

G 教科・領域

G3 算数・数学

G3-01 算数・数学教育

13801	児童生徒を引きつける授業の導入の工夫と言語活動の充実	研究紀要 No. 45 DVD 平29	青森県八戸市総合教育センター	A 7
13802	対数の性質	スーパーサイエンスハイスクール理数探究 研究論文集 平29	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
13803	S S H校や大学との連携を活かした数学的思考力を育てる教材の開発と普及	スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告書 第5年次 平29	筑波大学附属駒場高等学校	A 7
13804	算数・数学に関わる研究～関心・意欲・態度を育む算数、数学教育の在り方～	平成28年度教育研究集録 平29	相模原市立総合学習センター	A 7

G3-02 算数-小

14001	確かな学力を育む算数科学習指導の在り方～一人一人が主体的・協働的に学ぶ授業を通して～	研究紀要 平29	屋久島町立神山小学校	G 3 - 0 2
14002	筋道を立てて考え、自分の思いを表現する子どもの育成～算数的活動を通して～	平成28年度校内研究集録 平29	曾於市教育委員会	A 7
14003	算数科における「活用力」を育てる学習指導の工夫（第一年次）一身に付けさせたい数学的な考え方を明確にした対話的な学びを通して～	研究紀要 Vol. 46 平29	福島県教育センター	A 7
14004	研究員派遣による学校支援に関する研究（算数科）～算数科の授業と連動した家庭学習から広がる主体的・対話的な学びの充実～	研究紀要 第59集 平29	滋賀県総合教育センター	A 7
14005	子どもが主体的に取り組む算数科授業づくり～教育実習指導より 第3学年「重さ」の学習～	グローバル社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
14006	一連の統計的な活動を取り入れた指導～第1学年「かずしらべ」～	グローバル社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
14007	算数的な思考力・表現力を育成する算数科授業～第5学年「レオナルド・ダ・ヴィンチのプロポーションの法則～	グローバル社会を生き抜く子どもの育成 平28	広島大学附属小学校	A 7
14008	「主体的・対話的で深い学び」を生み出す算数科授業～低学年の事例を基に～	論集 第35巻 第4号 平29	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
14009	子どもが主体的・協働的に学ぶ算数科授業の創造～児童相互の「学び合い」を活発にする指導法の工夫・改善～	大隅地区教育実践・論文集 C D 平29	大隅教育事務所	A 7
14010	少人数における算数科指導法の在り方～学力向上への取組 I ～	大隅地区教育実践・論文集 C D 平29	大隅教育事務所	A 7
14011	学ぶ意欲を高める算数科学習指導の実践～主体的に学ぶ子どもの育成～	奄美教育実践記録 第51集 平29	大島教育事務所	A 7

14012	思考力・表現力を伸ばす算数科指導の在り方Ⅱ～複式学級での実践を通して～	研究と実践 第7号 教育論文・実践記録集 平29	南薩教育事務所	A 7
14013	基礎基本を定着させ、思考力・表現力を高め、主体的に学ぶ児童を育てる算数科指導の在り方	平成28年度 出水地区教育実践事例集 平29	北薩教育事務所	A 7
14014	子ども一人一人が確かな学力を身に付ける算数科授業の創造～言語活動の工夫を通して～	平成28年度 出水地区教育実践事例集 平29	北薩教育事務所	A 7
14015	確かな学力を身に付けさせるための少人数学級の学習指導～主体的に学ぼうとする子どもの育成を目指した算数科の学習を通して～	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録 平29	北薩教育事務所	A 7
14016	表現力を育て、学びを深める算数科における学習指導の在り方～伝え合いながら問題解決を図る学習指導の工夫～	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録 平29	北薩教育事務所	A 7
14017	算数科におけるアクティブラーニングの模索～算数的な対話の活性化を図った主体的な学びの展開～	平成28年度 始良伊佐地区教育論文・実践記録集 第36号 平29	始良・伊佐教育事務所	A 7
14018	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善はどうあればよいか～算数科少人数指導における授業実践と子供の「やる気」実態調査の分析を通して～	平成28年度 始良伊佐地区教育論文・実践記録集 第36号 平29	始良・伊佐教育事務所	A 7
14019	てこクラック機構を題材とする中学校数学の授業実践	中等教育研究紀要 第63号 平29	広島大学附属中・高等学校	A 7
14020	通常の学級担任が行う九九習得多層指導モデルに関する実践研究－誤答分析をもとにした早期介入の効果－	教育実践学論集 第18号 平29	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
14021	統計的に考える力を育成する算数科授業づくり	グローバル社会を生き抜く子どもの育成 平29	広島大学附属小学校	A 7

G3-03 数学-中

14301	主体的に学び、数学のよさを実感する数学科学習指導の創造～二年「連立方程式」の実践を通して～	平成28年度 出水地区教育実践事例集 平29	北薩教育事務所	A 7
14302	数学的な思考力・表現力を育てるための授業改善～実験を通して学ぶ確立の指導を通して～	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録 平29	北薩教育事務所	A 7
14303	文字式を用いて説明することの理解に関する一考察	教育学部紀要 49 平27	文教大学	A 7
14304	ユニバーサルデザインの視点をふまえた数学の授業－つまずき分析を活用した中学校1年生「数と式」領域の指導から－	教育実践研究支援センター紀要 第13集 平29	東京学芸大学	A 7
14305	「関数」領域における用語の理解について	教育学部紀要 50 平28	文教大学	A 7

G3-04 数学-高

14501	問題解決の過程において、数学的な思考力を育むための指導の工夫－問題形成・把握の段階における数学的な考え方を意識した活動を通して－	研究紀要 Vol.46 平29	福島県教育センター	A 7
14502	数学科教育に関する研究 確かな学力を育む高等学校数学科の授業づくり	研究紀要 第59集 平29	滋賀県総合教育センター	A 7
14503	『いわゆるアクティブ・ラーニング』型の授業の実践と研究』～生徒の言語活動を重視し、できるだけ説明しない授業を目指して～	安陵 第33号 平29	鹿児島県立大島高等学校	A 7
14504	「授業力向上を目指して」～アクティブ・ラーニングの視点から～	研究紀要 第 36号 平29	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
14505	T G U I S S 数学5・6 (座標幾何・ベクトル)	平29	東京学芸大学附属国際中等教育学校数学教育研究会	G 3 - 0 4
14506	高校数学における授業改善の3年間の歩み－主体的な学びを生む授業の浸透と深化を目指して－	研究紀要 第 122号 平29	福井県教育研究所	A 7
14507	高等学校数学科の授業におけるアクティブ・ラーニング型授業の実践報告	甲南紀要 第 42号 平29	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
14508	決めて歩くか、歩いて決めるか－未解決問題を用いた課題学習の試み－	高校教育研究 第68号 平29	金沢大学附属高等学校	A 7
14509	S G H校としての数学科の取り組み	高校教育研究 第68号 平29	金沢大学附属高等学校	A 7
14510	高等学校数学における放物線の指導に関する考察	中等教育研究 紀要 第63号 平29	広島大学附属中・高等学校	A 7
14511	事象とグラフの関連付けを促進するためのタブレットPC活用の有効性の検討 ～ロイロノート・スクールを活用した関数指導に着目して～	学校教育論集 第39巻 平29	筑波大学附属学校教育局	A 7
14512	三角比の導入の授業展開に関する事例的研究	教育デザイン 第9号 平30	横浜国立大学大学院教育学研究科	A 7
14513	高校生による数学の全校一斉生徒授業の意義と学校経営にもたらす意味	学校教育研究 紀要 No.32 平30	鳴門教育大学地域連携センター	A 7

|

|

|

|

|