

F 教育内容・方法

F1 教育課程

F1-01 教育課程

8101	資質・能力を育成する教育課程の在り方に関する研究	年報 第26号 平28	国立教育政策 研究所	A 7
8102	グローバル社会におけるカリキュラム改革と教育実践	学校経営研究 第42巻 平29	大塚学校経営 研究会	A 7
8103	高校教育課程における共通性と多様性―一九五五年改訂の審議経過と実験学校の研究開発を中心に―	教育学研究科 紀要 No.27 平29	早稲田大学大 学院	A 7
8104	課題解決を目指した教育課程の編成～カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れて～	熊毛地区 教 育論文集 第 26号平29	熊毛教育事務 所	A 7
8105	社会に開かれた教育課程の実践～外部人材を活用した新しい取組～	第70回総会・ 研究協議会 平29	全国高等学校 長協会	A 7
8106	資質・能力を視差とした教育課程の分析	研究紀要 教 育科学編 第 68巻 平29	鹿児島大学教 育学部	A 7
8107	香川大学教育学部附属高松小学校における研究開発第4年次の成果と課題―児童に対するアンケート調査からの検討―	教育実践総合 研究 第35号 平29	香川大学教育 学部	A 7
8108	小学校入学期におけるスタートカリキュラムの課題と改善策	実践フォーラ ム Vol.18 平29	鹿児島県生活 科・総合的学習 教育研究協議会	A 7

F1-02 学習指導要領

8301	次期学習指導要領改訂にむけたカリキュラム改革の方向性―その提案内容は何を意図しているか―	学校経営研究 第42巻 平29	大塚学校経営 研究会	A 7
8302	学習指導要領改訂の方向性～アクティブ・ラーニングの視点とカリキュラム・マネジメント～	第10回 教育 フォーラム 平29	新潟県立教育 センター	A 7
8303	「道徳教育」の可能性―2015年学習指導要領解説改訂に関する一考察	研究紀要 第 48号 平29	鹿児島純心女 子短期大学	A 7

F1-04 指導計画

8501	「アクティブ・ラーニング」の在り方に関する研究―深い学びを促す学習プロセスを取り入れたカリキュラム開発を通して	研究紀要 第 44号 平29	広島県立教育 センター	A 7
------	---	-------------------	----------------	-----

F2 学習指導法

F2-01 学習指導法

8701	「思考力」を高める問題解決的な学習指導の在り方（第一年次）―アクティブ・ラーニングを取り入れた授業の提案	研究紀要 Vol.46 平29	福島県教育セ ンター	A 7
------	--	--------------------	---------------	-----

8702	学校で進めるアクティブ・ラーニング ～児童生徒に主体的・対話的で深い学びを～	研究紀要 第10号 平29	岡山県総合教育センター	A 7
8703	自ら考え判断し、表現できる子どもを育てる学習の開発	平23	鹿児島市立山下小学校	F2-01
8704	自ら考え判断し、表現できる子どもを育てる学習の開発Ⅲ	平25	鹿児島市立山下小学校	F2-01
8705	主体的に課題解決へ向かう子供を育てる授業づくりー対話を重視した「学び合い」を通してー	平28	鹿児島市立山下小学校	F2-01
8706	自分の思いや考えを適切に表現する力を育むための指導法の研究～「話す」・「書く」活動を取り入れた指導を通して～	大隅地区教育実践・論文集 CD 平29	大隅教育事務所	A 7
8707	基本的な学習習慣を身に付け、自ら意欲的に学ぶ～学業指導を通して～	熊毛地区教育論文集 第 26号 平29	熊毛教育事務所	A 7
8708	学校現場と協働したアクティブ・ラーニングの研究ー「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けてー	研究紀要 第 122号 平29	福井県教育研究所	A 7
8709	主体的に学ぶ力を育成する学習指導に関する研究（2年次）ーICTを活用した協働して学びを深める授業モデルに基づいた授業実践を通してー	研究紀要 第 44号 平29	広島県立教育センター	A 7
8710	主体的に学ぶ力を育成を目指した学習指導の在り方（2年次）ー学習レリバンスに着目した課題発見・解決学習のカリキュラム開発を通してー	研究紀要 第 44号 平29	広島県立教育センター	A 7
8711	子供一人一人の「分かり方の特性」を生かした指導法に関する研究	紀要 第16号 平29	東京都教職員研修センター	A 7
8712	変化の激しい時代を生き抜く資質・能力の育成～「主体的・対話的で深い学び」を通して、子供たちに求められる資質・能力を育む学習指導について～（2年次）	紀要 第16号 平29	東京都教職員研修センター	A 7
8713	共に学び 未来を創る～学びに向かう力を育てる指導を通して～	平29	鹿児島市立田上小学校	F2-01
8714	「主体的な学習」の在り方を見直すための一研究（2年次）	平成28年度研究紀要 平29	島根県教育センター	A 7
8715	学習指導の改善を図るための支援の在り方に関する研究ー「学びのサポートシート」の作成を通してー	教育研究紀要 第83集 平29	愛媛県総合教育センター	A 7
8716	自ら学び指導力を高めるための調査研究	研究紀要 第 93集 平29	厚木市教育研究所	A 7
8717	次期学習指導要領を視野に入れた、教育の方法・技術としてのICTの利用と「アクティブ・ラーニング」について	教職教育研究 第22号 平29	関西学院大学教職教育研究センター	A 7
8718	自分の考えをもち、伝え合い高め合うことができる児童の育成～「学びの共同体」の理念を取り入れて～	平成28年度校内研究集録 平29	曾於市教育委員会	A 7
8719	「主体的・対話的で深い学び」のある授業ー問いと単元構成 教科ごとの事例集ー	平30	香川大学教育学部附属坂出中学校	F2-01

8720	主体的・協働的に学ぶ生徒をはぐくむ学習指導	研究紀要 第48号 平28	鹿児島市立吉田南中学校	F2-01
8721	よりよい考えを求めて問題解決していく「実践力」を身に付けた生徒の育成ーアクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業を通してー	平成28年度第65回伊敷中学校研究公開 平28	鹿児島市立伊敷中学校	F2-01
8722	一人一人が未来の創り手となる豊かな学びの創造	共同研究2017研究紀要リーフレット46集 平29	熊本県立教育センター	F2-01

F2-03 授業研究

9101	学ぶ力向上プロジェクト研究 学ぶ力の向上につながる「アクティブ・ラーニング」の視点に立った授業づくり	研究紀要 第59集 平29	滋賀県総合教育センター	A7
9102	ICT活用プロジェクト研究 授業力の向上を実感できるタブレット端末等のICTを活用した授業実践	研究紀要 第59集 平29	滋賀県総合教育センター	A7
9103	主体的・協働的な学びを通じた課題解決的な授業モデルの提案 (2年次)	研究紀要 48集 平29	秋田県総合教育センター	A7
9104	若手教員の授業力向上を支える校内OJTの活性化についてー校外で習得した若手教員の学び方を生かした校内OJTの展開を通してー	研究紀要 第127集 平29	兵庫県立教育研修所	A7
9105	校内授業研究推進のための教育センターの支援の在り方 (2年次)	平成28年度研究紀要 平29	島根県教育センター	A7
9106	私たちが授業リフレクションを必要としたわけー教育実践臨床研究の原点を振り返るー	教育実践臨床研究 平29	藤沢市教育文化センター	A7
9107	臨床的であるということー教育実践臨床研究の視点 授業の流れをつくるもの	教育実践臨床研究 平29	藤沢市教育文化センター	A7
9108	仲間と共に授業から学ぶー教育実践臨床研究の広がり 校内研究における授業研究の取り組み	教育実践臨床研究 平29	藤沢市教育文化センター	A7
9109	授業力向上に向けての取組ー「授業実践事例集」の作成における研究ー～子供が主体的・協働的に学習する授業づくり～	研究紀要 第96集 平29	徳島県立総合教育センター	A7
9110	生徒の主体性を育てる授業づくり～学び合いの時間の確保と形態の工夫～	平成28年度校内研究集録 平29	曾於市教育委員会	A7
9111	校内研究の芽 ー子どもを大切にし 子どもの力を引き出すー	平25	大阪府教育センター	F2-03
9112	カリキュラム・マネジメントへの「かかわり」ー授業改善と管理職の役割ー	教員養成センター報 創刊号 平29	鹿児島純心女子大学	A7

F2-05 教授・学習組織

9401	中学三年生を対象としたディベート学習が意見文作成にもたらす効果に関する検討ー自分の考えを言葉にする力を育てる実践ー	教育学研究科紀要 別冊第24号-2 平29	早稲田大学大学院	A7
------	---	-----------------------	----------	----

9402	これからの個に応じた指導の諸課題	研究紀要 第46号 平29	日本教材文化研究財団	A 7
9403	中学生・高校生の協働学習に対する認識と学校への適応感	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7

F2-06 学習意欲・態度

9501	主体的な学習に取り組む態度の育成～一人ひとりが学びを追究する「自由研究」の実践から～	平成28年度教育研究集録 平29	相模原市立総合学習センター	A 7
9502	初年度大学生の授業全般に関する意識の相違－学習動機・学習方略・学習観による調査対象者のクラスタリング－	人間科学研究 第37号 平28	文教大学人間科学部	A 7

F3-03 教科書・副読本

9801	高校「現代社会」教科書用語の数と共通性の変化－教科書会社の影響に着目して－	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7
9802	我が国における各教科のデジタル教科書の活用及び開発に関する総合的調査研究	研究成果報告書 平29	教科書研究センター	F 3-03
9803	我が国における各教科のデジタル教科書の活用及び開発に関する総合的調査研究《社会》	研究成果報告書 平29	教科書研究センター	F 3-03
9803	我が国における各教科のデジタル教科書の活用及び開発に関する総合的調査研究《図画工作・美術》	研究成果報告書 平29	教科書研究センター	F 3-03
9804	韓国の小学3年生対象の英語の教科書および『Hi, friends! 1』のデジタル教材の品詞別の語彙分析	教科書フォーラム No.18 平29	中央教育研究所	A 7
9805	小学校体育科における副読本と情報端末機器の効果的な活用方法－マット運動における協働学習を視点として－	教科書フォーラム No.18 平29	中央教育研究所	A 7
9806	生活科に教科書は必要なのか－A I時代の生活科教科書を展望する－	教科書フォーラム No.18 平29	中央教育研究所	A 7
9807	保幼小連携の視点から見た生活科教科書	教科書フォーラム No.18 平29	中央教育研究所	A 7
9808	教科書は子どもから引き出すヒント	教科書フォーラム No.18 平29	中央教育研究所	A 7
9809	なぜ日本は貸与制でないのか－教科書制度の経路依存性に関する研究－	大学院生の教科書研究論文助成金論文集 平29	教科書研究センター	A 7
9810	数学の教科書における発展的考察を可能にする題材とその活用に関する調査研究	大学院生の教科書研究論文助成金論文集 平29	教科書研究センター	A 7
9811	国語教科書教材に基づく日中の読みの交流活動の研究	大学院生の教科書研究論文助成金論文集 平29	教科書研究センター	A 7

9812	高校「現代社会」教科書用語と共通性の変化－教科書会社の影響に着目して－	入学院生の教科書研究論文助成金論文集 平29	教科書研究センター	A 7
------	-------------------------------------	------------------------	-----------	-----

F4 教育測定・評価

F4-01 教育測定・評価

9901	多様な学習成果の評価手法に関する研究	研究紀要 第106号 平29 DVD	愛知県総合教育センター	A 7
9902	資質・能力を育成する教育課程の在り方に関する研究 資質・能力の包括的育成に向けた評価の在り方の研究	報告書 5 平29	国立教育政策研究所	F 4 - 0 1

F4-02 学力

10001	平成28年度全国学力・学習状況調査 分析結果報告書	研究報告 第424号 平29	千葉県総合教育センター	F 4 - 0 2
10002	児童の学力向上をめざした実践	奄美教育実践記録 第51集 平29	大島教育事務所	A 7
10003	学力向上に向けた「検証・改善サイクル」の推進－学力調査の活用－	研究紀要 第122号 平29	福井県教育研究所	A 7
10004	学校現場における学力調査の活用推進に向けて－学力調査の活用に関する現状と課題－	研究紀要 第122号 平29	福井県教育研究所	A 7
10005	鹿児島県の学力向上と教師の役割	教員養成センター報 創刊号 平29	鹿児島純心女子大学	A 7

F6 視聴覚教育

F6-01 視聴覚教育

10401	放送委員会活動「弥栄光ニュース」を通して児童の主体性を育てる～学校と地域の心を豊かにするテレビ放送～	平成28年度教育研究集録 平29	相模原市立総合学習センター	A 7
-------	--	------------------	---------------	-----

F7 学校図書館

F7-01 学校図書館

10601	自ら問いを立て学び続ける力の育成－学校図書館との対話を通して（中学校社会科の授業を例に）－	第18回 研究の概要 平29	京都市総合教育センター	A 7
10602	図書館運営について	研究紀要舞鶴 第24号 平29	鹿児島県立国分高等学校	A 7
10603	図書館を活用した教育の充実に関わる研究～学校図書館を活用した授業づくり～	平成28年度教育研究集録 平29	相模原市立総合学習センター	A 7

F8 生活指導・生徒指導

F8-01 生活指導・生徒指導

10801	「学校いじめ防止基本方針」がいじめの未然防止に果たす効果の検証～中学校区が共通に取り組む事例を中心に～	年報 第26号 平28	国立教育政策 研究所	A 7
10802	P D C A × 3 = 不登校・いじめの未然防止一点検・見直しの繰り返して、全ての児童生徒に浸透する取組を～	第Ⅲ期「魅力ある学校づくり調査研究事業」 (平成26～27年度) 報告書	国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター	F8-01
10803	不登校やいじめ、暴力行為等を生まないための学校づくりに関わる校内研修パッケージの開発Ⅱ	研究紀要 研究の概要 第10号 平29	岡山県総合教育センター	A 7
10804	いじめ問題をめぐる学校の法的責任ーいじめ自殺に関する法的責任、いじめ防止対策推進法から考える安全配慮義務に着目してー	スクール・コンプライアンス研究 第5号 平29	日本スクール・コンプライアンス学会	A 7
10805	不登校未然防止のための組織的な取り組み～「チーム学校」体制作りを通して～	教育論文・教育実践記録集 第28号 波動 平29	鹿児島教育事務所	A 7
10806	小学校におけるレジリエンスを育成する学習プログラムの開発ー他者との関わり合いを中心とした活動を通してー	研究紀要 第44号 平29	広島県立教育センター	A 7
10807	自他の命を大切にする心を育む教育支援に向けてー自殺予防に生かせる教育プログラムの作成ー	研究紀要 第127集 平29	兵庫県立教育研修所	A 7
10808	私の教育実践ノート 個々を大切にする生徒対応から	共生科学研究 No.12 平29	星槎大学	A 7
10809	教育カウンセリングの実践方法と効果検証	共生科学研究 No.12 平29	星槎大学	A 7
10810	若手教員の生徒指導力の向上を目指して	第70回総会・研究協議会 平29	全国高等学校長協会	A 7
10811	豊かな心を育む教育の推進～ネットトラブル・いじめの根絶に向けた生徒指導～	第70回総会・研究協議会 平29	全国高等学校長協会	A 7
10812	大学と教育委員会だ連携した学校コンサルテーションの実践ー不登校の組織的支援にむけてー	研究年報 第35集 平29	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
10813	いじめを生まない学校づくり	第3回いじめ問題国際シンポジウム 平29	国立教育政策研究所	F8-01
10814	生涯にわたって意欲的に自己実現を目指す生徒の育成～主体的・対話的で深い学びを通してキャリア教育を推進する～	第54回全九州中学校進路指導・キャリア教育研究大会鹿児島大会 平29	全九州中学校進路指導・キャリア教育研究協議会	F8-01
10815	児童・生徒の仲間集団の排他性に関する研究	平24	鹿児島大学教育学部	F8-01
10816	生徒指導の役割連携の推進に向けてー生徒指導主事に求められる具体的な行動ー高等学校編	平23	国立教育政策研究所生徒指導研究センター	F8-01

F9 教育相談

F9-01 教育相談

11001	生徒指導・教育相談における児童生徒を支援する力を高める研究（第一年次）－児童生徒理解に焦点を当てて－	研究紀要 Vol.46 平29	福島県教育センター	A 7
11002	高校生の人間関係を構築する力の向上をめざした研究－「聴く」ことに重点を置いた支え合う活動を通して－	研究紀要 Vol.46 平29	福島県教育センター	A 7
11003	信頼される学校を目指した教育相談の進め方－児童生徒や保護者と適切に関わる力を高める教職員研修への提案－（1年次）	研究紀要 48 集 平29	秋田県総合教育センター	A 7
11004	教育相談の業務の在り方について－新教育相談センターに向けて、その機能を検証する－	研究紀要 第 122号 平29	福井県教育研究所	A 7
11005	「教室に入りにくい子どもを校内で支える（1年次）～県内小中学校の取組から見えてくること～	平成28年度研究紀要 平29	島根県教育センター	A 7
11006	子どもを見る視点を問い直す（2年次）～相談室に来所する子どもをとおして～	平成28年度研究紀要 平29	島根県教育センター	A 7
11007	平成28年度報告書－教育相談の概況等－	平29	石川県教員総合研修センター	A 7
11008	平成28年度研究紀要 第96集	平29	徳島県立総合教育センター	A 7
11009	自分の考えや思いを安心して発言できるための効果的な指導・支援の在り方－教育相談的なかかわりを通して、学級集団の「聴く」を育む手立ての工夫－	研究紀要 第 96集 平29	徳島県立総合教育センター	A 7
11010	教育相談における教職員の能力向上に関する研究	教育研究紀要 第83集 平29	愛媛県総合教育センター	A 7

F10 情報処理・情報処理教育

F10-01 情報処理・情報処理教育

11701	生き生きと夢実現へ向かう生徒の育成～生徒の心に届く情報モラル教育の推進～	平成28年度校内研究集録 平29	曾於市教育委員会	A 7
11702	タブレットPC等を生かした効果的な利用法に関する研究（第一年次）－ICT機器活用と運用管理－	研究紀要 Vol.46 平29	福島県教育センター	A 7
11703	インターネットの問題に自ら対応する力の向上を図る情報モラルの指導（第二年次）－学校と家庭をつなぐ、道徳及び特別活動における指導を通して－	研究紀要 Vol.46 平29	福島県教育センター	A 7
11704	情報モラルに関する研究（スマホ・ネット問題に関する実践事例の収集と情報提供）	研究紀要 研 究の概要 第 10号 平29	岡山県総合教育センター	A 7
11705	学校における情報モラルに関する指導の充実をめざして－授業力を高める情報モラル校内研修モデルの構築－	第18回 研究 の概要 平29	京都市総合教育センター	A 7

11706	高度情報通信社会を生きる高校生のための判例教材による著作権教育－eラーニングとジグソー学習を活用して－	スクール・コンプライアンス研究 第5号 平29	日本スクール・コンプライアンス学会	A 7
11707	児童生徒の情報モラルの指導法に関する調査研究－児童生徒の情報機器利用の実態と情報モラル指導の在り方－	研究紀要 第106号 平29 DVD	愛知県総合教育センター	A 7
11708	高度化する情報通信環境とサイバー攻撃	論集 第35巻 第4号 平29	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
11709	ネット社会における適正なモラルやコミュニケーション能力を育てる指導法の研究	研究紀要 No.45 DVD 平29	青森県八戸市総合教育センター	A 7
11710	I C Tを活用した学力向上への取組Ⅱ～I C Tを活用した効果的な授業展開の工夫～	奄美教育実践記録 第51集 平29	大島教育事務所	A 7
11711	学校における情報モラル教育の推進－秋田県の児童生徒及び保護者の実態を踏まえた「心を育てる」指導－（一年次）	研究紀要 48集 平29	秋田県総合教育センター	A 7
11712	一人1台のタブレット端末を活用した授業の特徴と課題に関する分析	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
11713	校内研修につながるテーマ研修の在り方についての一研究～情報モラル教育推進研修を振り返って～	平成28年度研究紀要 平29	島根県教育センター	A 7
11714	資質・能力を育成する教育課程の在り方に関する研究 I C Tリテラシーと資質・能力	報告書 4 平29	国立教育政策研究所	F 10-01
11715	情報モラル教育を効果的に実施するための方策に関する研究	研究紀要 第96集 平29	徳島県立総合教育センター	A 7
11716	一人一台のタブレットの導入による中学生の活用意識・行動について－学力層の違いによる受容度に注目して－	ポリシーペーパー概要集 No.8 平29	政策研究大学院大学	A 7
11717	学校ホームページの構築支援－XOOPSからNetCommonsへの移行－	教育研究紀要 第83集 平29	愛媛県総合教育センター	A 7
11718	府立高校初！授業でスマホ！～アクティブ・ラーニング（AL）とカリキュラム・マネジメント（CM）を取り入れた「学びの改善」学習環境構築プラン～	第70回総会・研究協議会 平29	全国高等学校長協会	A 7
11719	平成28年度 I C T活用実践事例集	平28	鹿児島市立伊敷中学校	F 10-01

F11 海外帰国子女教育・外国人児童生徒教育

F11-01 海外帰国子女教育、外国人児童生徒教育

12001	移動と進路選択における帰国生塾の役割機能－海外就学者と「移動産業」－	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7
12002	ボゴタ日本人学校における国際理解教育の実践	平成28年度在外教育施設における指導実践記録 平29	東京学芸大学国際教育センター	A 7
12003	上海日本人学校における理科教育の実践	平成28年度在外教育施設における指導実践記録 平29	東京学芸大学国際教育センター	A 7

12004	天津日本人学校における安全教育の実践	平成28年度在外教育施設における指導実践記録 平29	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
12005	ニュージャージー日本人学校における校外学習の取り組みについて	平成28年度在外教育施設における指導実践記録 平29	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
12006	現地理解・多文化理解教育の取り組み－マレーシアと日本を比較すること－	平成28年度在外教育施設における指導実践記録 平29	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
12007	日本語学校に在籍する中国人留学生の段階的サポート－ニューフォーカス・グループ・インタビューから－	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7

|

|

|

|

|

|

|

Vertical line segment on the left side of the page.

Vertical line segment on the left side of the page.
