

G 教科・領域

G1 国語

G1-01 国語教育

12101	文集 あくね	阿久根市小・中学校 生活文・読書感想文 平28	阿久根市教育委員会	A 7
12102	ネリヤカナヤ創作童話コンクール受賞作品集 ～奄美の小さな童話作家たち～	平28	鹿児島県図書館協会奄美支部	G1-0 1
12103	コスモス鹿児島 第189号	平28	コスモス短歌会鹿児島支部	G1-0 1
12104	「伝統的な言語文化」授業の研究と実践	平28	奈良県国語教育研究協議会	G1-0 1
12105	鯨鯢の出自－菅原道真「自詠」「開元の詔書を読む」「謫居春雪」から	比較文化 第13号 平28	福岡女学院大学大学院人文科学研究科	A 7
12106	赤十字「100文字作文」コンクール作品集 －100文字で伝わるこころ－	平28	日本赤十字社鹿児島県支部	G1-0 1
12107	源通具の試み－『千五百番歌合』恋・雑部の歌－	教育学研究科紀要 別冊第23号-2 平28	早稲田大学大学院	A 7
12108	自分の考えを明確にした「書くこと」の指導に関わる研究～「課題設定と取材」「構成」の力を育てる～	平成27年度教育研究集録 平28	相模原市立総合学習センター	A 7
12109	指示語における自己非自己領域と階層構造	紀要 第21集 平28	安田女子大学大学院	A 7
12110	「がんばる」における新旧の意味要素	紀要 No.44 平27	安田女子大学	A 7
12111	明石の入道の手紙はどう読まれるか	紀要 別冊第24号-1 平28	早稲田大学大学院	A 7
12112	国語科単元学習カリキュラムの系統性の見方－大村はまによる「話すことの系統表」によって－	紀要 別冊第24号-1 平28	早稲田大学大学院	A 7
12113	育成する言語能力を明確にした国語科の評価に関する研究	調査研究シリーズ66 平28	日本教材文化研究財団	G1-0 1
12114	こころの言の葉 ー第14集 今、あなたに届けたいー	平成28年度「こころの言の葉」コンクール作品集 平28	鹿児島市教育委員会	G1-0 1
12115	学習指導要領を具体化する小・中・高等学校国語科の指導法に関する研究～学びの連続性を考慮し、言語活動の充実を図る授業づくり～	教育研究岩手 Vol.104 平29	岩手県立総合教育センター	A 7
12116	文学作品における解釈の多様性を目的とした映像教材活用について－実践と活用－	教育実践研究紀要 第25巻 平28	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7

G1-02 国語－小

12301	「話すこと・聞くこと」領域における小・中の学びをつなぎ、思考力を育む指導の工夫（第一年次）－小中交流授業における協働的な学びを通して－	平成27年度研究紀要 vol. 45 平28	福島県教育センター	A 7
12302	学ぶ力向上のための研究員派遣による学校支援の在り方－国語科における学校支援の在り方Ⅰ・Ⅱ－	研究紀要 第58集（合本）平28	滋賀県総合教育センター	A 7
12303	「書くこと（推敲・交流）」パンフレットを目的や意図に応じてよりよく推敲する力をつける授業例	緑の教育 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
12304	なぜ解き教材で理論的な説明力を育てる国語科授業づくり－因果関係に着目して－	グローバル化社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
12305	中学年児童が主体的に読書する態度を育てる国語科授業づくり－音読を取り入れた活動を通して－	グローバル化社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
12306	かかわり合いながら伝える力を高める子どもの育成	平28	博報財団	A 7
12307	意欲的に表現しようとする児童の育成～自信をもって書くことができる手立てを工夫して～	平成27年度教育論文・教育実践記録集 波動 第27号 平28	鹿児島教育事務所	A 7
12308	子どもの言語活動が充実するための学習指導について～第三学年国語科実践～	研究と実践 第6号 平28	南薩教育事務所	A 7
12309	子どもが主体的に読み、生き生きと表現する国語科指導の在り方～一年生「じどう車くらべ」の実践を通して～	研究と実践 第6号 平28	南薩教育事務所	A 7
12310	子どもたちが文学的文章を主体的に読み深めることのできる国語科学習の創造～アクティブ・ラーニングを取り入れた実践を通して～	平成27年度川薩教育に生きる 第27号 平28	北薩教育事務所(川薩)	A 7
12311	書く力を高める国語科の指導の在り方～指導内容を明確にした単元を貫く言語活動を通して～	平成27年度教育論文・実践記録集 第35号 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
12312	ともに学び、高め合う国語科学習指導の在り方～第4学年の実績を通して～	平成27年度 大隅地区教育実践・論文集CD 平28	大隅教育事務所	A 7
12313	情報を読み解き、自分の考えを明確にし、発信することができる児童の育成～国語科学習指導における新聞の活用を通して～	平成27年度 大隅地区教育実践・論文集CD 平28	大隅教育事務所	A 7
12314	評価を生かした書く力の育成～評価基準表の作成と活用～	熊毛地区 教育論文集 第25号 平28	熊毛教育事務所	A 7
12315	文章を読解し自分の考えを適切に表現する力を育てる学習指導～国語科第4学年における読み物教材を扱った指導実践を通して～	熊毛地区 教育論文集 第25号 平28	熊毛教育事務所	A 7
12316	想像を広げながら楽しんで読む力をつける国語科指導の研究～1学年「くじらぐも」の学習を通して～	熊毛地区 教育論文集 第25号 平28	熊毛教育事務所	A 7
12317	全国学力・学習状況調査結果の活用に係る研究－自他の読み方や考えを関係付ける力を育成する国語科単元構想の工夫－	平成27年度長期研修研修報告書 平28	静岡県総合教育センター	A 7
12318	小学校国語科教科書における翻訳教材とその指導の課題－「お手紙」を対象にして－	初等教育カリキュラム研究 平28	広島大学大学院教育学研究科初等教育カリキュラム開発講座	A 7

12319	国語科と関連を図った食育実践の実態：「すがたをかえる大豆」に関する質問紙より	研究紀要 第48巻 平28	兵庫教育大学	A 7
12320	小学校学年別「作文指導文型」に関する研究（3）－機能・文型ごとの使用文種・表現意図の検討－	教育実践研究紀要 第38号 平28	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7
12321	小学校国語科映像指導資料～言語活動の充実を図った「読むこと」の授業づくり～	平28	国立教育政策研究所教育課程研究センター	G 1－02
12322	「伝記」教材を活用して主体的な読み手を育てる国語科学習指導	教育実践研究紀要 特別号6号 平28	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
12323	国語科「言語活動例」の在り方をめぐる実践的研究	研究成果報告書集録（18） 平28	言語教育振興財団	A 7
12324	思いを形づくるコミュニケーション能力の育成	研究成果報告書集録（18） 平28	言語教育振興財団	A 7
12325	生きて働くことばの力を育てる国語科学習指導	研究成果報告書集録（18） 平28	言語教育振興財団	A 7
12326	根拠・理由・主張に基づく説明文指導の開発	紀要 第21号 平28	福島大学総合教育研究センター	A 7

G1-03 国語一中

12601	主体的な読みの力を高める「読むこと」領域の指導の工夫（第一年次）－思考過程の可視化による考えの形成、深化をめざして－	平成27年度研究紀要 vol.45 平28	福島県教育センター	A 7
12602	「書くこと（推敲・交流）」読みやすく、伝わりやすい文章を書く力つける授業例	緑の教育 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
12603	文学作品における読みの探求－「形」（菊池寛）の場合－	中等教育研究紀要 第62号 平28	広島大学附属中・高等学校	A 7
12604	主体的な学習意欲を高めるための国語科指導のあり方～これまでの実践を振り返って～	平成27年度出水地区教育実践事例集 平28	北薩教育事務所(出水)	A 7
12605	中学校国語科における、年間を見通した「書くこと」のカリキュラム構想と実践の研究	平成27年度出水地区教育実践事例集 平28	北薩教育事務所(出水)	A 7
12606	中学校国語科若年教員の授業力向上に関する一考察	教育実践総合研究 第32号 平28	香川大学教育学部	A 7
12607	中学校読書指導における「ブックリスト」の機能と条件に関する考察－S50年版『改訂標準中学国語』（教育出版）を手がかりに－	教育実践学論集 第17号 平28	兵庫教育大学院連合学校教育学研究科	A 7
12608	言語による認識の力をつけ、豊かな言語文化を育む国語教室の創造－ものがたる力を高めるための指導・支援のあり方－	「学ぶこと」と「生きること」をつなぐ「ものがたり」 平28	香川大学教育学部附属坂出中学校	A 7
12609	実生活で生きて働く言葉の育成を目指した授業の創造	研究成果報告書集録（18） 平28	言語教育振興財団	A 7

12610	自信を深め、自己有用感を高める言語指導－ ノー原稿スピーチへの挑戦－	研究成果報告 書集録 (18) 平28	言語教育振興 財団	A 7
-------	---------------------------------------	---------------------------	--------------	-----

G1-04 国語-高

12801	読書と国語力の関連性について	研究紀要 第 20号 平28	鹿屋市立鹿屋 女子高等学校	A 7
12802	複数のテキストから情報を取り出して活用する力を育む評論の授業の工夫－個-協働-個の学習活動による思考の深化を通して－	平成27年度研究紀要 vol.45 平28	福島県教育センター	A 7
12803	高等学校における漢文学習についての研究	松径 第22・ 23・24号 平 28	鹿児島県立志 布志高等学校	A 7
12804	『国語総合』教科書研究	松径 第22・ 23・24号 平 28	鹿児島県立志 布志高等学校	A 7
12805	文脈に沿って読みを深める指導	甲南紀要 第 41号 平28	鹿児島県立甲 南高等学校	A 7
12806	「読みの深まり」についての考察	鶴苑 第43 号	鹿児島県立鶴 丸高等学校	A 7
12807	全国高等学校国語研究連合会の研究大会に参加して～求められる力を身につけさせるためには～	可愛山 第34 号 平28	鹿児島県立川 内高等学校	A 7
12808	学習者の（読み）を支える想像力に関する一考察	研究紀要 第 35号 平28	鹿児島県立加 治木高等学校	A 7
12809	小論文の指導についての研究	研究紀要舞鶴 第23号 平28	鹿児島県立国 分高等学校	A 7
12810	作文教育におけるタブレットPC活用の有効性の検討	学校教育論集 38 平28	筑波大学附属 学校教育局	A 7
12811	〈四篇めの詩〉を発見する授業－詩を関連づけることによる試案－	紀要 別冊第 24号-1 平28	早稲田大学大 学院	A 7
12812	言語を意識化する能力を育てる古典指導－英訳『古事記』を教材とした授業より－	教育デザイン 第8号 平29	横浜国立大学 大学院教育学 研究科	A 7
12813	ICTとアクティブ・ラーニングを取り入れた「国語」の授業実践と教材作成	紀要 第52号 平28	日本私学教育 研究所	A 7

G1-05 読書指導

12901	丹波小学校読書指導の取組	研究と実践 第6号 平28	南薩教育事務 所	A 7
-------	--------------	------------------	-------------	-----