

## D 教育行財政

### D1 教育政策

#### D1-01 教育政策

3001	教育改革が求める地域社会の当事者性獲得とその必然性についての考察－地域社会、子どもの「主体性」発揮の入り口としての「学校安全」「安全教育」－	教育学部紀要 50 平28	文教大学	A 7
3002	「道徳」教科化の政策過程に関する一考察－「教育再生会議」での議論に焦点を当てて－	人間科学研究 第37号 平28	文教大学人間 科学部	A 7
3003	教育改革を促進する要因に関する事例研究－高槻四中校区の研究開発を中心に－	教育実践学論 集 第18号 平29	兵庫教育大学大 学院連合学校教 育学研究科	A 7

### D2 教育制度

#### D2-01 教育制度

3201	制度としての学校教育の特性とその特性がもたらす問題－教育格差と教員の多忙化問題をなぜ学校教育制度は解決できないのか－	教育学部紀要 49 平27	文教大学	A 7
------	------------------------------------------------------------	------------------	------	-----

#### D2-02 義務教育

3301	義務教育費負担法としての1953（昭和28）年「義務教育学校職員法案」再考－石川二郎旧蔵資料をてがかりに－	教育学研究科 紀要 別冊第 25号－1	早稲田大学大 学院	A 7
------	-------------------------------------------------------	---------------------------	--------------	-----

#### D3-03 学校教育法

3801	琉球大学教育学部学生の教育法に対する理解度についての一考察	教育学部紀要 第90集 平29	琉球大学教育 学部	A 7
------	-------------------------------	--------------------	--------------	-----

### D4 教育行政

#### D4-01 教育行政

4001	初等中等教育の学校体系に関する研究	年報 第26号 平28	国立教育政策 研究所	A 7
4002	教育行政の課題と展望－「生きる力」を育む安全教育と次期学習指導要領－	スクール・コン プライアンス研 究 第5号 平29	日本スケー ル・コンプラ イアンス学会	A 7
4003	大規模災害と学校の危機管理－クライシス・マネジメントを中心に－	スクール・コン プライアンス研 究 第5号 平29	日本スケー ル・コンプラ イアンス学会	A 7
4004	学校現場への弁護士の関わりの諸態様と課題（弁護士部会の活動紹介とともに）	スクール・コン プライアンス研 究 第5号 平29	日本スケー ル・コンプラ イアンス学会	A 7

4005	自治体における幼児教育・保育に係る研修制度の立ち上げプロセスの検討Ⅰ－大学との連携による実施の概要と評価－	教育実践総合研究 第34号 平29	香川大学教育学部	A 7
4006	市町村教育委員会の指導行政について－徳島県内の市町村教育委員会への質問紙調査より－	学校教育研究紀要 No.32 平30	鳴門教育大学地域連携センター	A 7

#### D4-03 教育人口

4201	日本における小学校数と学校規模の変遷について	研究紀要 第65巻 平29	千葉大学教育学部	A 7
------	------------------------	------------------	----------	-----

#### D5 教育財政

##### D5-01 教育財政

4301	教育の効果に関する調査研究	年報 第26号 平28	国立教育政策研究所	A 7
------	---------------	----------------	-----------	-----

#### D6-03 教員－検定・養成・資格・免許

4901	教員養成学部における社会科指導力育成の方法と課題 (1)－2015年度教職実践演習「中等コース」における学生作成指導案の分析を中心に－	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
4902	教員養成における小学校専門科目「図画工作」に関する研究 (3)－小学校図画工作教科書をもとに－	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
4903	主体的・対話的で深い学びのための教員養成・研修プログラムに関する調査報告書	報告書 平29	国立教育政策研究所	D 6-03
4904	英語教員の英語力・指導力強化のための調査研究事業 平成28年度報告書	平29	東京学芸大学	D 6-03
4905	特別な支援が必要な子供の各教科等の指導推進のための教員養成プログラム検討に関する基礎的研究 (2)－小学校における特別な支援が必要な児童の各教科の指導の実態と困難－	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
4906	気持ちを伝える／くみ取る学び：即興演劇の手法を活用した授業構想－「アート・コミュニケーションの理論と方法」を事例として－	人と教育 No.11 平29	目白大学教育研究所	A 7
4907	「開放制」原則下の実践的教師教育プログラムの運営に関する研究 (3)－運営組織と実習校の配置をめぐる諸問題－	研究年報 Vol.16 平29	東京学芸大学	A 7
4908	実習生の教育課程・保育課程の理解と子ども理解－「人間関係」に関わる事項を中心として－	教育学部紀要 49 平27	文教大学	A 7
4909	バリエーション理論を用いた養成プログラムの開発研究－教職大学院におけるアクティブ・ラーニングの実践事例を中心に－	研究年報 第35集 平29	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
4910	合唱講義の取り組みを通して見えたもの－ブルックナー没後120年記念「テ・デウム」の演奏発表を例として－第1部 (全2部)	研究紀要 教育科学編 第68巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7

4911	教員養成課程における水彩画の指導法に関する一考察	研究紀要 教第 育科学編 第 68巻 平29	鹿児島大学教 育学部	A 7
4912	文部科学省委託事業「英語教員の英語力・指導力強化のための調査研究事業」－教員養成・研修コア・カリキュラム私案－	研究紀要 教第 育科学編 第 68巻 平29	鹿児島大学教 育学部	A 7
4913	「教育実習」と「教職実践演習」－成長する英語教師を目指して－	研究紀要 第 48号 平29	鹿児島純心女 子短期大学	A 7
4914	教員養成における「アクティブ・ラーニング」を実践する力量形成の試み	学校教育研究 紀要 No.32 平30	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7
4915	「算数科教育法」の実践と課題について－2年間のアンケート結果からの考察－	教員養成セン ター報 創刊 号 平29	鹿児島純心女 子大学	A 7

|

|

|

|

|

|