

## G 教科・領域

### G11 特別活動

#### G11-01 特別活動

19101	自主的・実践的な態度を高め、自己有用感をはぐくむ特別活動の研究～熊本地震による被災者の支援活動を通して～	研究と実践 第7号 教育論文・実践記録集 平29	南薩教育事務所	A 7
19102	集団の中で互いを認め合う児童の育成～話し合い活動を生かした学級活動の工夫を通して～	研究報告書 第57集 平29	沖縄市立教育研究所	A 7
19103	諸外国の教育事情から見た我が国の「特別活動」に関する考察	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
19104	「特別活動」における教育課程の変革に関する一考察	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
19105	マルチメディアを用いた子ども・若者の体験学習に関する研究 - 鹿屋市吾平町の戦争体験者の語りを中心に -	研究紀要 人文・社会科学編 第68巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
19106	リーダーシップを発揮する児童の評価活動に関する事例研究	研究紀要 教育科学編 第68巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
19107	地域の自然や人と深く関われる体験的活動を通して育むふるさと原風景へのあこがれ	2017年報 平29	下中記念財団	A 7
19108	特別活動における主体的・対話的な深い学びのための指導方法と評価に関する研究 - 「創造的な学び」による中学校での学級活動指導案の開発 -	福祉社会学部論集 第36巻 第4号 平30	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7

#### G11-02 進路指導

19301	本校における進路指導部の取組	研究紀要 第30号 平29	鹿児島女子高等学校	A 7
19302	キャリア教育充実のための取り組み	研究紀要珊瑚 平29	鹿児島県立与論高等学校	A 7
19303	小学校・中学校・高等学校の系統的キャリア教育に関する一考察 - 「時代」の変遷と自己の形成に焦点を当てて -	人と教育 No. 11 平29	目白大学教育研究所	A 7
19304	夢を超えて生き方を考える～「総合的な学習の時間」を中心とした小学校でのキャリア教育の取り組み～	平成28年度教育研究集録 平29	相模原市立総合学習センター	A 7
19305	不登校生徒の進路選択	研究紀要 第65巻 平29	千葉大学教育学部	A 7
19306	高校生のキャリア教育に関する研究 - 生徒4069名の生活実態調査の結果をもとに -	教職教育研究 第22号 平29	関西学院大学教職教育研究センター	A 7
19307	企業・NPO等の視点から見た学校教育における連携事業への参画促進方策	ポリシーーパー概要集 No.8 平29	政策研究大学院大学	A 7
19308	キャリア教育体験活動事例集 (第2分冊) - 家庭や地域との連携・協力 -	平21	国立教育政策研究所生徒指導研究センター	G11-02

### G11-03 学級会活動・ホームルーム

19501	ユーティリティをベースにしたアクティブ・ラーニングを取り入れた学級活動（LHR）の試みー自己決定活動から「心の居場所」のある学級づくり	研究紀要 第48号 平29	鹿児島純心女子短期大学	A 7
-------	---	---------------	-------------	-----

### G11-04 児童会・生徒会

19601	VPDCAサイクルを活用し、積極的生徒指導の視点に立った生徒会活動の支援のあり方	中等教育研究紀要 第63号 平29	広島大学附属中・高等学校	A 7
-------	--	-------------------	--------------	-----

### G11-05 クラブ活動・部活動

19701	日本の学校教育の変遷から見た部活動の現状と今後の在り方についての検討	教育学研究科紀要 別冊第24号-2 平29	早稲田大学大学院	A 7
-------	------------------------------------	-----------------------	----------	-----

### G11-06 学校行事

19801	国外体験学習（台湾）報告	玉龍紀要 第34号 平29	鹿児島玉龍中高一貫教育校	A 7
19802	学校行事における運動会の教育的役割ー昭和期の横浜市立神橋小学校の事例を中心にー	教育学研究科紀要 別冊第24号-2 平29	早稲田大学大学院	A 7

### G11-07 学校給食

19901	学校全体で取り組む食育の在り方ー給食指導の時間を中心にー	平成28年度 始良伊佐地区教育論文・実践記録集 第36号 平29	始良・伊佐教育事務所	A 7
-------	------------------------------	----------------------------------	------------	-----

|

|

|