

I 特別支援教育

I1 特別支援教育

I1-01 特別支援教育

22801	子どもの主体性を育てる授業づくり～「志向・思考・試行」する授業改善の実践を通して～	研究のまとめ 平28	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22802	全ての児童生徒が参加できる通常の学級における授業の工夫（2年目/2年研究）	平成27年度研究紀要 No.44 DVD 平28	青森県八戸市総合教育センター	A 7
22803	小学校における特別支援教育の手法を用いた学校支援の在り方ー特別支援教育の視点を生かした児童理解から有効な指導・支援につなげる工夫 I・IIー	研究紀要 第58集（合本） 平28	滋賀県総合教育センター	A 7
22804	LD等通級指導教室の『運営』&『活用』ガイドの構築ー担当者による通級エリア校における効率的な連携の在り方ー	第17回教育研究発表会 研究の概要 平28	京都市総合教育センター	A 7
22805	通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりに関する研究（アセスメントシート分析パッケージの開発）	研究紀要 第9号 研究の概要 平28	岡山県総合教育センター	A 7
22806	小学校、中学校、高等学校の連携（2年次）～栃尾地域における学校間連携の具体的な姿を目指して～	拓け未来の新潟第9回教育フォーラム 平28	新潟県立教育センター	A 7
22807	子どもを取りまく学校・園・地域とともに特別支援教育の推進	平28	博報財団	A 7
22808	校内組織の効果的活用による特別支援教育へのチームアプローチ	研究紀要 47集 平28	秋田県総合教育センター	A 7
22809	平成27年度インクルーシブ構築モデル事業学校における交流及び共同学習を通じた障害者理解（心のバリアフリー）の推進	交流実践報告 平28	筑波大学附属大塚特別支援学校高等部 筑波大学附属坂戸高等学校	I 1-01
22810	チームで行うPDCAリサイクルに基づいた授業づくりの在り方	平28	鹿児島県立串木野養護学校	A 7
22811	管理職のための特別支援教育ハンドブック	平28	京都教育大学	I 1-01
22812	中学校の通級指導教室における実践・研究に関する一考察	特別支援教育臨床実践センター年報 第6号	京都教育大学	A 7
22813	特別支援学校小学部へ入学する児童像の変化についての一考察ー支援学校教員と支援学校児童の保護者への調査よりー	特別支援教育臨床実践センター年報 第6号	京都教育大学	A 7
22814	通常の学級における特別支援教育の考え方に基づいた授業づくりの研究ー「主体的な学び」を促すユニバーサルデザインの授業モデルの開発を通してー	研究紀要 第43号 平28	広島県立教育センター	A 7
22815	通常の学級における特別支援教育の在り方～学力と社会性も両面から～	研究と実践 第6号 平28	南薩教育事務所	A 7

22816	ユニバーサルデザインと個に応じた指導に関する研究～特別支援教育の視点に立った通常学級における指導～	平成27年度 川薩教育に生 きる 第27号 平28	北薩教育事務所 (川薩)	A 7
22817	校内の特別支援教育を充実させるための取組～特別支援教育コーディネーターとして～	平成27年度 出水地区教育 実践事例集 平28	北薩教育事務所 (出水)	A 7
22818	特別支援学級開設1年目の学級づくり～「環境が人をつくる」の巻～	平成27年度教育 論文・実践記録 集 第35号 平 28	始良・伊佐教 育事務所	A 7
22819	特別支援教育コーディネーターとしての関わりと個に合わせた指導法について	平成27年度 奄美教育実践 記録 第50集 平28	大島教育事務 所	A 7
22820	特別な支援を要するクラスにおけるリトミック授業—ジュネーヴ洲公立小学校における事例—	研究紀要 第 67巻 教育科 学編 平28	鹿児島大学教 育学部	A 7
22821	高等学校における多様な支援ニーズに応じた教育の充実をめざして(2年次)～個々の生徒の学びと育ちを保障する「チーム支援」を考える～	平成27年度研 究紀要 平28	島根県教育セン ター 島根県 教育センター浜 田教育センター	A 7
22822	個々のニーズに応じた授業づくりを目指して～個別の指導計画の活用を通じた実践を基に～	つがひら 第8 号 平28	鹿児島県立鹿 屋養護学校	A 7
22823	特別支援教育における家庭・学校間の連携システムの構築—特別支援学校における「デジタル連絡帳」活用実践の効果—	教育実践研究 紀要 第16号 平28	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7
22824	国語科の書くことが困難な生徒へのシンキング・ツールによる支援の効果の検証	教育実践総合 研究 第32号 平28	香川大学教育 学部	A 7
22825	特別支援教育実践センター20周年記念公園・シンポジウム「インクルーシブ教育とソーシャルインクルージョン—これからの特別支援教育のあり方への提言—」	研究紀要 第 14号 平28	広島大学大学院 教育学附属特別 支援教育実践セ ンター	A 7
22826	特別支援学校用教科書『くらしに役立つ 社会』の分析(Ⅲ)：公民的内容—学習困難の研究(4)	研究紀要 第 14号 平28	広島大学大学院 教育学附属特別 支援教育実践セ ンター	A 7
22827	通常の学級において特別な支援を必要とする子どもへの支援—「お掃除名人」として認められる過程を通して—	研究紀要 第 14号 平28	広島大学大学院 教育学附属特別 支援教育実践セ ンター	A 7
22828	インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育カリキュラムの開発	研究成果報告 書 平28	植草学園大学	I 1-0 1
22829	小集団学習場面における特別な教育的ニーズのある児童の情報伝達方法の調整を促すための支援課題	紀要 第22巻 平28	上越教育大学特 別支援教育実践 研究センター	A 7
22830	ユニバーサルデザインの視点を踏まえた算数の授業—小学校2年生の「三角形・四角形」の指導から—	紀要 第12集 平28	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
22831	特別な配慮が必要な児童生徒の指導を行う若手教師に対するサポート体制のあり方について	紀要 第12集 平28	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7

22832	「多様な困難を抱える高校」における特別支援教育の課題－卒業生・保護者・教師の面接法調査を通して－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第67集 平28	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
22833	交流及び共同学習の実践的研究－黒姫高原共同生活を通じた児童生徒の変化－	学校教育論集 38 平28	筑波大学附属 学校教育局	A 7
22834	読み書きに困難を抱える生徒における有効な英語指導の検討－多感覚学習法、フォニックス指導を通して－	学校教育論集 38 平28	筑波大学附属 学校教育局	A 7
22835	個への配慮から授業の工夫を考える取組－ユニバーサルデザイン授業の視点を切り口に－	研究紀要 第 33号 平28	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22836	生徒の「参加」を目指す授業研究の取組－小規模中学校のよさを生かした実践から－	研究紀要 第 33号 平28	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22837	教育相談を通して若い教師を支える－気がかりな児童がいる学級の授業実践から－	研究紀要 第 33号 平28	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22838	遊びの中での「やりとり」からかかわり方のポイントを探る－ビデオ記録による通所指導を通して－	研究紀要 第 33号 平28	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22839	仲間との一体感を高める「音楽」の授業－特別支援学校中学部における合奏への取り組み－	紀要 第20号 平28	福島大学総合 教育研究セン ター	A 7
22840	特別支援学級において交流及び共同学習における教師間の連携の在り方に関する研究－「連携シート」の活用を通して－	平成27年度教 育研究紀要 第82集 平28	愛媛県総合教 育センター	A 7
22841	2015年度第1回鹿児島国際大学児童相談センターシンポジウム・報告～「障害」とバリアについて考える～個人的要因と環境的要因を中心に～	年報 第30号 平28	鹿児島国際大 学福祉社会学 部児童相談セ ンター	A 7
22842	遊びの記録表が「遊びの指導」の授業作りにもたらした影響に関する研究－フォーカス・グループ・インタビューを通して－	研究紀要 第 64巻 平28	千葉大学教育 学部	A 7
22843	小学校・中学校における読むこと・書くことの習得が困難な児童・生徒に対する学習支援の方法についての研究	教育実践総合 研究 第33号 平28	香川大学教育 学部	A 7
22844	特別支援学校における通院に向けた学校保健活動に関する検討－歯科通院に向けた健康診断と歯科指導の取組について－	教育実践総合 研究 第33号 平28	香川大学教育 学部	A 7
22845	特別支援学校のセンター的機能の現状と課題に関する研究	教育実践総合 研究 第33号 平28	香川大学教育 学部	A 7
22846	特別支援学校高等部と高等学校の交流についての生徒の意識に関する研究	特別支援教育 臨床実践セン ター年報 第 6号	京都教育大学	A 7
22847	発達に気がかりのある幼児に対する相談・支援アプローチ	教育実践研究 紀要 第38号 平28	秋田大学教育 文化学部附属 教育実践研究 支援センター	A 7
22848	「インクルーシブ教育システム」の視点からインクルーシブ教育システム時代の授業づくりに迫る	教育研究岩手 Vol.104 平29	岩手県立総合 教育センター	A 7

I1-03 特別支援教育－肢体不自由

23201	学習に遅れがある肢体不自由児に対する各教科の指導内容の精選・重点化、指導の工夫に関する研究	特別支援教育に関する教育課程の編成等についての実践研究 平28	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	A 7
23202	身体障害者の生きがいの評価とその関連要因の検討	特別支援教育臨床実践センター年報 第6号	京都教育大学	A 7
23203	肢体不自由児の支援教材：「投擲（とうてき）機」	紀要 第22巻 平28	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
23204	肢体不自由教育に関わる教員の専門性とは（2）－知肢併置特別支援学校に関する議論をめぐって	研究紀要 第9巻 第1号 平28	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
23205	肢体不自由教育における指導力向上の模索－教員養成段階での医療的ケアに対する意識向上を目指して－	研究紀要 第64巻 平28	千葉大学教育学部	A 7
23206	肢体不自由特別支援学級と通常学級の交流及び共同学習による授業実践の一考察－ともに過ごし学ぶことを学校で実現するために－	紀要 第89集 平28	琉球大学教育学部	A 7
23207	肢体不自由のある子どもへの支援に関するアイデア－場面想定を用いた大学生のグループワークから－	学校教育研究紀要 No.31 平29	鳴門教育大学地域連携センター	A 7

I1-04 特別支援教育－知的障害

23301	特別支援学校（知的障害）幼稚部における自閉症のある幼児の保護者支援－支援内容と支援を進めていく上での要件の検討－	研究紀要 第43巻 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23302	知的障害を伴う高次脳機能障害のある児童に対する機能的アセスメントの効果－小学校特別支援学級の教師へのコンサルテーションを通して－	研究紀要 第43巻 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23303	知的障害特別支援学校中学部における参加を高める授業づくり－清掃場面における目的意識を視点として－	教育実践総合研究 第32号 平28	香川大学教育学部	A 7
23304	知的障害者の反応時間特性の分析および手作業の効率性向上に向けた支援実践上の観点	紀要 第22巻 平28	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
23305	小学校知的障害特別支援学級担任の授業力向上を目指して－新任特別支援学級担任の実践に役立つ授業モデルの提案－	平成27年度長期研修研修報告書 平28	静岡県総合教育センター	A 7
23306	学齢期ダウン症児の学校適応スキルと特別な支援ニーズ	紀要 第12集 平28	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23307	特別支援学校・特別支援学級に在籍する知的障害児童の保護者のメンタルヘルスと支援に関する調査研究	紀要 第12集 平28	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23308	中学校特別支援学級在籍の知的障害児における漢字書字学習の効果に関する研究－タブレットPC活用による視覚的記憶法に基づく検討－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第67集 平28	東京学芸大学学術情報委員会	A 7
23309	知的障害のある児童に対する2者ジャンケンにおける勝敗理解の指導	紀要 第20号 平28	福島大学総合教育研究センター	A 7

I1-05 特別支援教育－病弱・虚弱

23401	小・中学校及び特別支援学校に対する病弱教育の拠点校におけるセンター的役割について	特別支援教育研究論文集 平28	みずほ教育福祉財団	A 7
23402	高次脳機能障害の子どもたちの支援～ガイドブック作成と活用～	平28	博報財団	A 7
23403	サイズ可変展示印刷システムを用いたマス間隔比が紙点字の触読性に及ぼす影響の評価	研究紀要 第43巻 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23404	卒業生調査からみた病弱特別支援学校および寄宿舎の教育的役割と課題	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第67集 平28	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23405	心理的問題を抱える病弱児用の自立活動プログラム開発に関する基礎的研究－グループワークを前提とした認知行動療法的アプローチの可能性－	教育実践研究紀要 特別号6号 平28	鹿児島大学教育学部 附属教育実践総合センター	A 7

I1-06 特別支援教育－視覚障害

23501	サイズ可変展示印刷システムを用いたマス間隔比が紙点字の触読性に及ぼす影響の評価	研究紀要 第43巻 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23502	筑波大学附属視覚特別支援学校小学部・幼稚部「英語クラブ活動」－「小さなグローバル人材育成」を目指して－	学校教育論集 38 平28	筑波大学附属 学校教育局	A 7
23503	視覚障害児のインクルーシブ教育における支援の組織化－視覚障害教育の教材供給における論点整理のために－	教育実践学論集 第17号 平28	兵庫教育大学 院連合学校教育学 研究科	A 7
23504	点字初期指導におけるプリント教材の例	研究紀要 第48巻 平28	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23505	盲学校におけるオペラ鑑賞指導 3	研究紀要 第48巻 平28	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23506	マイティバッグを使った気体の発生	研究紀要 第48巻 平28	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23507	3D教材の利点と課題、理療分野への応用	研究紀要 第48巻 平28	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7

I1-07 特別支援教育－聴覚障害

23601	多次元項目による聴覚障害生徒の作文力評価に関する研究	紀要 第12集 平28	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
23602	聴覚障害学生の心身の健康に及ぼすソーシャル・サポートの影響－高等教育機関における修学支援状況との関連－	紀要 第12集 平28	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7

23603	聴覚障害生徒が書く文章の特徴について－多 次元項目に基づく作文の分類－	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第67集 平28	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23604	振動型スピーカーを利用した発音指導につい ての－考察～「在来法」とICT機器を利用した 発音・発語指導～	教育研究岩手 Vol.104 平29	岩手県立総合 教育センター	A 7
23605	特別支援学校（聴覚障害）における就学前段 階での日本語文字の導入と使用	研究紀要 第 14号 平28	広島大学大学院 教育学附属特別 支援教育実践セ ンター	A 7

I1-08 特別支援教育－情緒障害

23701	援助者チームが抱える意思決定の「弱さ」に ついて－グループシンク（集団浅慮）の視点 から－	心理治療と治 療教育 第27 号 平28	全国情緒障害児 短期治療施設協 議会	A 7
23702	臨床動作法による被虐待児への心理治療－自 分への信頼感の獲得を目指して－	心理治療と治 療教育 第27 号 平28	全国情緒障害児 短期治療施設協 議会	A 7
23703	「罪なのよ」と自分と母の存在を問い続けた 愛着障害女児との数年間の関わり	心理治療と治 療教育 第27 号 平28	全国情緒障害児 短期治療施設協 議会	A 7

I1-09 特別支援教育－重度・重複障害

23801	障害の重い子どもとの共同活動における共同 性と相互性－行動体制間（相互）調整の観点 からの考察－	紀要 第22巻 平28	上越教育大学特 別支援教育実践 研究センター	A 7
23802	重度重複障害児に対する2者択一ソフトの開 発と実践－肢体不自由特別支援学校の訪問教 育における授業実践を通して－	紀要 第12集 平28	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7

I1-10 特別支援教育－発達障害

23901	特別支援学級に在籍する自閉症のある児童に 対する個別の指導計画の活用方法の検討－自 立活動の時間における指導と保護者との連携 の関連から－	特別支援教育 研究論文集 平28	みずほ教育福 祉財団	A 7
23902	徳島県立みなと高等学園の取組「社会的・職 業的自立に向けて」	発達障害に関す る専門性向上ガ イド高等学校 vol.2 DVD 平28	京都教育大学	I 1-1 0
23903	高等学校における特別支援推進に適したコン テンツの提供について	発達障害に関す る専門性向上ガ イド高等学校 vol.2 DVD 平28	京都教育大学	I 1-1 0
23904	特別支援教育の取組～授業改善と授業開発	発達障害に関す る専門性向上ガ イド高等学校 vol.2 DVD 平28	京都教育大学	I 1-1 0
23905	中高生の発達障害児に対するライフスキルト レーニングの効果4－参加児および保護者へ のアンケートをとおして－	特別支援教育 臨床実践セン ター年報 第 6号	京都教育大学	A 7

23906	発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期支援・教職員の専門性向上事業（発達障害に関する教職員育成プログラム開発事業）	報告書 平28	京都教育大学	I 1 - 1 0
23907	自閉症スペクトラム障害児における間接表現理解の特徴とその関連要因についての予備的検討	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第67集 平28	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23908	思春期・青年期の発達障害者に対するソーシャルスキルトレーニングの効果の検討	学校教育論集 38 平28	筑波大学附属 学校教育局	A 7
23909	職域を超えた連携による発達障害支援～「さがみ虹色ネット」の10年	平成27年度教育研究集録 平28	相模原市立総合学習センター	A 7
23910	発達に困難を抱える子どもの非行（虞犯・触法・犯罪）の実態と支援の課題－少年鑑別所・少年院の職員への全国調査から－	発達研究 vol.30 平28	発達科学研究 教育センター	A 7
23911	保育において遊びを育てることによる発達障害児の気になる行動の変容－多様な子どもが在籍するクラスにおける保育実践のアクションリサーチ－	研究紀要 第 64巻 平28	千葉大学教育 学部	A 7
23912	学齢期の自閉症スペクトラム障害児への地域の特色に基づく支援－関係発達の支援と教育の実践に向けて－	紀要 第89集 平28	琉球大学教育 学部	A 7
23913	通常学級における発達障害が疑われる児童・生徒に対する教師の対処行動の検討	教育実践総合 研究 第33号 平28	香川大学教育 学部	A 7
23914	コミュニケーションの困難さのある青年支援を考える－地域若者サポートステーションの調査研究－	紀要 第12集 平28	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
23915	自閉症スペクトラム生徒の『手指の操作性』の向上における『教材教具』の有効性について	特別支援教育 臨床実践セン ター年報 第 6号	京都教育大学	A 7
23916	発達障がいのある子どもたちへの地域連携を基盤とした発達支援－音楽療法による発達支援の実践を通して－	学校教育研究 紀要 No.31 平29	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7