

# G 教科・領域

## G4 理科

### G4-01 理科教育

14601	平成27年度SSH 小中高連携について	研究紀要 第40号 平28	鹿児島県立錦江湾高等学校	A 7
14602	千葉県児童生徒・教職員科学作品展 優秀作品選集 平成27年度	平28	千葉県総合教育センター	G 4 - 01
14603	「考察する力を育てるための指導法の工夫」～比較する視点をもたせるしかけづくり～	平成27年度研究紀要 No.44 DVD 平28	青森県八戸市総合教育センター	A 7
14604	福井理科教育研究会活動報告書～放射線・防災教育への取り組み～	第Ⅱ期研究成果報告書 平28	福井理科教育研究会	G 4 - 01
14605	科学と人間生活との関わりを実感させる理科の授業づくりに関する研究	研究紀要 第9号 研究の概要 平28	岡山県総合教育センター	A 7
14606	北海道における理科教育のネットワーク構築に向けた調査研究	研究紀要 第28号 平28	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
14607	学校校種間連携による理科の系統的な学習プログラムの調査研究	研究紀要 第28号 平28	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
14608	人体に潜むバクテリア	理数探究 平28	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
14609	国際バカロレアの趣旨に基づく理数探究教育プログラムの開発および実践	スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告書平28	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
14610	科学領域の熟達者のアナロジーの使用方法－問題解決および科学的な探究過程に着目して－	研究紀要 人文・社会科学編 第67巻 平28	鹿児島大学教育学部	A 7
14611	続発する日本の水蒸気噴火－そして桜島噴火を考える－	想林 第7号 平28	鹿児島純心女子短期大学江角学びの交流センター地域人間科学研究所	A 7
14612	高輝度発光ダイオードの温度センシング特性	研究紀要 第48巻 平28	兵庫教育大学	A 7
14613	児童生徒の理科に関する興味・関心について－秋田県内の児童生徒理科研究発表会から－	教育実践研究紀要 第38号 平28	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7
14614	児童・生徒の科学的な思考・表現を高める理科授業モデル	教育実践研究紀要 特別号6号 平28	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
14615	放射線生体リスクにおける学習プログラム開発	研究紀要 第64巻 平28	千葉大学教育学部	A 7
14616	日常生活に生きる理科－慣性の法則の実寸大モデルによる視覚化と跳び箱運動への活用の可能性－	研究紀要 第64巻 平28	千葉大学教育学部	A 7
14617	科学技術基礎的概念の理解度からみた理科教育のあり方	教職教育研究 第21号 平28	関西学院大学教職教育研究センター	A 7

14618	「ふるえて つたえて おととつと♪」	京都市青少年科学センター報告 vol.47 平28	京都市教育委員会	A 7
14619	「光の3原色」展示品の開発	京都市青少年科学センター報告 vol.47 平28	京都市教育委員会	A 7
14620	屋外園に侵入した外来植物メリケントキンソウ	京都市青少年科学センター報告 vol.47 平28	京都市教育委員会	A 7
14621	科学的思考力を育成するための「すべ」に関する研究	調査研究シリーズ67 平28	日本教材文化研究財団	G 4-01
14622	土の黒さ（腐食量と鉄含有量）に関する研究とその教材性の検討	教育実践学論集 第17号 平28	兵庫教育大学院連合学校教育学研究科	A 7
14623	理科授業におけるアクティブ・ラーニングの展開とその評価	教育デザイン 第8号 平29	横浜国立大学大学院教育学研究科	A 7
14624	操作的思考による演繹推論の促進ー「知識の検証による学習」モデルの提案ー	学校教育研究紀要 No.31 平29	鳴門教育大学地域連携センター	A 7

#### G4-02 理科-小

14801	科学的な根拠に基づく「判断力」を育む小学校理科の授業（第一年次）ー地域での防災・減災を視点とした問題解決を通してー	平成27年度研究紀要 vol.45 平28	福島県教育センター	A 7
14802	学力向上のための研究員派遣による学校支援の在り方ー理科における学校支援の在り方ー	研究紀要 第58集（合本） 平28	滋賀県総合教育センター	A 7
14803	「種子の発芽と養分」子葉の変化から発芽について考察する力をつける授業例	緑の教育 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
14804	重さの保存の概念を生活経験と関連付けて学習する	グローバル化社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
14805	サイエンスカー理科教室	研究紀要 第28号 平28	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
14806	第6学年「土地のつくりと変化」における地層のでき方を検証する授業の一実践	研究紀要 第28号 平28	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
14807	シャボン膜の性質を考察する小学生向けの教材の提案	紀要 第51号 平28	鹿児島女子短期大学	A 7
14808	科学的な思考力・判断力・表現力を高める理科学習の在り方～問題解決的な協働学習や言語活動の充実を通して～	平成27年度教育論文・実践記録集 第35号 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7

14809	小中一貫校の特色を活かした連続性と一貫性をもたせた指導の工夫～理科授業における小中TT授業及び小6担任としての学習のしつけの指導を通して～	平成27年度 大隅地区教育 実践・論文集 CD 平28	大隅教育事務 所	A 7
14810	「理科好きな子供を育てる」ための、効果的で実践的な理科学習指導の在り方～授業づくりのポイントの作成と教材研究・開発の実践を通して～	平成27年度 大 隅地区教育実 践・論文集CD 平28	大隅教育事務 所	A 7
14811	科学的な見方や考え方を育む理科学習の在り方	平成27年度 奄美教育実践 記録 第50集 平28	大島教育事務 所	A 7
14812	全国学力・学習状況調査結果の活用に係る研究―見直しをもって「流水の働き」を探究する理科単元構想の工夫―	平成27年度長期研 修研修報告書 平 28	静岡県総合教 育センター	A 7
14813	小学生の理科への関心を高める方策―科学系博物館に対するニーズの検討を通して―	教育学研究科 紀要 No.26 平28	早稲田大学大 学院	A 7
14814	対話を活性化させ思考力を促す理科学習指導	教育実践研究 紀要 第25巻 平28	鹿児島大学教育 学部附属教育実 践総合センター	A 7

#### G4-03 理科-中

15101	学ぶ力の育成につながる授業改善のための評価問題事例集の作成―平成27年度全国学力・学習状況調査【中学校】理科の問題分析を通して―	研究紀要 第 58集 (合本) 平28	滋賀県総合教 育センター	A 7
15102	「酸化銀の分解と質量比」酸素原子と銀原子質量比を求めさせる授業例	緑の教育 平 28	始良・伊佐教 育事務所	A 7
15103	中学校理科におけるパフォーマンス課題と効果的な指導法―第2分野「生命の連続性」における授業実践を通して―	中等教育研究 紀要 第62号 平28	広島大学附属 中・高等学校	A 7
15104	平成28年度から使用される中学校理科教科用図書の分析	研究紀要 第 28号 平28	北海道立教育研 究所附属理科教 育センター	A 7
15105	科学的要素の育成―粒子領域から始まる中学校理科活用型授業の工夫―	研究紀要 第 28号 平28	北海道立教育研 究所附属理科教 育センター	A 7
15106	批判的思考力を育成する中学校理科授業の在り方―「しんかシート」の作成とその活用を通して―	研究紀要 第 43号 平28	広島県立教育 センター	A 7
15107	科学的な資質・能力を育み、主体的に探求する能力を育てる理科教育～知識構成型ジグソー法を生かした科学的な思考力・判断力・表現力の育成～	平成27年度教 育論文・教育 実践記録集 波動 第27号 平28	鹿児島教育事 務所	A 7
15108	生徒の考える疑問を基に活用する力の向上を図る理科授業～一年生「物質の状態変化」の実践事例～	平成27年度 大 隅地区教育実 践・論文集CD 平28	大隅教育事務 所	A 7

15109	科学的な思考力・表現力をはぐくむ理科学習の工夫～問題解決的な学習を基盤とした、言語活動の充実を通して～	平成27年度 奄美教育実践 記録 第50集 平28	大島教育事務所	A 7
15110	ICTを活用したアクティブ・ラーニングによる論理的思考の育成～中学校理科生物分野での実践～	教育実践研究 紀要 第16号 平28	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
15111	操作的思考課題の解決を含む学習活動がルール獲得に及ぼす効果とそのプロセス～中学校理科における状態変化の学習に着目して～	教育実践学論 集 第17号 平28	兵庫教育大学院連合学校教育学研究科	A 7
15112	科学的な見方や考え方を高め、理科を学ぶ意味や価値を実感できる生徒の育成～科学する共同体の中でつむがれる「ものがたり」を通して～	「学ぶこと」と 「生きること」をつなぐ「ものがたり」 平28	香川大学教育学部附属坂出中学校	A 7
15113	変数制御を考えさせながら水圧の概念を構築する教材と指導展開の工夫	年報 平28	下中記念財団	A 7
15114	秋田県産トウホクサンショウウオを用いた中学校理科教材の開発～鯉に注目して～	教育実践研究 紀要 第38号 平28	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7
15115	科学的な思考力を育む中学校理科の授業（第一年次）～生徒が主体的に課題を見だし、仮説・検証計画を導き出す工夫を通して～	平成27年度研究紀要 vol.45 平28	福島県教育センター	A 7

#### G4-04 理科-高

15301	新課程における地学基礎の実験について	松径 第22・ 23・24号 平 28	鹿児島県立志布志高等学校	A 7
15302	物理におけるアクティブラーニング型授業の実践とその効果	甲南紀要 第 41号 平28	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
15303	鹿児島県奄美大島にみられる枕状溶岩に関する基礎研究	鶴苑 第43 号	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
15304	高等学校「化学」におけるパフォーマンス課題を取り入れた探究活動～ペンタンの蒸気圧を求める探究活動の実践を通して～	中等教育研究 紀要 第62号 平28	広島大学附属中・高等学校	A 7
15305	LED光源を用いた光の回折実験の工夫について～教科書だけに頼らない干涉の指導の追求～	研究紀要 第 47巻 平28	日本理化学協会	A 7
15306	「物理基礎」の授業改善に向けての一実践（Ⅱ）～導入時学習意欲喚起のための問題提示の授業～	研究紀要 第 47巻 平28	日本理化学協会	A 7
15307	オゾンの教材化～安全な生成から酸化作用・UVカットの確認まで～	研究紀要 第 47巻 平28	日本理化学協会	A 7
15308	豊かな教養と探究心あふれるグローバル・サイエンティストを育成する中高大連携プログラムの研究開発	平成24年度指定SSH 研究開発実施報告書第四年次 平28	筑波大学附属駒場高等学校	G 4 - 0 4

15309	高校理科におけるアクティブラーニングー「足跡のパズル」を事例にしてー	研究紀要 第28号 平28	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
15310	マイクロスケール実験による反応熱に関する教材実験の開発と授業実践ー高等学校化学におけるエネルギー概念に着目してー	教育実践研究紀要 第16号 平28	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
15311	高校生が開くシングルエイジサイエンス教室による地域貢献	年報 平28	下中記念財団	A 7