

B 教育原理・教育思想

B1 教育原理

B1-01 教育原理・教育学・教育哲学

1701	カントにおける「道徳的心構え」と「理性信仰」	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7
1702	学習情報処理における主体客体相互作用	教育学部紀要 第90集 平29	琉球大学教育学部	A 7
1703	未来の教育に関する考察（1）	人間科学研究 第38号 平29	文教大学人間科学部	A 7
1704	プロイセンにおける1917年の教育政策とEd. シュプランガー（1）	紀要 第52号 平29	鹿児島女子短期大学	A 7
1705	F. ブレンターノ「前提なき研究について」	紀要 第52号 平29	鹿児島女子短期大学	A 7
1706	L. シュトラウスにおけるリベラル・エデュケーション論と「啓示」の関連性－神学・政治問題の解釈を通じて－	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7
1707	正義と連帯性－トマス・アキナスにおける正義論の展望	研究紀要 第 48号 平29	鹿児島純心女子短期大学	A 7
1708	デリダのフッサール読解－『「幾何学の起源」序説』から『声と現象』へ	教育デザイン 第9号 平30	横浜国立大学大学院教育学研究科	A 7

B1-02 教育社会学

1801	「老いと死をめぐる想像力」序章（Ⅱ）	論集 第35巻 第4号 平29	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
1802	自立と共生の教育社会学（その1）－共生教育と民主的コンピテンシー－	教育実践研究 紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
1803	社会教育学にとって労働の意味づけに関する一試論	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7
1804	保護者によって学校に寄せられる「意見・要望」の事例の様相－KJ法を用いた類似化の試み－	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7
1805	スポーツによる地域開発と地域住民の生活再編に関する社会学的研究－地域的共同性と『ローカル』スポーツ化の実践	教育学研究科 ネットワーク センター 第 17号 平29	東北大学大学院教育学研究科 ネットワークセンター	A 7
1806	老年看護実習における大学生の睡眠と気分の変化－カンファレンス前後の比較－	福祉社会学部 論集 第36巻 第4号 平30	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7

B1-03 教育心理学

1901	学級内地位認知に関する研究	教育実践研究 紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教 育学部	A 7
1902	幼児の向社会性の発達－実験室実験と自然観察による検討－	教育実践研究 紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教 育学部	A 7
1903	児童用の紙筆版自尊感情潜在連合テストの開発－信頼性ならびにRosenberg自尊感情尺度と教師による児童評定を用いた妥当性の検討－	教育実践学論 集 第18号 平29	兵庫教育大学大 学院連合学校教 育学研究科	A 7
1904	小学生の親子に対するソーシャル・スキルの指導に関する事例研究	教育学研究科 紀要 別冊第 24号－2 平29	早稲田大学大 学院	A 7
1905	小学六年生を対象とした体制化の使用状況を把握する教材開発とその検証	教育学研究科 紀要 別冊第 24号－2 平29	早稲田大学大 学院	A 7
1906	怒りのセルフ・コントロールにおける支援方法としての他者視点取得に関する一研究	紀要 第22集 平29	安田女子大学 大学院	A 7
1907	小学生の動機づけスタイルが学力に及ぼす影響	教育学部紀要 第90集 平29	琉球大学教育 学部	A 7
1908	中学校の不登校支援に関する教育臨床学的視座による実践研究の動向－支援の階層性からみた検討－	教育実践研究 支援センター 紀要 第13集 平29	東京学芸大学	A 7
1909	対人関係・集団参加に問題を抱える生徒の援助要請に関する研究－仲間はずれ・不登校・発達障害傾向のある生徒に着目して－	教育実践研究 支援センター 紀要 第13集 平29	東京学芸大学	A 7
1910	教育心理学における学習の概念 (2)－テキストではどのような内容を扱っているか－	研究紀要 第 65巻 平29	千葉大学教育 学部	A 7
1911	親の肯定的・否定的養育行動と発達障害児の向社会行動および内在化・外在化問題との関連	発達研究 Vol. 31 平29	発達科学研究 教育センター	A 7
1912	他者の心的状態の理解および利用スキルの適用メカニズムの解明	発達研究 Vol. 31 平29	発達科学研究 教育センター	A 7
1913	動作法によるマインドフルネスの態度が鏡映描写課題の遂行様式に及ぼす効果	人間科学研究 第37号 平28	文教大学人間 科学部	A 7
1914	教師が考える児童生徒の協調性	人間科学研究 第37号 平28	文教大学人間 科学部	A 7
1915	世間のルールと心理メカニズム－日本人の集合的意識論－	人間科学研究 第38号 平29	文教大学人間 科学部	A 7
1916	愛着スタイルと自尊感情との関連性－身体感覚への態度、マインドフルネス、反すう、レジリエンスの媒介効果－	人間科学研究 第38号 平29	文教大学人間 科学部	A 7
1917	教師の自律性支援－統制の有効性認知に関する研究－学校種、教職経験年数、教師効力感との関連から－	教育実践総合 研究 第35号 平29	香川大学教育 学部	A 7
1918	青年期におけるいじめの長期的影響の評価－いじめの体験からの成長要因を探る－	研究紀要 第 10巻第1号 平 29	神戸大学大学 院人間発達研 究学研究科	A 7
1919	重症心身障害児施設「第一びわこ学苑」における「発達保障」の思想と実践	研究紀要 第 10巻第1号 平 29	神戸大学大学 院人間発達研 究学研究科	A 7

1920	中学生の獲得的レジリエンスがネガティブな切迫性に及ぼす影響－身体発育のタイミングに焦点を当てて－	研究紀要 第10巻第2号 平29	神戸大学大学院人間発達研究学研究所	A 7
1921	サビカスライフデザインカウンセリングにおける自己構成の特徴－自己・アイデンティティ形成との比較を通して－	モラロジー研究80 平29	モラロジー研究所道徳科学研究センター	A 7
1922	中学生・高校生を対象とした過剰適応に関する研究－承認欲求とストレス反応の関係から－	教職教育研究第22号 平29	関西学院大学教職教育研究センター	A 7
1923	児童期における学校生活不安と親友観との関係	教育デザイン第9号 平30	横浜国立大学大学院教育学研究科	A 7
1924	ライフサイクルと発達障害（神経発達症）：いじめ、虐待との関連を含めて	心と社会 No.170 平29	日本精神衛生会	A 7
1925	児童用紙筆版セルフ・エスティーム存在連合テスト－実施の手順と採点方法の詳細の紹介、そして課題順序カウンターバランスの削除可能性の検討－	学校教育研究紀要 No.32 平30	鳴門教育大学地域連携センター	A 7

B1-05 教育医学

2101	南九州地域の青年期うつ病患者の病態－レジリエンス、家族機能、特徴的症狀の検討	所報 第33号 平29	鹿児島女子短期大学附属南九州地域科学研究所	A 7
2102	先天性中枢性低換気症候群の疾患像と発達予後への影響因子の検討	発達研究 Vol.31 平29	発達科学研究教育センター	A 7
2103	PTSDにおける不安増強機構の解明	発達研究 Vol.31 平29	発達科学研究教育センター	A 7

B2 教育思想

B2-01 教育思想

2201	教育原理としてのダブル・ヴィジョンードナルド・ショーンの教育思想－	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7
2202	現代における他者性と共生－イエスの譬え「善きサマリア人」の解釈を通して－	モラロジー研究80 平29	モラロジー研究所道徳科学研究センター	A 7

B2-02 教育論

2301	ラディカル・デモクラシーに基づくシティズンシップ教育論の構築－「戦略」概念に着目して－	研究年報 第35集 平29	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
2302	アドルノの実践的教育論に関する一考察（1）－子どもの教育から権威主義を除去する視点－	教職教育研究第22号 平29	関西学院大学教職教育研究センター	A 7

|

|

|