
| 210702 | 日本の高校教育における垂直的・水平的多様<br>化の展望<br>－「普通教育と職業教育の相互接近」に着目して－ | 紀要 第54巻<br>平27     | 東京大学大学<br>院教育学研究<br>科        | A 7       |
| 21703  | 総合学科高校における高校生の学習観                                       | 教職教育研究<br>第20号 平27 | 関西学院大学<br>教職教育研究<br>センター     | A 7       |

### H4 高等教育

#### H4-01 高等教育

|       |   |                  |                         |     |
|-------|---|------------------|-------------------------|-----|
| 21801 | 教職大学院におけるキャリア教育のモデル構<br>想と教育実践<br>－初等・中等・高等教育の接続・展開を視野<br>に入れて－ | 研究年報<br>第33集 平27 | 日本教育大学協<br>会年報編集委員<br>会 | A 7 |
| 21802 | 大学院における教師教育の効果と課題につ<br>いての－考察－愛知教育大学を卒業・修了した<br>教師を対象とした調査から－   | 研究年報<br>第33集 平27 | 日本教育大学協<br>会年報編集委員<br>会 | A 7 |

|       |  |                         |                                       |     |
|-------|--|-------------------------|---------------------------------------|-----|
| 21803 | 21世紀的スキル論の展開とカリキュラム改革<br>ー「コンピテンスに基づく学習」(CBL)<br>の具体化に向けた模索ー | 年報 第15号<br>平27          | 東北大学大学院<br>教育学研究科教育<br>ネットワーク<br>センター | A 7 |
| 21804 | アセスメントによる高等学校の学校改善<br>ーエビデンスに基づく予備的考察ー                       | 研究年報<br>第63集 第2号<br>平27 | 東北大学大学<br>院教育学研究<br>科                 | A 7 |
| 21805 | 高等教育機関における発達障害学生の修学支<br>援に関する現状                              | 教育学部紀要<br>第87集 平27      | 琉球大学教育<br>学部                          | A 7 |
| 21806 | 近代国家形成期における高等教育の構想と整<br>備ー日本の経験                              | 紀要 第144集<br>平27         | 国立教育政策<br>研究所                         | A 7 |

#### H4-02 高等専門学校・短期大学

|       |   |                  |                               |     |
|-------|---|------------------|-------------------------------|-----|
| 21901 | 南九州地域短大生の運動・スポーツに対する<br>意識と行動 第2報                       | 所報 第31号<br>平27   | 鹿児島女子短期<br>大学附属南九州<br>地域科学研究所 | A 7 |
| 21902 | 大学・短大における相談支援に関する一考察                                    | 研究紀要<br>第46号 平28 | 鹿児島純心女<br>子短期大学               | A 7 |
| 21903 | 栄養管理科の専門性を高めるための教育シス<br>テムー思いやりの心と調理技術が調和した食<br>事を目指してー | 研究紀要<br>第46号 平28 | 鹿児島純心女<br>子短期大学               | A 7 |

#### H4-03 大学教育

|       |   |                               |                               |     |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------------|-----|
| 22001 | 模擬国会の実践プログラムー少年法の一部を<br>改正する法律(平成26年法律第23号)を素材<br>にー        | 教育実践研究<br>紀要 第24巻<br>平27      | 鹿児島大学教育<br>学部附属教育実<br>践総合センター | A 7 |
| 22002 | キャリア意識、コミットメント、助言者の存<br>在が学生の短期インターンシップを通じての<br>成長時間にもたらす影響 | 研究紀要<br>第36巻 平27              | 志學館大学人<br>間関係学部               | A 7 |
| 22003 | 教員養成大学大学生の生活・労働への準備性<br>に関する一考察                             | 研究紀要 人文・<br>社会科学編<br>第66巻 平27 | 鹿児島大学教<br>育学部                 | A 7 |
| 22004 | 社会福祉専攻学生の実習経験と個人的目標<br>ーアメリカのソーシャルワーク修士課程の学<br>生に関する研究ー     | 福祉社会学部<br>論集第33巻<br>第2号平27    | 鹿児島国際大<br>学福祉社会学<br>部         | A 7 |
| 22005 | 阪神・淡路大震災20周年を機会として復興と防<br>災・減災について考える(第1報)                  | 環境教育研究<br>年報第23号<br>平27       | 京都教育大学                        | A 7 |
| 22006 | 地域と学生を結ぶ体験的な学習の研究   | 紀要 第50号<br>平27                | 鹿児島女子短<br>期大学                 | A 7 |
| 22007 | 多人数の教授法授業に模擬授業を取り入れる<br>効果と課題ー教案指導の際に支援システムを<br>活用した実践例からー  | 人文論究<br>第84号 平27              | 北海道教育大<br>学函館人文学<br>会         | A 7 |
| 22008 | 大学生の短期インターンシップ後の変化に関<br>する一考察<br>ーインターンシップ評価枠組み検討を視野にー      | 飛梅論集<br>第15号 平27              | 九州大学大学<br>院人間環境学<br>府         | A 7 |

|       |  |  |   |     |
|-------|--|--|---|-----|
| 22009 | インクルーシブ教育時代における大学教育<br>－教育学部学生を対象とした当事者参加型授業の効果－               | 特別支援教育<br>実践研究セン<br>ター研究紀要<br>第13号 平27 | 広島大学大学院<br>教育学研究科附<br>属特別支援教育<br>実践センター | A 7 |
| 22010 | 大学教育のグローバル戦略と制度改革におけ<br>る課題－日本の大学を選ばなかった海外在住<br>日本人の若者の語りをもとに－ | 紀要 第54巻<br>平27                         | 東京大学大学<br>院教育学研究<br>科                   | A 7 |
| 22011 | 実習生の学びを支える教員の役割と課題<br>－個々の学びの過程を把握し、次の学びへの<br>繋げる支援を目指して－      | 人と教育 No.9<br>平27                       | 目白大学教育<br>研究所                           | A 7 |
| 22012 | Deep Learning<br>－アクティブラーニングは主体的な学びから－                         | 人と教育 No.9<br>平27                       | 目白大学教育<br>研究所                           | A 7 |
| 22013 | 大学生の環境意識に関する調査研究<br>－環境教育と食育に関する－考察－                           | 教職教育研究<br>第20号 平27                     | 関西学院大学<br>教職教育研究<br>センター                | A 7 |
| 22014 | チューニングに基づく大学教育のグローバル<br>質保証－機械工学分野におけるTuningテスト<br>問題バンクの取組－   | 紀要 第144集<br>平27                        | 国立教育政策<br>研究所                           | A 7 |
| 22015 | 漢文教育における教材活用法に関する取組み<br>－女君書『列女伝』を中心に－                         | 教育実践研究<br>紀要 第37号<br>平27               | 秋田大学教育<br>文化学部                          | A 7 |

## H5 各種学校・専修学校

### H5-01 各種学校・専修学校

|       |  |                         |                         |     |
|-------|--|-------------------------|-------------------------|-----|
| 22101 | 専門学校における資格・検定の今日的意義に<br>関する研究<br>－職業教育・キャリア教育を視点として－ | 飛梅論集<br>第15号 平27        | 九州大学大学<br>院人間環境学<br>府   | A 7 |
| 22102 | わかる授業づくり<br>－母性看護学における講義と演習の試み－                      | 教育デザイン<br>研究 第7号<br>平28 | 横浜国立大学<br>大学院教育学<br>研究科 | A 7 |

## H7 一貫教育

### H7-01 一貫教育

|       |                            |                |               |     |
|-------|----------------------------|----------------|---------------|-----|
| 22301 | 音楽科における幼小中高一貫カリキュラムの<br>開発 | 紀要 第51号<br>平27 | 日本私学教育<br>研究所 | A 7 |
|-------|----------------------------|----------------|---------------|-----|

### H7-02 幼・小

|       |                                       |                          |                        |     |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----|
| 22501 | 幼小連携の取り組みに関する－考察<br>－小学校教師の長期研修に着目して－ | 教育実践総合<br>研究 第30号<br>平27 | 香川大学教育<br>学部           | A 7 |
| 22502 | スタートカリキュラムについて考える                     | 紀要 第19号<br>平27           | 福島大学総合<br>教育研究セン<br>ター | A 7 |

### H7-03 小・中

|       |   |                               |                  |     |
|-------|---|-------------------------------|------------------|-----|
| 22601 | 小中一貫教育の制度化について  | 研究紀要<br>No.44 教育の課題 I 平27     | 日本教材文化<br>研究財団   | A 7 |
| 22602 | 自ら考え生き生きと表現する児童生徒の育成<br>～小中一貫校での理科授業における思考力・<br>表現力の指導法の工夫について～   | 平成26年度<br>大隅地区教育論<br>文集CD 平27 | 大隅教育事務<br>所      | A 7 |
| 22603 | 小中連携教育の推進 主体的に行動できる<br>たのはたっ子～人とかかわりあう活動を通し<br>て(伝えあい・認めあい・高めあう)～ | 教育研究岩手<br>Vol.103 平28         | 岩手県立総合<br>教育センター | A 7 |

### H7-04 中・高

|       |                                |                 |                        |     |
|-------|--------------------------------|-----------------|------------------------|-----|
| 22701 | 更なる活性化に向けて<br>～特色ある取組(事例報告)～   | 研究紀要<br>「珊瑚」平27 | 鹿児島県立与<br>論高等学校        | A 7 |
| 22702 | 「古典に親しむ」とはどういうことか              | 論集 第54集<br>平27  | 筑波大学附属<br>駒場中・高等<br>学校 | A 7 |
| 22703 | 総合学習における高大連携保健学習(2)            | 論集 第54集<br>平27  | 筑波大学附属<br>駒場中・高等<br>学校 | A 7 |
| 22704 | 国際社会において、受容・発信する能力の育<br>成ーその3ー | 論集 第54集<br>平27  | 筑波大学附属<br>駒場中・高等<br>学校 | A 7 |