

M 鹿児島県総合教育センター

M1 鹿児島県総合教育センター刊行物

M1-01 研究紀要

28301	生きる力を豊かに育てる学校教育の創造	研究紀要 第121号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1-01
-------	--------------------	-------------------	------------------	-------

M1-02 指導資料

28401	中学校国語科における「読むこと」の授業改善 －「自分の考えの形成」に関する指導を中心に－	国語 中学校 特別支援学校 第1868号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28402	高等学校国語科における 「話すこと・聞くこと」の指導の工夫	国語 高等学校 特別支援学校 第1869号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28403	中学校社会科歴史的分野における郷土教育の 充実	社会 中学校 特別支援学校 第1870号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28404	言語活動の充実を図る世界史Bの学習指導の 工夫 －単元を貫く基軸となる問いの設定を通して－	地理歴史・公民 高等学校 特別支援学校 第1871号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28405	数学の良さを実感させる文字式の指導 －「速算法」や「和算」の利用を通して－	数学 中学校 特別支援学校 第1872号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28406	「関数関係を表現し考察する能力」の育成を 目指した学習指導方法の工夫	算数・数学 小学校 中学校 特別支援学校 第1873号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28407	科学的な思考力・表現力の育成 －河川の水生生物の観察を通して－	理科 中学校 高等学校 特別支援学校 第1874号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28408	科学的な思考力・表現力の効果的な育成 －小学校・中学校での指導を生かす授業改 善－	理科 高等学校 特別支援学校 第1875号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28409	中学校音楽における箏を使った創作の指導の 工夫	音楽 小学校 中学校 特別支援学校 第1876号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28410	家庭科における問題解決的な学習の充実 －「判断基準」の活用を通して－	家庭、技術・家庭 科 中学校 高等 学校 特別支援学 校 第1877号 平 28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28411	「生活を工夫し創造する能力」の育成を目指 した学習指導法の工夫 －基礎的基本的な知識及び技術の活用を通し て－	技術・家庭（技 術）中学校 特別 支援学校 第1878号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28412	小・中の円滑な接続を目指す 小学校外国語活動、中学校外国語科の授業設 計	外国語活動 外国 語（英語）小学 校 中学校 特別 支援学校 第1879号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28413	教師のためのアンガーマネジメント	健康教育 幼稚園 小学校 中学校 高等学校特別支 援学校 第1880号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2

28414	情報モラルの指導 ーデジタルコンテンツの活用ー	情報教育 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1881号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28415	知的障害のある児童生徒の国語科における 「伝え合う力」を高める指導	特別支援教育 小学校 中学校 特別支援学校 第1882号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28416	特別支援教育の途切れない支援の在り方 ー中学校と高等学校との連携を中心にー	特別支援教育 小学校 中学校 高等学校 特別 支援学校 第 1883号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28417	信頼関係を築く保護者相談の在り方	教育相談 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1884号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28418	児童が主体的・協働的に学ぶ「読むこと」の 単元構想の工夫	国語 小学校 特別支援学校 第1885号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28419	高等学校数学科における「生徒にとって解決 する必要性のある」課題設定の工夫	数学 高等学校 特別支援学校 第1886号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28420	「比較」、「関係付け」の能力を育成する小 学校理科学習指導の工夫	理科 小学校 特別支援学校 第1887号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28421	科学的な思考力・表現力を育成する中学校理 科授業設計の工夫	理科 中学校 特別支援学校 第1888号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28422	科学的な思考力・判断力・表現力を育む学習 指導の工夫ーコンデンサーを含む電気回路の 立体的考察を通してー	理科 中学校 高等学校 第1889号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28423	いいこといっぱい！スタートカリキュラム	生活 幼稚園 小学校 特別支 援学校 第1890号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28424	中学校音楽科における「表現」と「鑑賞」を 関連付けた指導の工夫 ー「日本の伝統音楽」に関する題材を通して ー	音楽 小学校 中学校 高等学 校 特別支援学 校 第1891号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28425	「明治維新と郷土の人々（概要）」を活用し た中学校社会科歴史的的分野における授業展開	郷土教育 小学 校 中学校 高 等学校特別支 援学校 第1892号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28426	「話すこと」における即興力の育成を図る指 導の工夫	外国語 高等学 校 特別支援学 校 第1893号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28427	他者との学び合いを取り入れた英語授業の進 め方ー書く活動を通してー	外国語 高等学 校 特別支援学 校 第1894号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28428	思考力・判断力・表現力を高める複式学習指 導の工夫 ー算数科における指導を通してー	複式教育 小学 校 特別支援学 校 第1895号 平28	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2

28429	タブレット端末の活用について－教員編－	情報教育 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1896号 平28	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28430	タブレット端末の活用について－児童生徒編－	情報教育 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1897号 平28	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28431	読み書きに困難さのある生徒に対する英語教育入門期における指導－フォニックスによる英単語の読みの指導を通して－	特別支援教育 中学校 高等学校 特別支援学校 第1898号 平28	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28432	学習集団に応じた単元・題材指導計画の作成－知的障害教育における指導内容の選択・組織を踏まえて－	特別支援教育 小学校 中学校 特別支援学校 第1899号 平28	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28433	特別支援学級における学び合い活動の工夫	特別支援教育 小学校 中学校 特別支援学校 第1900号 平28	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28434	児童生徒の「キレる」問題行動の対応と認知行動療法による未然防止の進め方	生徒指導 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1901号 平28	鹿児島県総合教育センター	M1-02

M2 長期研修報告書

M2-01 長期研修報告書

28601	数学的な思考力・表現力を高め、算数を学ぶことのよさを実感できる学習指導の在り方－対話的な学びを位置付けた第6学年の求積指導を通して－	算数 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28602	互いの思いや考えを分かりやすく伝え合う力の育成を目指したICT活用－タブレット端末の特性を生かした学習指導の工夫を通して－	情報教育 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28603	「わかる」・「できる」をつなぎ、動きの変容を実感する体育科学習の展開－ボール運動における協働的な学び合いを位置付けた学習指導を通して－	体育 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28604	自然との関わりを自ら広げる児童を育成する理科学習指導の在り方－「学びを生かし、実感する」学習活動を重視して－	理科 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28605	外国語科における自律的な学習者の育成を目指した学習指導－CAN-DOリストの活用と音声重視した学習活動を通して－	外国語 中学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28606	積極的に英語で話そうとする生徒を育てる授業の在り方－協働的な言語活動及び発問の工夫を通して－	外国語 高等学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28607	児童自らが「読む力」の高まりを実感する国語科学習の在り方－「判断基準」を基にした「言語活動のルーブリック」の活用を通して－	国語 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01

28608	生活単元学習における科学的な見方や考え方を育成する指導の在り方ー知的障害のある生徒に対する理科に関する指導を通してー	特別支援教育 中学校・理科	鹿児島県総合 教育センター	M2-0 1
28609	社会的な見方や考え方の成長を実感できる社会科学習の在り方ーよりよい社会生活につながる学習過程の工夫を通してー	社会 小学校	鹿児島県総合 教育センター	M2-0 1
28610	論理的な記述能力の向上を目指した学習指導の研究ー文章読解と意見論述の関連付けによる論理的な文章の「型」の活用を通してー	国語 高等学校	鹿児島県総合 教育センター	M2-0 1