

## G 教科・領域

### G10 道徳

#### G10-01 道徳

|       |  |                           |                |     |
|-------|--|---------------------------|----------------|-----|
| 18701 | 児童生徒が『語り合う』『考える』道徳の時間の授業はどうあればよいか（1年目/2年研究）                        | 平成27年度研究紀要 No.44 DVD 平28  | 青森県八戸市総合教育センター | A 7 |
| 18702 | 中学校道徳における、生徒による自己評価の有効な活用と分析－生徒の評価と教材開発・選定・授業方法・指導力向上への反映－         | 第17回教育研究発表会 研究の概要 平28     | 京都市総合教育センター    | A 7 |
| 18703 | 高等学校における道徳教育の推進の在り方に関する研究（最終報告）－「明日を拓く」の活用を中心とした取組－                | 研究紀要 第105集 DVD 平28        | 愛知県総合教育センター    | A 7 |
| 18704 | 小中学校における多様な評価手法に関する研究（道徳）－一枚のポートフォリオ評価を軸とした道徳の時間における評価の在り方－        | 研究紀要 第105集 DVD 平28        | 愛知県総合教育センター    | A 7 |
| 18705 | 従前の道徳教育からの脱却－最近の道徳教育改革に着目して－                                       | 研究紀要 第45号 教育の諸課題Ⅱ 平28     | 日本教材文化研究財団     | A 7 |
| 18706 | 「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた指導と評価の在り方  | 紀要 第15号 平28               | 東京都教職員研修センター   | A 7 |
| 18707 | 道徳教育における「宗教的情操」をめぐる二つの立場－「永遠絶対なもの」に関わる理解をめぐって－                     | 研究報告 No.85 平28            | 中央教育研究所        | A 7 |
| 18708 | 道徳的実践意欲を育む道徳の時間の工夫－対話を重視した考える授業を通して－                               | 研究報告書 第56集 平28            | 沖縄市立教育研究所      | A 7 |
| 18709 | 「特別の教科 道徳」に向けた道徳の授業の在り方（一年次）－広島県の道徳教育実態調査における指導と評価の現状と課題を踏まえて－     | 研究紀要 第43号 平28             | 広島県立教育センター     | A 7 |
| 18710 | 公教育における「教科」道徳の位相－「教科」道徳の憲法的限界性－                                    | 紀要 第51号 平28               | 鹿児島女子短期大学      | A 7 |
| 18711 | 様々な体験・経験を生かし、よりよく生きるよさの実感を深める道徳教育の在り方～体験・経験と道徳の授業がより確かにつながる実践を通して～ | 平成27年度川薩教育に生きる 第27号       | 北薩教育事務所(川薩)    | A 7 |
| 18712 | 自尊感情を高める道徳の時間の授業づくり  | 平成27年度教育論文・実践記録集 第35号 平28 | 始良・伊佐教育事務所     | A 7 |
| 18713 | 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育～自他のよさに気づき、よりよい生き方を考える子どもの育成をめざして～              | 平成27年度 大隅地区教育実践・論文集CD 平28 | 大隅教育事務所        | A 7 |
| 18714 | 豊かな道徳性を育む道徳教育の在り方～「考え、議論する」道徳の実践を通して～                              | 平成27年度 大隅地区教育実践・論文集CD 平28 | 大隅教育事務所        | A 7 |
| 18715 | これからの社会を生きる子供と道徳～常にかかわり、子供と共に学ぶ道徳の授業～                              | 年報 第60号 平28               | 学校教育研究所        | A 7 |

|       |  |                    |                          |     |
|-------|--|--------------------|--------------------------|-----|
| 18716 | 子供に道徳を教えることのむつかしさールソー『エミール』におけるラ・フォンテーヌ『萬話集』批判をてがかりにー          | 教育学研究科紀要 No.26 平28 | 早稲田大学大学院                 | A 7 |
| 18717 | 小学校の道徳教育における「ケアされる人」の発達実態ー子どもの主観に着目した調査に基づいてー                  | 教育学部紀要第88集 平28     | 琉球大学教育学部                 | A 7 |
| 18718 | 道徳科授業への「内容の改善」と「指導方法の工夫」の取り込みー学習指導要領一部改正に対応する道徳科授業をめざすー        | 教育実践研究紀要 第38号 平28  | 秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター | A 7 |
| 18719 | 考えの根拠を問う「道徳の時間」の指導に関する研究                                       | 教育実践研究紀要 第38号 平28  | 秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター | A 7 |
| 18720 | 廣池千九郎の『道徳科学の論文』における心づかいに関するー考察 その2ー高い道徳性を備えた人間像を中心にー           | モラロジー研究 77 平28     | モラロジー研究所                 | A 7 |
| 18721 | 道徳教育の充実に関する研究～道徳教育推進教師を中心に進める全教職員でのOJTを生かした取組を通して～             | 教育はいま 第22号 平28     | 仙台市教育センター                | A 7 |
| 18722 | 考える道徳を目指した授業デザインの開発(Ⅱ)ー道徳的価値を目指した価値基準発見型授業デザインの開発ー             | 教育実践研究紀要 特別号6号 平28 | 鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター    | A 7 |
| 18723 | 「考える道徳」を目指した授業デザインの開発(Ⅰ)ー寛容に関する自問自答力の育成を目指してー                  | 教育実践研究紀要 第25巻 平28  | 鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター    | A 7 |
| 18724 | これからの道徳授業の在り方と学習指導に関する開発的研究                                    | 教育実践研究紀要 第25巻 平28  | 鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター    | A 7 |
| 18725 | 熟議民主主義が道徳授業にもたらすものー問題解決的な学習に焦点を当ててー                            | 研究紀要 第64巻 平28      | 千葉大学教育学部                 | A 7 |
| 18726 | 道徳教育における「能力」と「道徳的価値」の関連性についての考察ーモンゴルの初等教育における能力ベースの学習指導要領を中心にー | モラロジー研究 78 平28     | モラロジー研究所                 | A 7 |
| 18727 | 「道徳教育の理論と方法(初等教育)」の取組～アンケート結果からの考察～                            | こども学研究 第8号 平28     | 鹿児島純心女子大学こども発達臨床センター     | A 7 |
| 18728 | 継承的アーカイブの活用と「次世代の平和教育」の展開ー広島「平和教育プログラム」の実践ー                    | 教育実践研究紀要 第38号 平28  | 秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター | A 7 |
| 18729 | 「道徳の教科化」から 本校における「道徳の教科化」への取り組み～価値ある体験活動を生かした授業づくり～            | 教育研究岩手 Vol.104 平29 | 岩手県立総合教育センター             | A 7 |
| 18730 | これからの道徳教育と「特別の教科 道徳」の授業展開                                      | 教育研究岩手 Vol.104 平29 | 岩手県立総合教育センター             | A 7 |