

I 特別支援教育

11 特別支援教育

11-01 特別支援教育

22801	研究員派遣による学校支援に関する研究（特別支援教育）ー特別支援教育の視点を生かした小学校における個に応じた支援と授業実践の工夫ー	研究紀要 第59集 平29	滋賀県総合教育センター	A 7
22802	特別支援教育に関する研究 通常の学級における「書字のつまずき」の理解と効果的な支援に関する研究Ⅱ	研究紀要 第59集 平29	滋賀県総合教育センター	A 7
22803	北九州市特別支援教育推進プラン	平29	北九州市教育委員会	I 1 - 0 1
22804	通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりに関する研究（アセスメントシート分析パッケージの活用）	研究紀要 第 10号 平29	岡山県総合教育センター	A 7
22805	障害の特性に応じた指導・支援の在り方に関する研究ー特別支援学校のセンター的機能を活用した小・中学校における特別支援教育の推進ー	研究紀要 第 106号 平29 DVD	愛知県総合教育センター	A 7
22806	高等学校の通級指導による生徒支援を充実させるための基礎研究	研究紀要 第 36号 平29	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
22807	児童生徒一人一人の主体的な学びを促す授業づくりの在り方（平成27～28年度）	研究紀要 平 29	鹿児島県立武岡台養護学校	I 1 - 0 1
22808	実態把握に基づいた自立活動の授業づくり	研究紀要 No. 45 DVD 平29	青森県八戸市総合教育センター	A 7
22809	教職員が一丸となって特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりに向かうための工夫～校内研修の活性化を通して～	研究紀要 No. 45 DVD 平29	青森県八戸市総合教育センター	A 7
22810	「地域型インクルーシブ教育」分析モデルの活用・援用例～実用化に向けた分析手続きの二つの試み～	へき地教育研究 第71号 平29	北海道教育大学へき地教育研究支援部門	A 7
22811	校内における特別支援教育への理解を深めるために～支援学級担任2年目の取組を通して～	研究と実践 第7 号 教育論文・ 実践記録集 平 29	南薩教育事務所	A 7
22812	ユニバーサルデザインを生かした支援の在り方 ～特別支援学級の実践より～	平成28年度 始 良伊佐地区教育 論文・実践記録集 第36号 平29	始良・伊佐教育事務所	A 7
22813	特別支援教育の充実に向けたICT活用の在り方についてー通常の学級に在籍する児童生徒への合理的配慮の提供を視野に入れてー	研究紀要 第 127集 平29	兵庫県立教育研修所	A 7
22814	鹿児島県の特別支援学校での美術表現の取り組みの現状と課題ー県美術協会プロジェクト及び高校美術展を通してー	教育実践研究 紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
22815	高等学校における多様な支援ニーズに応じた「チーム支援」の推進を考える～リーフレット「『チーム支援』で取組もうVer.1」の活用を通して	平成28年度研 究紀要 平29	島根県教育センター	A 7
22816	特別支援学校の管理職がとらえる教員の専門性とその向上方策	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
22817	特別支援教育を推進する学校運営等の活性化のためのプロジェクト実践	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7

22818	特別支援教育におけるパートナーシップ形成に対する保護者の意識－フォーカス・グループ・インタビューを用いた保護者の意識構造の分析－	年報 第7号 平29	京都教育大学附属教育実践センター機構特別支援教育臨床実践センター	A 7
22819	特別支援学校高等部進路指導部担当教員の知識・スキルの活用度及び満足度の関連に関する研究	研究紀要 第15号 平29	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
22820	交流及び共同学習の実践的研究(2)－黒姫高原共同生活を通じた児童生徒の変化－	学校教育論集 第39巻 平29	筑波大学附属学校教育局	A 7
22821	特殊教育からインクルージョンへ	共生科学研究 No.12 平29	星槎大学	A 7
22822	校内の支援体制づくりに向けた取組－教育相談事例を通して－	研究紀要 第34号 平29	福井県特別支援教育センター	A 7
22823	全員が参加できる授業の取組－校内外の特別支援教育コーディネーターとの協働を通して－	研究紀要 第34号 平29	福井県特別支援教育センター	A 7
22824	特別支援教育推進に向けた市町村教育委員会との協働－授業場面を共有する事から－	研究紀要 第34号 平29	福井県特別支援教育センター	A 7
22825	小学校・中学校における読むこと・書くことの習得が困難な児童・生徒に対する学習支援の方法についての研究－アクティブ・ラーニングを取り入れて－	教育実践総合研究 第35号 平29	香川大学教育学部	A 7
22826	発達と音楽～音楽療法的視点からの考察～	研究紀要 第10巻第2号 平29	神戸大学大学院人間発達研究学研究所	A 7
22827	今後の特別支援教育の進展に資する特別支援学校及び特別支援学級における教育課程に関する実際研究	研究成果報告書サマリー集 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7
22828	障害のある児童生徒のためのICT活用に関する総合的な研究－学習上の支援機器等教材の活用事例の収集と生理－	研究成果報告書サマリー集 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7

11-02 特別支援教育－言語障害

23101	外部講師を活用した所員の相談業務の力量形成 ライブで学ぶ初回面談と吃音ガイダンス	研究紀要別冊 平29	福井県特別支援教育センター	A 7
-------	---	---------------	---------------	-----

11-03 特別支援教育－肢体不自由

23201	個別の障害に応じた教育支援のあり方について～急性脳症による後遺症の残った児童の機能回復に向けた取り組みを通して～	大隅地区教育実践・論文集 C D 平29	大隅教育事務所	A 7
23202	筑波大学附属桐が丘特別支援学校におけるオリンピック教育の取り組み	研究紀要 第52巻 平29	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	A 7

23203	肢体不自由児のキャリア発達を促すための指導方法、障害特性を踏まえた就労支援方法の開発に係わる実践研究	研究紀要 第52巻 平29	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	A 7
23204	国際的視野を広げ、自己発信力を育むことを目指した国際教育の取り組み－平成27年度の活動報告を事例に－	研究紀要 第52巻 平29	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	A 7
23205	学校組織における自立活動の専門性の継承と「発展に関する実践研究	研究紀要 第52巻 平29	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	A 7
23206	新設の肢体不自由特別支援学校の実践－教育課程と指導の実際について－	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
23207	タブレット端末を活用した訪問教育における慣用的時間概念把握のためのプログラムソフトの開発と実践－肢体不自由特別支援学校の訪問学級に在籍する児童への授業実践を通して－	教育実践研究支援センター紀要 第13集 平29	東京学芸大学	A 7
23208	小・中学校に在籍する肢体不自由児の指導のための特別支援学校のセンター的機能の活用に関する研究－小・中学校側のニーズを踏まえて－	研究成果報告書サマリー集 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7

I1-04 特別支援教育－知的障害

23301	小学校の通常の学級における知的障害の障害理解教育に関する調査研究	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
23302	知的障害児の音楽鑑賞の指導における教材と提示方法	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
23303	知的障害のある生徒たちが学び合い育ち合う授業の創造	年報 第7号 平29	京都教育大学附属教育実践センター機構特別支援教育臨床実践センター	A 7
23304	知的障害教育における時刻と時間の教育支援－中学部を対象とした時計の読みと時間の量感支援－	年報 第7号 平29	京都教育大学附属教育実践センター機構特別支援教育臨床実践センター	A 7
23305	知的障害者の家族の語りが大学生の意識変容にもたらしたもの－教育学部生を対象とした授業のアンケート分析から－	研究紀要 第15号 平29	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23306	中学校の知的障害特別支援学級担任の授業力向上を目指して－新任特別支援学級担任の実践に役立つ授業モデルの提案－	平成28年度長期研修研修報告書 平29	静岡県総合教育センター	A 7
23307	知的障害者の就労継続の現状と課題	共生科学研究 No.12 平29	星槎大学	A 7
23308	交流による知的障害理解の構造－障害への解釈行為としての語りに着目して－	紀要 第56巻 平29	東京大学大学院教育学研究科	A 7
23309	特別支援学校（知的障害）高等部卒業後の生徒に対する職場定着支援－職場定着支援からみた職業教育の在り方－	研究紀要 第44巻 平29	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23310	特別支援学校（知的障害者）における就労支援に関する研究	研究紀要 教育科学編 第68巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7

11-05 特別支援教育－病弱・虚弱

23401	特別支援学校（病弱）における自立活動の役割について	年報 第7号 平29	京都教育大学附属教育実践センター機構特別支援教育臨床実践センター	A 7
23402	インクルーシブ教育システム構築における慢性疾患のある児童生徒の教育的ニーズと合理的配慮及び基礎的環境に関する研究	研究成果報告書サマリー集 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23403	小児がん患者の医療、教育、福祉の総合的な支援に関する研究	研究成果報告書サマリー集 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7

11-06 特別支援教育－視覚障害

23501	視覚障害者の職業自立に身を捧げた人々～骨格標本となった先達の情熱～	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
23502	白杖歩行における偏軌の特徴－先天性視覚障害者を対象として－	研究紀要 第15号 平29	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23503	視覚特別支援学校における小学部「外国語活動」における授業の工夫～児童の「声」が創る教材教具～	研究紀要 第49巻 平29	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23504	点字で学習する生徒に対する漢字の指導	研究紀要 第49巻 平29	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23505	視覚特別支援学校における火の性質を知り、ガスバーナーを使いこなそう	研究紀要 第49巻 平29	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23506	視覚特別支援学校における音楽科と幼小学部の連携を考える	研究紀要 第49巻 平29	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23507	点字触読初心者における紙点字の縦横点間隔と触読性の関係	研究紀要 第44巻 平29	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23508	視覚障害のある児童生徒のための教科書デジタルデータの活用及び教科書の在り方に関する研究－我が国における現状と課題の整理と諸外国の状況調査を踏まえて－	研究成果報告書サマリー集 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23509	視覚障害のある児童生徒のための校内触知案内図の作成と評価	研究成果報告書サマリー集 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7

11-07 特別支援教育－聴覚障害

23601	聾学校における言語指導の変遷～聴覚口話法を中心に～	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
23602	中国における聴覚障害幼児と健聴幼児のインクルーシブ教育に関する一考察－広州市の「聾健合一」の教育形態を事例として－	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7

23603	特別支援学校（聴覚障害）高等部における英語科の指導－現行学習指導要領施行に伴う英語科指導を巡る状況－	研究紀要 第15号 平29	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23604	聴覚障害教育における教科指導及び自立活動の充実に関する実践的研究－教材活用の視点からインクルーシブ教育システム構築における専門性の継承と共有を目指して－	研究成果報告書サマリー集 平28	国立特別支援教育総合研究所	A 7

11-09 特別支援教育－重度・重複障害

23801	視覚・重複障害児の実態把握と指導実践におけるCVIレンジの活用に関する考察	紀要 第23巻 平29	上越教育大学特別支援教育実践研究センター	A 7
23802	重度・重複障害児の造形活動における意欲と能力発揮を基軸としたQOL評価法の開発	研究紀要 第15号 平29	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23803	重度障害児に対するコミュニケーションの改善を目指した音楽療法－音声・口形模倣・抑揚の変化が見られた3事例を通して－	年報 第31号 平29	鹿児島国際大学福祉社会学部児童相談センター	A 7

11-10 特別支援教育－発達障害

23901	チャレンジ！ボンタンロードレース～自閉症・情緒障害特別支援学級における自立活動の実践～	平成28年度 出水地区教育実践事例集 平29	北薩教育事務所	A 7
23902	特別支援学級における自閉症スペクトラムの生徒の得意な能力を生かすための指導・支援についての調査研究	年報 第7号 平29	京都教育大学附属教育実践センター機構特別支援教育臨床実践センター	A 7
23903	思春期の発達障害児の心理・社会的課題－保護者に対する質問紙調査をとおして－	年報 第7号 平29	京都教育大学附属教育実践センター機構特別支援教育臨床実践センター	A 7
23904	発達が気になる子と健常児への保育室におけるユニバーサルデザインを用いた支援等による社会性の発達	紀要 第22集 平29	安田女子大学大学院	A 7
23905	発達障害者に係る地域の就労支援ネットワークの現状把握に関する調査研究－発達障害者支援法施行後10年を迎えて－	調査研究報告書サマリー 平29	高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター	A 7
23906	発達障害者のコミュニケーション・スキルの特性評価に関する研究（その2）－新版F&T感情識別検査の試行に基づく検討－	調査研究報告書サマリー 平29	高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター	A 7
23907	発達障害児・者の診断基準と相談支援の実態に関する国際的動向－アメリカ、イギリス、オーストラリア、日本、韓国を中心に－	教育学部紀要 第90集 平29	琉球大学教育学部	A 7
23908	就学期にある発達障害児の学校適応に関する相談支援について－ASIST学校適応スキルプロフィールを用いて－	教育実践研究支援センター紀要 第13集 平29	東京学芸大学	A 7

23909	相模原市発達障害支援センターにおける「学 齢児グループ」お実践及び教育との連携～ 「生活スキル」と仲間づくりを軸とした 青年期を見据えた支援プログラム～	平成28年度教 育研究集録 平29	相模原市立総 合学習セン ター	A 7
23910	「見ることは知ること」の理解を目的とした自閉症 スペクトラム障害児への支援－「探す役」と「隠す 役」からみる「見る－知る」の発達段階の検討： 「欲求」要素を取り入れたゲーム遊びを通して－	教育学部紀要 49 平27	文教大学	A 7
23911	学習につまずきのみられる児童の就学前に必要 な準備－小学校1年生を対象とした調査から －	教育実践研究 支援センター 紀要 第13集 平29	東京学芸大学	A 7
23912	高等学校段階における発達障害生徒を対象と した職業教育の充実に資する実践研究の展望 －実証的な研究に焦点を当てて－	研究紀要 第 44巻 平29	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
23913	学生相談における発達障害学生の支援につい て	研究紀要 第 10巻第2号 平 29	神戸大学大学 院人間発達研 究学研究科	A 7
23914	発達障害のある思春期女子への支援－「性」 への態度や振る舞いに関する支援プログラムの 実践－	研究紀要 第 10巻第2号 平 29	神戸大学大学 院人間発達研 究学研究科	A 7
23915	発達障害教育におけるICT活用法の現職研修の 効果	研究紀要 第 15号 平29	広島大学大学院 教育学研究科附 属特別支援教育 実践センター	A 7
23916	「生きること」ということ 重度知的障害の ある自閉症の人たちとの歩みからの考察	心と社会 No. 170 平29	日本精神衛生 会	A 7
23917	発達障がいのある子どもたちの自立活動上の 課題－学校・家庭と地域事業所との連携に向 けた自立活動チェックリストの作成（1）－	学校教育研究 紀要 No.32 平30	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7
23918	地域連携を基盤とした発達上課題のある児童 への支援－学校・地域・家庭の協働に向けて －	学校教育研究 紀要 No.32 平30	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7

|

|

|

|

|

|