

# I 特別支援教育

## II 特別支援教育

### II-01 特別支援教育

22801	特別支援学校における発達の視点を軸にした事例検討会の実践 —質の高い「個別の指導計画」の作成を目指して—	教育実践研究紀要 第24巻 平27	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
22802	LD等通級指導教室の「運営」&「活用」ガイドの構築—児童の読字・書字のつまづき把握と指導・評価を通して—	第16回教育研究発表会 梗概集 平27	京都市総合教育センター	A 7
22803	全ての児童生徒が参加できる通常の学級における授業の工夫	研究紀要 No.43 DVD 平27	青森県八戸市総合教育センター	A 7
22804	集団学習における一人一人の子どもの変容が見えてくる授業づくり ～PDCAサイクルを意識した実践授業を通して～	平成26年度テーマ研修まとめ 平27	鹿児島県立牧之原養護学校	II-01
22805	特別支援教育充実のために ～特別支援学級の教育課程～	平27	鹿児島市教育開発委員会	II-01
22806	高等学校における特別な支援を必要とする生徒のキャリア教育に関する研究	研究紀要 46集 平27	秋田県総合教育センター	A 7
22807	児童生徒一人一人の学びを大切にする授業づくりの在り方（2年目） ～日常的な授業の工夫・改善を目指して～	研究紀要 平27	鹿児島県立武岡台養護学校	A 7
22808	生きる力を育む授業実践 ～評価及び指導の改善の視点から～	研究紀要 平27	鹿児島県立皆与志養護学校	A 7
22809	通常の学級における特別支援教育を充実させるためにアセスメントに基づいた多様な取り組み—日本版RTIの実現を目指して—	特別支援教育研究論文集 平27	みずほ教育福祉財団	A 7
22810	個に応じた支援を進めるために ＝通級指導教室での実践＝	研究と実践 第5号 平27	南薩教育事務所	A 7
22811	児童がいいきと学校生活を送るための取組に関する研究～特別支援学級における実践を通して～	川薩教育に生きる 第26号 平27	北薩教育事務所	A 7
22812	全校態勢で取り組む特別支援教育の推進 ～垂水小特支コーディネーター4年目における事例から～	平成26年度大隅地区教育論文集CD 平27	大隅教育事務所	A 7
22813	ユニバーサルデザイン教育と特別支援教育の関係性についての一考察	研究紀要 教育科学編 第66巻 平27	鹿児島大学教育学部	A 7
22814	特別支援学校における授業を改善する力を高める授業研究の工夫—研究協議の活性化を目指した実践モデルの開発を通して—	研究紀要 第42号 平27	広島県教育センター	A 7
22815	高等学校における多様な支援ニーズに応じた教育の充実をめざして（1年次）～個々の生徒の学びと育ちを保障する「チーム支援」を考える～	平成26年度研究紀要 平27	島根県教育センター・島根県教育センター浜田教育センター	A 7
22816	特別支援学校で実施されているリラクゼーション活動—教員への質問紙調査より—	特別支援教育臨床実践センター年報 平27	京都教育大学特別支援教育臨床実践センター	A 7
22817	学年や学校全体でのケース検討を通して、「授業づくり」を考える —特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制づくりから—	研究紀要 第32号 平27	福井県特別支援教育センター	A 7

22818	子どもとのかかわりに悩む担任を校内で支えるための取組－子どもの様子を担任と同僚が語り合うことを切り口に－	研究紀要 第32号 平27	福井県特別支援教育センター	A 7
22819	通常の学級と取り出しの指導との連携－特別支援学級のない学校での特別支援教育の取組－	研究紀要 第32号 平27	福井県特別支援教育センター	A 7
22820	東京都における特別支援教育支援員の現状把握に関する調査研究－東京都内の各区市間の現状比較を中心に－	学校教育論集 第37巻 平27	筑波大学附属 学校教育局	A 7
22821	ユニバーサルデザインの視点を活かした授業づくり－小学校国語科における文学教材の指導から－	紀要 第11集 平27	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
22822	特別支援教育における養護教諭の位置づけに関する現状と諸課題	特別支援教育実践 研究センター紀要 第21巻 平27	上越教育大学	A 7
22823	特別支援学校における理学療法士と教師をつなぐコーディネーターの役割の実践的検討	特別支援教育実践 研究センター紀要 第21巻 平27	上越教育大学	A 7
22824	小学校特別支援学級に在籍する児童を対象とした教科交流の評価方法に関する試行的実践	特別支援教育実践 研究センター紀要 第21巻 平27	上越教育大学	A 7
22825	特別支援学校用教科書『くらしに役立つ 社会』の分析（Ⅰ）：地理的内容－学習困難の研究（Ⅱ）	特別支援教育実践 研究センター研究 紀要 第13号 平27	広島大学大学院 教育学研究科附 属特別支援教育 実践センター	A 7
22826	小学生の「方位と地図」の学習を促す指導プランの有効性について －特別な支援を要する児童を対象として－	年報 第15号 平27	東北大学大学院 教育学研究科教 育ネットワーク センター	A 7
22827	保育所への登園習慣が未形成状態にあった特別支援学校小学部1年男児を対象とした登校支援に関する実践的研究	教育実践総合 研究 第30号 平27	香川大学教育 学部	A 7
22828	授業のユニバーサルデザイン化を図る試みについての一考察 －特別な支援を要する児童の変化に着目して－	特別支援教育 コーディネー ター研究 平27	兵庫教育大学	A 7
22829	特別支援教育を巡る国の動向 －これからのインクルーシブ教育システム構築に向けて－	小・中学校における特別 支援教育スーパーバ イザー(仮称)育成プロ グラムの会 中間報告 書2014	兵庫教育大学 特別支援教育モ デル研究開発室	A 7
22830	通常学級における効果的な特別支援教育を目指すために －子ども理解の重要性を改めて考える－	小・中学校における特別 支援教育スーパーバ イザー(仮称)育成プロ グラムの会 中間報告 書2014	兵庫教育大学 特別支援教育モ デル研究開発室	A 7
22831	特別支援教育における家庭・学校間の連携システムの構築－「デジタル連絡帳」の活用－	教育実践研究 紀要 第15号 平27	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7
22832	特別支援学校高等部の進路指導における教師の役割と職場環境 －進路指導担当者と学級担任を対象とした職場快適度についての実態調査から－	研究年報 第63集 第2号 平27	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
22833	インクルーシブな社会をめざす実践におけるインフォーマルラーニングの重層性	研究紀要 第8巻第1号 平27	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
22834	学級担任が同僚の教員と協働する特別支援教育の仕組みづくり 第一報	紀要 第19号 平27	福島大学総合 教育研究セン ター	A 7

22835	自立と社会参加に向けた「各教科等を合わせた指導」の充実をめざした実践研究	研究紀要 第4集 平27	京都府総合教育センター	A 7
22836	通常学級の集団行動に参加できない児童の要因を適切に分析する方法の研究ー通級入級前から支援開始に至るクロスアセスメントアプローチー	2015年報 平27	公益財団法人 下中記念財団	A 7
22837	小学校・中学校における読むこと・書くことの習得が困難な児童・生徒に対する学習支援の方法についての研究 ー比較思考に基づく限定発問についての研究ー	教育実践総合 研究 第31号 平27	香川大学教育 学部	A 7

#### I1-02 特別支援教育ー言語障害

23101	幼児期から学齢期までの言語発達の縦断的検討ー家庭での言語経験要因を含めた発達過程のモデル化ー	紀要 第11集 平27	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
-------	--	----------------	----------------------------	-----

#### I1-03 特別支援教育ー肢体不自由

23201	肢体不自由教育の指導法としてのスヌーズレン教育の可能性と今後の展望ー沖縄県におけるスヌーズレン教育の事例的分析を中心にー	教育学部紀要 第86集 平27	琉球大学教育 学部	A 7
23202	知的障害特別支援学校に在籍する肢体不自由児に対する教育の現状と求められる方策	教育実践研究 紀要 第37号 平27	秋田大学教育 文化学部	A 7

#### I1-04 特別支援教育ー知的障害

23301	知的障害特別支援学校・知的障害特別支援学級における自立活動に関する研究（自立活動ハンドブックー知的障害のある児童生徒の指導のためにー）	研究紀要 第8号 研究の 概要 平27	岡山県総合教育センター	A 7
23302	知的障害特別支援学級（小・中）の担任が指導上抱える困難やその対応策に関する全国調査ー知的障害特別支援学級経験年数の相違による検討からー	研究紀要 第42巻 平27	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23303	特別支援学校（知的障害）小学部における身体の動きの指導に関する事例研究 ー家庭との連携を通してー	特別支援教育 研究論文集 平27	みずほ教育福祉財団	A 7
23304	知的障害児・者の視空間性ワーキングメモリに関する文献検討	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第66集 平27	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23305	知的障害のある青年の「学びの場」としての自立訓練事業の実態と課題 ー事業所および母親等を対象とする質問紙調査からー	特別支援教育臨床実践センター 年報 平27	京都教育大学特別支援教育臨床実践センター	A 7
23306	知的障害教育における中学部段階の自立活動の指導のあり方について	特別支援教育臨床実践センター 年報 平27	京都教育大学特別支援教育臨床実践センター	A 7
23307	特色ある交流及び共同学習 ～併設する十日町小学校との交流～	特別支援教育実践研究センター紀要 第21巻 平27	上越教育大学	A 7

23308	リズム運動のための組曲「動物園へ行こう」	特別支援教育実践研究センター紀要第21巻 平27	上越教育大学	A 7
23309	知的障害特別支援学校高等部における就業体験を通して自己の課題を的確に捉えられるようにするための支援の取組－外部資源を活用した就業体験の事前・事後指導を通して－	特別支援教育実践研究センター研究紀要第13号 平27	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23310	知的障害のある生徒の達成感と向上心を高める作業学習のあり方の検討－大学との連携による社会的評価を活用した指導実践から－	特別支援教育コーディネーター研究 平27	兵庫教育大学	A 7
23311	知的障害者とのコミュニケーションと彼らの恋愛についての調査的研究～呼び方・会話時の口調・話題などとの関連で～	年報 第29号 平27	鹿児島国際大学福祉社会学部児童相談センター	A 7
23312	ボランティア活動での知的障害者の性への対抗についての一考察 －「私たちにとって、性とは何か」との関連で－	年報 第29号 平27	鹿児島国際大学福祉社会学部児童相談センター	A 7
23313	知的障害のある青年の「学びの場」としての自立訓練事業の役割 －母親等を対象とする質問紙調査から－	教育実践研究紀要 第15号 平27	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
23314	知的障害者の日常生活活動に関する研究 －日常生活における自己決定支援の階層構造の考察－	紀要 第11集 平27	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23315	知的障害特別支援学校小学部における児童の主體的な活動を支える授業実践－課題に自ら取り組む「チャレンジタイム」を通して－	教育実践総合研究 第31号 平27	香川大学教育学部	A 7

#### 11-05 特別支援教育－病弱・虚弱

23401	平成25年度全国病類調査にみる病弱教育の現状と課題	研究紀要 第42巻 平27	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23402	病気の子どもに対する望ましい教育的支援 －保護者へのアンケート調査からの考察－	教育実践研究紀要 第37号 平27	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7

#### 11-06 特別支援教育－視覚障害

23501	視覚障がいをもつ児童生徒への継時的な音声出力機能をもたせて電子てんびんを用いた学習	研究紀要 第27号 平27	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
23502	ある中途失明者の点字学習の初期段階に関わって	年報 第29号 平27	鹿児島国際大学福祉社会学部児童相談センター	A 7
23503	接近視の獲得が進まない弱視幼児に対する拡大読書器の活用指導の試み －盲学校幼稚部における実践研究－	教育実践研究紀要 第37号 平27	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7
23504	保育機関で共に学ぶ視覚に障害のある幼児への配慮－交流保育の取り組みから－	研究紀要 第47巻 平27	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23505	生活指導における評価のフィードバックの工夫	研究紀要 第47巻 平27	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7

23506	盲学校におけるオペラ鑑賞指導2 －事前学習の記録から－	研究紀要 第47巻 平27	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23507	盲学校理療科における学級の実態に応じたプ リント教材活用の実践	研究紀要 第47巻 平27	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23508	社会事業としての盲教育の展開 －明治・大正期を中心として－	学校教育研究 紀要 No. 3 0	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7

#### I1-07 特別支援教育－聴覚障害

23601	特別支援学校（聴覚障害）小学部の国語科指導にお けるコミュニケーション手段と教材活用に関する現 状－「特別支援学校（聴覚障害）におけるコミュニ ケーション手段と教材活用に関する現状調査」から	研究紀要 第42巻 平27	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
23602	聴覚障害教育における教科指導等の充実に資 する教材活用に関する研究 －専門性の継承、共有を目指して－	特別支援教育 研究論文集 平27	みずほ教育福 祉財団	A 7
23603	聴覚障害児における文章の読みに関する文献 的研究 －日本語テキストの読解を対象とした研究を 中心に－	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第66集 平27	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23604	聴覚障害幼児の集合数の獲得と音韻意識の発 達に関する一研究 －音韻分解課題を用いての検討－	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第66集 平27	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23605	発達障害の可能性のある聴覚障害児に対する 聾学校の取り組みに関する一考察	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第66集 平27	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23606	特別支援学校（聴覚障害）で取り扱われる自 立活動の内容に関する動向－自己意識形成の 取り組みを含めた2008年度調査結果－	特別支援教育 実践研究セン ター研究紀要 第13号 平27	広島大学大学院 教育学研究科附 属特別支援教育 実践センター	A 7
23607	聴覚障害のある高校生への障害の自己認識を 促す指導に関する研究－個別指導と集団指導 を併用した指導プログラムの効果と検証－	特別支援教育 コーディネー ター研究 平27	兵庫教育大学	A 7
23608	聴覚障害児の文の理解に関する研究動向 －文理解方略に関する文献的考察－	紀要 第11集 平27	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
23609	聴覚障害児の学習言語習得を促すための指導 の在り方－算数科及び自立活動における言語 活動の充実を通して－	研究成果集録 (17) 平27	言語教育振興 財団	A 7
23610	聴覚障がい者と聴者のSNSで交わされる文 章表現における助詞の使用率の比較	教育デザイン 研究 第7号 平28	横浜国立大学 大学院教育学 研究科	A 7

#### I1-08 特別支援教育－情緒障害

23701	中学校特別支援学校（自閉症・情緒障害）の 生徒の教育的ニーズに応じた学級づくり －「自立活動」の指導を充実させた学級経営 の提案－	平成26年度長 期研修研修報 告書 平27	静岡県総合教 育センター	A 7
-------	--	-----------------------------	-----------------	-----

### I1-09 特別支援教育－重度・重複障害

23801	重い障害のある青年・成人の「学習・社会参加」に関する研究の動向と課題	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第66集 平27	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23802	重複障害者における心理アセスメントの活用と個別指導実践 －肢体不自由・病弱・聴覚障害を併せ持つ事例を対象に－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第66集 平27	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23803	知的障害を伴い重度の障害のある子どもの「課題学習」 －「見本合わせ法」に関する実践的再考－	特別支援教育実践 研究センター紀要 第21巻 平27	上越教育大学	A 7
23804	重度・重複障害児のコミュニケーション行動の形成に関する研究－言語的働きかけに対する応答行動の発現経過－	年報 第15号 平27	東北大学大学院 教育学研究科教育 ネットワーク センター	A 7
23805	高知県の重症心身障害児のノーマライゼーション実現の現状と課題 －肢体不自由特別支援学校教員に対する聞き取り調査から－	特別支援教育 コーディネーター 研究 平27	兵庫教育大学	A 7
23806	重度・重複障害のある子どものきょうだいとその家族のための支援プログラム開発に関する実践的研究	研究年報 第63集 第2号 平27	東北大学大学院 教育学研究科	A 7

### I1-10 特別支援教育－発達障害

23901	高等学校における特別支援教育の観点からの指導・支援に関する研究 (自分らしく かがやく～発達障がいのある高校生のための指導・支援～)	研究紀要 第8号 研究の 概要 平27	岡山県総合教育 センター	A 7
23902	自閉症のある幼児への包括的アプローチ	研究紀要 第42巻 平27	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
23903	通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査の補足調査からみた通級指導教室の役割と課題	研究紀要 第42巻 平27	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
23904	高等学校におけるアスペルガー症候群の女子生徒に対する学校適応支援	教育学研究科 紀要 別冊第 22号-2 平27	早稲田大学大 学院	A 7
23905	発達障害者の「食」の困難・ニーズに関する研究－発達障害の本人調査から－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第66集 平27	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23906	自閉症スペクトラム障害児における姿勢制御についての研究動向	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第66集 平27	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23907	発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期支援・教職員の専門性向上事業（発達障害に関する教職員育成プログラム開発事業）	平成26年度 文 部科学省委託事業 報告書 平27	京都教育大学	I 1-0 1
23908	集団適応が困難な児童に対する社会性を育むための支援	特別支援教育臨床 実践センター年報 第5号 平27	京都教育大学特 別支援教育臨床 実践センター	A 7
23909	中高生の発達障害児に対するライフスキルトレーニングの効果3 －社会適応スキル評価をととして－	特別支援教育臨床 実践センター年報 第5号 平27	京都教育大学特 別支援教育臨床 実践センター	A 7
23910	自傷の激しい自閉症学齢児に対するリラクゼーション・チェアー	特別支援教育臨床 実践センター年報 第5号 平27	京都教育大学特 別支援教育臨床 実践センター	A 7

23911	カラオケ利用料金の支払い場面における自閉症障害生徒の援助行動の指導	教育実践学論集 第16号 平27	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
23912	放課後児童クラブにおける指導員の発達障害児対応の困難感に関する調査研究	紀要 第50号 平27	鹿児島女子短期大学	A 7
23913	発達障害を有する子どもの「食・食行動」の困難に関する発達支援研究－発達障害の本人・当事者へのニーズ調査から－	発達研究 vol.29 平27	発達科学研究教育センター	A 7
23914	文部科学所委託「発達障害に関する教職員育成プログラム開発事業」中間報告書 2014	平27	兵庫教育大学特別支援教育モデル研究開発室大学院特別支援教育コーディネーターコース	I 1 - 1 0
23915	発達障害児の中学校への適応をめざした移行支援プログラムの検討	特別支援教育コーディネーター研究 平27	兵庫教育大学	A 7
23916	自閉症スペクトラム障害児をめぐる差異化と排除の構造 －後期近代社会が求める社会性の発達をめぐる－	研究紀要 第8巻第2号 平27	神戸大学大学院人間発達環境学研究所	A 7
23917	訓練・学習の進捗等に配慮を要する学生に対する支援・対応に関する研究 －ポリテクカレッジ等における取組の現状と課題－	平成26年度調査研究報告書サマリー 平27	高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター	A 7
23918	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究	平成26年度調査研究報告書サマリー 平27	高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター	A 7
23919	発達障害における苦手さの理解と学ぶ意欲の基盤形成への試み～心的エネルギーを与え活動の入り口へのつなげるアプローチの実践～	平成26年度教育研究集録 平27	相模原市立総合学習センター	A 7
23920	幼稚園、小学校、中学校の通常の学級における流暢性訓練とピア・チュータリングに基づく適切行動の指導－学校全体へのポジティブ支援の広がりを目指して－	研究紀要 第94集 平27	徳島県立総合教育センター	A 7
23921	発達障害児を対象とし感情のコントロールに焦点を当てた小集団SSTの効果 －iPadゲームアプリを活用して－	教育実践総合研究 第31号 平27	香川大学教育学部	A 7
23922	英語学習（書くこと）に困難を示し発達障害のある中学生 2事例における学習支援 －特別支援教室「すばる」における実践研究－	教育実践総合研究 第31号 平27	香川大学教育学部	A 7