

# G 教科・領域

## G1 国語

### G1-01 国語教育

12101	ネリヤカナヤ創作童話コンクール受賞作品集 ～奄美の小さな童話作家たち～	第13回（2016 年度） 平29	鹿児島県図書 館協会奄美支 部	G 1 - 0 1
12102	阿久根市小・中学校 生活文・読書感想文 文集 あくね	平29	阿久根市教育 委員会	G 1 - 0 1
12103	鹿児島県の昭和初期における「綴方教育」に 関する一考察－雑誌『赤い鳥』に焦点を当て て－	教育実践研究 紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教 育学部	A 7
12104	読みのヴァージョンⅡ－語りのダイナミズム へ－	中等教育研究 紀要 第63号 平29	広島大学附属 中・高等学校	A 7
12105	視覚依拠の判断系助動詞が有する構造的な概念	紀要 No.45 平29	安田女子大学	A 7
12106	「頑張る」の出現形による数量的な分析	紀要 第22集 平29	安田女子大学 大学院	A 7
12107	赤十字「100文字作文」コンクール作品集 －100文字で伝わるこころ－	平29	日本赤十字社 鹿児島支部	G 1 - 0 1
12108	近代短歌の中の古今和歌集－正岡子規を例と して－	研究紀要 第 65巻 平29	千葉大学教育 学部	A 7
12109	我が国のことわざ・慣用句・故事成語の指導 について－平成27年度国語教科書会社5社の 比較検討を通して－	教育学部紀要 49 平27	文教大学	A 7
12110	内在する縄文と弥生の血－菅原道真研究ノー ト－	比較文化 第 14号 平29	福岡女学院大 学大学院人文 科学研究科	A 7
12111	戦後国語教育の一位相－P I S A型読解力の 導入と展開について－	比較文化 第 14号 平29	福岡女学院大 学大学院人文 科学研究科	A 7
12112	柘型本『阿仏の文』（広本）解題・翻刻	教育学研究科 紀要 別冊第 25号－1	早稲田大学大 学院	A 7
12113	平成28年「わたしと教科書」作文コンクール 入選作品集 教科書研究センター創立40周年記念	平29	教科書研究セ ンター	G 1 - 0 1
12114	平成29年度 第39回鹿児島県大会 少年の主 張～中学生から未来へのメッセージ～ 発表 文集	平29	鹿児島県青少 年育成県民会 議	G 1 - 0 1
12115	「さすが」の意味・機能に関する考察	大学院学術論 集 第9集 平 29	鹿児島国際大 学大学院	A 7
12116	出会い、ふれあい、心の輪	平29	内閣府	G 1 - 0 1
12117	こころの言の葉 ～ 第15集 親から、子 から、こころから～	平成29年度「こ ころの言の葉」コ ンクール作品集 平 29	鹿児島市教 育委員会	G 1 - 0 1

G1-02 国語-小

12301	国語科指導の改善～子どもたちに、「話す・聞く・読む・書く」力を育てるために～	平成28年度校内研究集録平29	曾於市教育委員会	A 7
12302	「話すこと・聞くこと」領域における小・中の学びをつなぎ、思考力を育む指導の工夫（第二年次）－小中交流授業における協働的な学びを通して－	研究紀要 Vol. 46 平29	福島県教育センター	A 7
12303	研究員派遣による学校支援に関する研究（国語科）－入門期における学びの基礎の視点を取り入れた主体的・対話的な学びを育む国語科の授業改善－	研究紀要 第59集 平29	滋賀県総合教育センター	A 7
12304	国語科教育に関する研究 児童の学びを深める国語科授業づくり	研究紀要 第59集 平29	滋賀県総合教育センター	A 7
12305	自立した読者を育てる国語科授業づくり－読みの観点を習得し、多読で活用する単元構成の工夫－	グローバル社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
12306	筆者の論理を読む説明的文章の単元開発	グローバル社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
12307	説明的文章と文学的文章をつなぐ授業づくり	グローバル社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
12308	思考ツールを活用した子どもが考えたくなる国語の授業づくり	大隅地区教育実践・論文集 CD 平28	大隅教育事務所	A 7
12309	自分の考えを形成し学び合う国語科学習指導の在り方－「読む力」を活用する学習活動を通して－	大隅地区教育実践・論文集 CD 平28	大隅教育事務所	A 7
12310	自分の力で書くことのできる子どもの育成を目指して	奄美教育実践記録 第51集 平28	大島教育事務所	A 7
12311	根拠を明確にして書く力を育成する国語科授業実践～かごしま学力向上webシステムを活用した授業実践記録～	教育論文・教育実践記録集 第28号 波動 平29	鹿児島教育事務所	A 7
12312	子どもたちが愉しんで読み、成長を実感できる国語科指導を目指して～やる気を引き出す言語活動を位置付けた学習計画の工夫や関連と図書コーナーの充実を目指して	研究と実践 第7号 教育論文・実践記録集 平29	南薩教育事務所	A 7
12313	自分の思いや考えを、文章で生き生きと表現しようとする子どもの育成～一年生：「書くこと」の指導を中心に～	平成28年度 出水地区教育実践事例集 平29	北薩教育事務所	A 7
12314	書く力を育てるための指導法の研究～すがたをかえる大豆から食べ物のみみつを教えますの指導を通して～	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録 平29	北薩教育事務所	A 7
12315	文学的文章を主体的に読み深め、自らの思いや考えを表現できる子どもの育成	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録 平29	北薩教育事務所	A 7
12316	子どもたちの豊かな人間関係と人権感覚を育む授業の創造～国語科の学習「読む領域」を通して～	平成28年度 始良伊佐地区教育論文・実践記録集 第36号 平29	始良・伊佐教育事務所	A 7

12317	「記述力を高め、豊かに表現し合う国語科授業の創造Ⅱ～第2次のダイナミックな展開の工夫～」	平成28年度国語鹿児島第42号 平29	鹿児島市小学校国語部会	A 7
12318	話し方を工夫しながら、自分の思いが相手に伝わるようにスピーチしよう～これからの広木小を引っ張っていく5年生へ～	平成28年度国語鹿児島第42号 平29	鹿児島市小学校国語部会	A 7
12319	言語活動を通じた「読むこと」の指導改善～4年「ごんぎつね」の実践を通して～	平成28年度国語鹿児島第42号 平29	鹿児島市小学校国語部会	A 7
12320	鹿児島県の「書くこと」の教育史(3)－昭和30年代の作文指導の実際－	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
12321	生きて働く「国語の能力」を培う国語科授業の創造	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
12322	説明的文章教材の段落指導に関する一考察－A小学校3学年 Y教諭の実践を通して－	教育学部紀要 50 平28	文教大学	A 7
12323	児童向けに再話された古風土記の特徴：子どもはどのような風土記を与えられたか	教育実践学論集 第18号 平29	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
12324	確かな読みをもとに適切に表現する子どもの育成～言語活動やNIEのよさを生かしながら～	平29	曾於市立光神小学校	G 1-02
12325	「見ること」を重視した小学校の伝統的な言語文化の授業－狂言の体験を通じて－	教育デザイン 第9号 平30	横浜国立大学大学院教育学研究科	A 7
12326	自立した読者を育てる国語科授業づくり－生き方と作品を重ねて読む単元構成の工夫	グローバル社会を生き抜く子どもの育成 平29	広島大学附属小学校	A 7

### G1-03 国語一中

12601	主体的な読みの力を高める「読むこと」領域の指導の工夫(第二年次)－「理由」の構築に向けた詳述と相互説明活動を通して－	研究紀要 Vol.46 平29	福島県教育センター	A 7
12602	生徒の主体的学習意欲を引き出すための工夫～単元を貫く課題解決的な言語活動を通して～	奄美教育実践記録 第51集 平29	大島教育事務所	A 7
12603	生徒の文章表現力を高めるための指導の工夫～『二百字帳』の活用と過程を意識した「書くこと」の授業展開	熊毛地区教育論文集 第26号 平29	熊毛教育事務所	A 7
12604	「書くこと」における表現力の育成を目指して～協同学習を通じた表現活動の取組～	熊毛地区教育論文集 第26号 平29	熊毛教育事務所	A 7
12605	生徒が生きる国語の単元学習を目指して～アクティブ・ラーニングの視点から～	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録 平29	北薩教育事務所	A 7
12606	生徒が主体的に深く学ぶ授業づくり～「考えなくなる」仕掛けを取り入れた国語科の授業構想	研究報告書 第57集 平29	沖縄市立教育研究所	A 7
12607	聞き手を意識する返歌創作の授業	中等教育研究紀要 第63号 平29	広島大学附属中・高等学校	A 7

12608	ソーシャルスキル・トレーニング (SST) の手法を活かした国語の授業実践研究 (2) - 中学3年国語「パブリック・スピーキング」への活用を中心として-	教育実践研究 支援センター 紀要 第13集 平29	東京学芸大学	A 7
12609	中学校国語科における現行学習指導要領下での批判的思考教育の可能性	紀要 第91集 平29	琉球大学教育 学部	A 7

#### G1-04 国語-高

12801	テキストの内容を踏まえ自らの考えを表現する力の育成-フィンランド・メソッドを援用した指導を通して-	研究紀要 Vol. 46 平29	福島県教育セ ンター	A 7
12802	次期学習指導要領に基づいた授業改善について	鶴苑 第44号 平29	鹿児島県立鶴 丸高等学校	A 7
12803	論理的思考力を育む国語科指導法に関する研究-高等学校国語科における授業と評価の工夫を通して-	研究紀要 第 106号 平29 DVD	愛知県総合教 育センター	A 7
12804	こくごであそぼ-「遊び」を取り入れた授業の試み-	高校教育研究 第68号 平29	金沢大学附属 高等学校	A 7
12805	「将来も使える質の高い学力」を育てる高等学校の国語科における授業方法の開発-国語科のSGH化-	高校教育研究 第68号 平29	金沢大学附属 高等学校	A 7
12806	和歌の特徴を考慮した系統的なアプローチの一試案	中等教育研究 紀要 第63号 平29	広島大学附属 中・高等学校	A 7
12807	本文比較による『源氏物語』教材化の可能性-「若葉」巻を用いて-	教育デザイン 第9号 平30	横浜国立大学 大学院教育学 研究科	A 7

#### G1-05 読書指導

12901	読書意欲を高め、本に親しみ、読書を楽しむことができるような読書指導の充実	教育論文・教育 実践記録集 第 28号 波動 平 29	鹿児島教育事 務所	A 7
12902	自他を認め、自信を持って、自己表現できる子どもの育成~読書指導係としての取組~	熊毛地区 教 育論文集 第 26号 平29	熊毛教育事務 所	A 7

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|

|

|