

G 教科・領域

G9 外国語

G9-01 外国語教育

18101	「豊かなコミュニケーション能力につなげる授業づくり」～全員参加の「聞く」「話す」外国語活動・全員が「読める」「書ける」授業を目指して～（1年目/2年研究）	平成27年度研究紀要 No.44 DVD 平28	青森県八戸市総合教育センター	A 7
18102	福井県英語学習CAN-DOリストの活用ー目標と指導の評価の一体化を目指してー	研究紀要 第121号 平28	福井県教育研究所	A 7
18103	自律した学習者を育てる英語教育の探求 8ー小中高大を接続することばの教育としてー	研究報告No.87 平28	中央教育研究所	G 9-01
18104	学習意欲を高め、基礎学力を定着させるための指導の工夫ー外国語科におけるICTの活用を通してー	平成27年度教育研究紀要第82集 平28	愛媛県総合教育センター	A 7
18105	YASUDA SYSTEMとMoodleの統合による英語授業	紀要 第21集 平28	安田女子大学大学院	A 7
18106	グローバル人材の育成を目指した英語教育ースーパーグローバルハイスクールー	教育実践研究紀要 特別号6号 平28	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
18107	運用力と文法力を育む英語授業ーコミュニケーション型教授法とデータ駆動型学習ー	研究紀要 第64巻 平28	千葉大学教育学部	A 7
18108	私が育てたい英語教員像ー英語技能のプラクティショナーのロール・モデルとしてー	教職教育研究 第21号 平28	関西学院大学教職教育研究センター	A 7
18109	CB Iクラスルームにおける日本人英語学習者のVOT発達	紀要 別冊第24号-1 平28	早稲田大学大学院	A 7
18110	保・幼・小・中学校における英語教育の一貫した教育実践の研究	研究成果報告書集録(18) 平28	言語教育振興財団	A 7
18111	グローバル人材に求められる英語力の育成	調査研究シリーズ64 平28	日本教材文化研究財団	G 9-01
18112	日中接触場面の中国語会話における「聞き返し」	紀要 第66号 人文・社会科学篇 平28	鹿児島県立短期大学	A 7
18113	社会的背景の読み取りを基盤とした英語読解力向上のための教育方法	研究年報 第65集第1号 平28	東北大学大学院教育学研究科	A 7
18114	国際社会において受容・発信する能力の育成ーその4ー	論集 第55集 平28	筑波大学附属駒場中・高等学校	A 7

G9-02 外国語活動

18301	英語表現のシャワーを十分に浴びせ、発話・対話の機会を確保し、伝えたい意欲を育てる授業	緑の教育 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
18302	小学校での英語学習体験が中学入学後の英語学習に及ぼす影響について	中等教育研究紀要 第62号 平28	広島大学附属中・高等学校	A 7

18303	小学校学級担任が行う外国語活動の価値の追究	平28	博報財団	A 7
18304	外国語活動における実践的指導力向上を目指して	研究紀要 第126集 平28	兵庫県立教育研修所	A 7
18305	小学校英語におけるリタラシー指導のあり方ーバランスト・アプローチを中心としてー	教育実践研究紀要 第16号 平28	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
18306	小学校外国語活動の教科化に関する一考察～中央教育審議会教育課程企画特別部会「論点整理」を読んで～	教育学部紀要 第88集 平28	琉球大学教育学部	A 7
18307	初等教育段階における英語教育を考える～グローバル人材の育成に向けて～	平成27年度教育改革国際シンポジウム 平28	国立教育政策研究所	G 9-02
18308	身近な英語を主体的に身に付けて思いや考えを豊かに表現する外国語科授業の創造	教育実践研究紀要 第25巻 平28	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
18309	「英語教育の充実」の視点から 小学校高学年における英語教育の教科化の視点からの実践事例	教育研究岩手 Vol.104 平29	岩手県立総合教育センター	A 7

G9-03 英語-中

18501	中学校英語科における指導と評価の工夫・改善ーCAN-DOリストの効果的な活用を通してー	平成27年度研究紀要 vol.45 平28	福島県教育センター	A 7
18502	書き手の伝えようとすることをとらえる「読むこと」の指導ー読み取りのためのタスクの与え方と内在化のための音読活動の工夫を通してー	平成27年度研究紀要 vol.45 平28	福島県教育センター	A 7
18503	「読むこと」まとまりのある英文を読み、情報を整理しながら、書き手の意向を正しく読み取る力を育成する例	緑の教育 平28	始良・伊佐教育事務所	A 7
18504	言語の使用場面を踏まえた言語活動の展開～ALTとの効果的なティーム・ティーチングの在り方～	平成27年度出水地区教育実践事例集 平28	北薩教育事務所(出水)	A 7
18505	生徒の表現力向上を目指して～ICTを効果的に取り入れた授業の実践	平成27年度奄美教育実践記録 第50集 平28	大島教育事務所	A 7
18506	平成28年度版 中学校英語教科書における語彙調査	研究報告 No.86 平28	中央教育研究所	G 9-03
18507	コミュニケーションへの意欲を高める英語授業の創造ーつながり、伝え合う言語活動における「ものがたり」を通してー	「学ぶこと」と「生きること」をつなぐ「ものがたり」 平28	香川大学教育学部附属坂出中学校	A 7
18508	中学校における文法項目の系統化の試みー文法学習表の作成とDDL学習教材への適応ー	研究紀要 第64巻 平28	千葉大学教育学部	A 7
18509	中学校英語における協同的な学習の実践	教職教育研究 第21号 平28	関西学院大学教職教育研究センター	A 7

18510	英語科 4 技能を統合的に活用する力の育成	研究成果報告書集録 (18) 平28	言語教育振興財団	A 7
18511	中学校における英語による英語の授業 その取組と成果ー生徒の質問状が示唆するものー	研究紀要 第47号 平29	鹿児島純心女子短期大学	A 7
18512	中学校における英語によるフォニックス指導の実践 (1) ーフォニックスルール導入の工夫とその成果ー	研究紀要 第47号 平29	鹿児島純心女子短期大学	A 7
18513	中学校外国語における指導の充実 小・中・高の連携を活かした実践	教育研究岩手 Vol.104 平29	岩手県立総合教育センター	A 7
18514	授業実践発表 英語を使って何ができるか	教育研究岩手 Vol.104 平29	岩手県立総合教育センター	A 7

G9-04 英語ー高

18601	「話すこと」における言語運用能力の育成ー教科書を活用した解釈的活動を通してー	平成27年度研究紀要 vol.45 平28	福島県教育センター	A 7
18602	英語科 学力向上への取り組み	青松 第17号 平28	鹿児島県立吹上高等学校	A 7
18603	英語コースについて	松径 第22・23・24号 平28	鹿児島県立志布志高等学校	A 7
18604	英語教育におけるアクティブラーニングについての考察	甲南紀要 第41号 平28	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
18605	生徒が主体的に取り組む授業の研究について	鶴苑 第43号	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
18606	課題を解決するために必要な資質・能力を育成する授業に関する研究ー第1学年「読んで理解したことを基にした自己表現活動」の実践を通してー	研究紀要 第35号 平28	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
18607	高校英語教育に生かすタブレット端末の効果的な活用ー教員の実践的指導力向上と生徒の学習活動の充実を目指してー	研究紀要 第126集 平28	兵庫県立教育研修所	A 7
18608	CAN-DOリスト作成について	玄遠 第31号 平28	鹿児島県立沖永良部高等学校	A 7
18609	英語教育推進リーダー中央研修 (Leap) に参加してー英語の4技能を授業に取り入れるアクティブ・ラーニングの工夫ー	平成27年度英語教育推進リーダー中央研修会報告 平28	日本私学教育研究所	A 7
18610	グローバル化に対応した英語教育改革を迎えてー中央研修で得られた確信と希望ー	平成27年度英語教育推進リーダー中央研修会報告 平28	日本私学教育研究所	A 7