

## G 教科・領域

### G10 道徳

#### G10-01 道徳

18701	豊かな心を持ち、自らの生き方について考えを深める道徳の時間の創造～身近な生活体験を基にした道徳年間指導計画の作成を通して～	平成28年度校内研究集録 平29	曾於市教育委員会	A 7
18702	道徳における生徒の自己評価を生かした記述式評価と授業力の充実～生徒の真情に迫る道徳の記述式による評価と授業力向上への手立て～	第18回 研究の概要 平29	京都市総合教育センター	A 7
18703	児童生徒が『語り合う』『考える』道徳の時間の授業はどうあればよいか	研究紀要 No. 45 DVD 平29	青森県八戸市総合教育センター	A 7
18704	互いの良さを認め合える子どもの育成～道徳の時間の対話活動を中心に～	大隅地区教育実践・論文集 CD 平29	大隅教育事務所	A 7
18705	子ども一人一人が自己の生き方についての考えを深める道徳科学習の在り方	大隅地区教育実践・論文集 CD 平29	大隅教育事務所	A 7
18706	児童が「自分の事」として考えを深める道徳教育の実践～補充、深化、統合を意識した指導の工夫を通して～	奄美教育実践記録 第51集 平29	大島教育事務所	A 7
18707	「特別の教科 道徳」に向けた道徳教育推進教師の役割～主題が貫く道徳科授業の創造を中心として～	研究と実践 第7号 教育論文・実践記録集 平29	南薩教育事務所	A 7
18708	「考え、議論する道徳」への質的転換を目指した道徳科授業の実践～質の高い多様な指導方法と評価の具体的な工夫を通して～	平成28年度 始良伊佐地区教育論文・実践記録集 第36号 平29	始良・伊佐教育事務所	A 7
18709	道徳価値を理解し、自己を見つめる道徳の時間の在り方～「考え・議論する」道徳の時間の授業づくりを通して～	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録 平29	北薩教育事務所	A 7
18710	自他の良さに気づき、自己肯定感を高める指導の工夫～道徳の授業を軸とした承認活動を通して～	研究報告書 第57集 平29	沖縄市立教育研究所	A 7
18711	考える道徳を目指した授業デザインの開発 (Ⅲ)－道徳的判断力の育成を目指した価値観基準発見型授業デザインの開発－	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
18712	自己の生き方についての考えを深める道徳学習指導に関する開発的研究	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
18713	次世代対応型教育モデルの視点を生かした道徳科の授業の分析の試み	教育実践研究支援センター紀要 第13集 平29	東京学芸大学	A 7
18714	道徳教育の充実に関する研究～学校全体で取り組む道徳教育と、「道徳の時間」の授業力向上に向けた取組を通して～	教育はいま 第23号 平29	仙台市教育センター	G10-01
18715	道徳教育の歴史的考察 (1)－修身科の成立から国定教科書の時代へ～	教育学部紀要 49 平27	文教大学	A 7
18716	子どもの自己省察を促すための道徳授業づくりの視点	教育学部紀要 49 平27	文教大学	A 7
18717	道徳教育の歴史的考察 (2)－「道徳の時間」と特設から「特別の教科道徳」の成立へ～	教育学部紀要 50 平28	文教大学	A 7

18718	考える道徳を目指した授業デザインの開発 (Ⅴ)－自問自答型発問を用いた問題解決的な学習としての道徳の授業デザインの開発－	研究紀要 人文・社会科学 編 第68巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
18719	考える道徳を目指した授業デザインの開発 (Ⅳ)－道徳的判断力の育成を目指した判断過程の体験型授業デザインの開発－	研究紀要 教育科学編 第 68巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
18720	道徳授業評価ガイドブック「特別の教科 道徳」授業評価の進め方	平29	國學院大學人間開発学部	G10-0 1
18720	主体的・対話的で深い学びを目指した道徳科の実践	学校教育研究 紀要 No.32 平30	鳴門教育大学地域連携センター	A 7

\_\_\_\_\_