

G 教科・領域

G2 社会・地歴・公民

G2-01 社会科教育

13001	明治維新150周年記念事業 明治維新と郷土の人々	平28	鹿児島県	A 7
13002	資料読み取りの技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を高める授業研究（2年目/2年研究）	平成27年度研究紀要 No.44 DVD 平28	青森県八戸市総合教育センター	A 7
13003	地形図から見た志布志の変化	松径 第22・23・24号 平28	鹿児島県立志布志高等学校	A 7
13004	北一輝と超国家主義思想－近代日本政治思想の一断面として－	研究紀要 第35号 平28	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
13005	特攻拒否の芙蓉部隊と秘密基地岩川の調査について	玄遠 第31号 平28	鹿児島県立沖永良部高等学校	A 7
13006	明治維新前夜の薩摩藩とナサリニエル・ホーソーンの時代のアメリカー島津斉彬の業績を中心にー	紀要 第51号 平28	鹿児島女子短期大学	A 7
13007	『桑幡家文書』所収「年月日不詳大隅正八幡宮神社次第」に関する一考察	研究紀要 人文・社会科学編 第67巻 平28	鹿児島大学教育学部	A 7
13008	レトロを基軸にした地域振興へのアプローチー2015（平成27）年度「地理学研究」の覚え書きー	教育実践研究紀要 第16号 平28	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
13009	薩英戦争と鹿児島の産業革命遺産	想林 第7号 平28	鹿児島純心女子短期大学江角学びの交流センター地域人間科学研究所	A 7
13010	歴史学習における関連付けの論理と活用ー相互関連を導出する意義と授業の構成ー	研究紀要 第49巻 平28	兵庫教育大学	A 7
13011	社会科は、何を目指す教科なのか	研究紀要 第45号 教育の諸課題Ⅱ 平28	日本教材文化研究財団	A 7

G2-02 社会ー小

13201	小学校社会科における多面的・多角的なものの見方や考え方の育成（第一年次）ー震災以降の地域素材を活用した単元構成の工夫を通してー	平成27年度研究紀要 vol.45 平28	福島県教育センター	A 7
13202	「これからの食料生産」資料を関連付けて、発言の根拠を説明する力を育成する授業例	緑の教育 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
13203	グローバル社会に対応した社会科授業づくり「わたしたちの生活と環境ーラムサール条約を通してー」	グローバル化社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7

13204	多面的に考える力を育てる社会科授業づくり 「グローバル社会における「公園」の学習を通して	グローバル化社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
13205	社会科学学習指導の工夫～思考力・判断力・表現力の育成を目指して～	平成27年度教育論文・教育実践記録集 波動 第27号 H 2 8	鹿児島教育事務所	A 7
13206	郷土を誇りに思う子どもの育成～第4学年社会科小单元「郷土の発展に尽くす」の教材開発と指導・評価を通して～	平成27年度奄美教育実践記録 第50集 平28	大島教育事務所	A 7
13207	小学校社会科におけるE S Dの課題	教育実践研究紀要 第16号 平28	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
13208	豊かな社会認識に基づく価値判断力を育てる社会科授業の創造	教育実践研究紀要 第25巻 平28	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7

G2-03 社会-中

13501	「地理・中国・四国地方」地図や資料を活用し、知識・理解・技能・思考・判断・表現の総合的な力を育成する授業例	緑の教育 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
13502	中学校社会科における「宗教にかかわる内容」の記述分析	研究報告 No. 85 平28	中央教育研究所	A 7
13503	思考力・判断力・表現力を育む公民学習指導の工夫-資料を活用した言語活動の充実を通して-	研究報告書 第56集 平28	沖縄市立教育研究所	A 7
13504	学力低下を防ぎ「アクティブ・ラーニング」をさせる指導法研究～「知識構成型ジグソー法」と「教えて考えさせる授業」の融合による社会科授業づくり～	平成27年度川薩教育に生きたる 第27号 平28	北薩教育事務所(川薩)	A 7
13505	思考力・判断力・表現力を育てる社会科学学習指導～基礎的・基本的内容の理解から活用へ～	平成27年度教育論文・実践記録集 第35号 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
13506	豊かな社会認識の形成と能動的な社会的実践者の育成をめざした社会科学学習のあり方	「学ぶこと」と「生きること」をつなぐ「ものがたり」 平28	香川大学教育学部附属坂出中学校	A 7
13507	地域学習のカリキュラム開発を支える学問的所見について	教育実践総合研究 第33号 平28	香川大学教育学部	A 7
13508	社会参加を視点にした中学校社会科の教材と評価に関する研究	調査研究シリーズ68 平28	日本教材文化研究財団	G 2 - 0 3

G2-04 社会-社会・地歴・公民-高

13701	現代における社会的事象を題材とした歴史的思考力の育成－歴史的事象の構造化の手法を通して－	平成27年度研究紀要 vol. 45 平28	福島県教育センター	A 7
13702	学習指導上の課題とその解決策についての研究～基礎・基本を確実に定着させ、言語活動の充実を図る社会科の学習指導はどのようにあるべきか。また、社会科を苦手とする生徒に興味・関心を持たせるにはどのような指導を行うべきか。～	玉龍紀要 第33号 平28	鹿児島玉龍中高一貫教育校	A 7
13703	地理歴史科・公民科の目標達成に向けた段階的・継続的な学習指導の在り方に関する研究－学習指導要領下の地理歴史科・公民科ロードマップ－	研究紀要 第105集 DVD 平28	愛知県総合教育センター	A 7
13704	入試問題を題材に「生徒が考える」授業づくり	鶴苑 第43号	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
13705	主権者教育の在り方について～有権者として求められる力を身に付けるために～	第69回総会・研究協議会 平28	全国高等学校長協会	A 7