

## K 教育と社会

### K1 地域社会と教育

#### K1-01 地域社会

24301	学校と地域との連携・協働に関する実態調査－A市における地域とともにある学校づくりの取組を中心に－	研究紀要 第96集 平29	徳島県立総合教育センター	A 7
24302	中山間地域住民の地域に関するイメージ分析－鹿児島県いちき串木野史羽島地区を事例として－	地域総合研究 第45巻第1号 平29	鹿児島国際大学附置地域総合研究所	A 7
24303	学校と地域の協働を促進する教育支援人材の役割と意義	研究年報 第35集 平29	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7

#### K1-05 へき地の教育

24701	お互いに学び合い深め合うことのできる複式学級指導の充実～課題解決型学習に根ざした複式学級の授業づくり～	かごしまのへき地・小規模校教育 第59号 平29	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	A 7
24702	子どもが英語に慣れ親しみ、コミュニケーション能力を伸ばす指導法の研究～少人数・複式学級のよさを生かして～	かごしまのへき地・小規模校教育 第59号 平29	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	A 7
24703	児童一人一人に力をつけ、信頼される学校の創造～地域や外部の教育力を生かした特色ある教育活動の推進～	かごしまのへき地・小規模校教育 第59号 平29	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	A 7
24704	極少人数学級における基礎・基本の確実な定着を目指した指導法の改善～	かごしまのへき地・小規模校教育 第59号 平29	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	A 7
24705	「豊かに学び、いきいき伝え、のびのび動く」教育活動の実践	かごしまのへき地・小規模校教育 第59号 平29	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	A 7
24706	「自覚をもってこの門に入り 自信をもってこの門を出る」生徒の育成～小中連携の充実を目指して～	かごしまのへき地・小規模校教育 第59号 平29	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	A 7
24707	授業で培った言語能力を活用できる子どもの育成～アクティブ・ラーニングにより子どもが主体的に表現する授業～	かごしまのへき地・小規模校教育 第59号 平29	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	A 7
24708	意欲的に本を読み、豊かな心と表現する力を育てる指導の在り方～極小規模校における読書活動の工夫を通して～	平成28年度校内研究集録 平29	曾於市教育委員会	A 7
24709	意欲的に運動に取り組み、体力向上につなげる子どもの育成～「少人数」を強みに変える授業・環境づくりを通して～	平成28年度校内研究集録 平29	曾於市教育委員会	A 7
24710	数学的な考え方を伸ばす算数科指導の在り方～主体的な学習を生み出す授業設計と算数を生活へ生かす学習を通して～	研究のまとめ 第24集 平29	いちき串木野市複式・小規模校研究会	K1-05
24711	言葉を大切に読み、自分の考えを伝え合うことができる子どもの育成～国語科「読むこと」（説明的文章）の指導を中心に～	研究のまとめ 第24集 平29	いちき串木野市複式・小規模校研究会	K1-05
24712	複式・少人数学級の特性を踏まえた学習指導法、及び小中一貫教育の研究～国語科における「表現力の育成」～	研究のまとめ 第24集 平29	いちき串木野市複式・小規模校研究会	K1-05
24713	複式・少人数学級の強みを生かした国語科学習指導の在り方～「伝え合う力」の育成～	研究のまとめ 第24集 平29	いちき串木野市複式・小規模校研究会	K1-05

24714	小学校理科における学年別指導の単元配列に関わる考察－「【複式学級】指導内容の関連を図った単元の配列の工夫」の活用を通して	へき地教育研究 第71号 平29	北海道教育大学へき地教育研究支援部門	A 7
24715	へき地小規模校を念頭においたE S D教材としてのフード・マイレージの課題と可能性	へき地教育研究 第71号 平29	北海道教育大学へき地教育研究支援部門	A 7
24716	福岡県における小規模特認校制度の導入と展～現地新聞や会議議事録等から考える～	へき地教育研究 第71号 平29	北海道教育大学へき地教育研究支援部門	A 7
24717	複式教育における学年別理科指導の実際	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
24718	互いに学びを深め合う複式学習指導法	教育実践研究紀要 第26巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
24719	小規模の良さを活かす教員の養成	地域の特性を活かした鹿児島教育の未来 平28	鹿児島大学教育学部	A 7

#### K1-07 郷土教育

25001	ふるさとに学び、ふるさとで育み、ふるさとを創る子どもの育成～伊集院北小学校における「ひおき学」の在り方をとおして～	教育論文・教育実践記録集 第28号 波動 平29	鹿児島教育事務所	A 7
-------	---	-----------------------------	----------	-----

#### K1-09 環境教育

25201	平成28年度屋久島環境ゼミナール論文集	平29	鹿児島県立屋久島高等学校	K1-09
25202	北海道札幌南高等学校の子校林にははたけ国蝶オオムラサキ”をスローガンにオオムラサキの保護活動を中心に8年間実践した環境教育の総括	創立55周年記念表彰事業論文 文集 平29	下中記念財団	A 7
25203	放置竹林を活用した環境教育の取り組み	環境教育研究紀要 第19巻 平29	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A 7
25204	鳴く昆虫をテーマにした環境教育の実践	環境教育研究紀要 第19巻 平29	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A 7
25205	体験型教材の開発を目的としたPBL(プロジェクト・ペースト・ラーニング)の実践	環境教育研究紀要 第19巻 平29	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A 7
25206	教育実践の中に「環境」を組み込むー子どもの原体験を育み、わかり方の転換をせまるー	研究年報 Vol.16 平29	東京学芸大学	A 7
25207	環境学習プログラムの体系的開発に関する調査研究	調査研究報告書 平22	国立科学博物館	K1-09

#### K2 子どもと教育

##### K2-01 子どもの生活

25401	平成28年度高校生介護等体験特別事業実施報告書～尚志館高等学校～	平29	鹿児島県社会福祉協議会	A 7
25402	「子どもの貧困」対策の動向と福祉的課題	志學館法学第18号 平29	志學館大学法学部	A 7
25403	平成28年度 生活実態調査報告	高校教育研究第68号 平29	金沢大学附属高等学校	A 7
25404	子どもの睡眠を中心とした生活臨床に関する実証的研究－国際比較調査（デンマーク編）－	基盤研究（C）研究報告書 平29	関西学院大学	K 2 - 0 1
25405	知・徳・体の要素を取り入れた子どもの遊びに関する一考察	研究紀要 教育科学編 第68巻 平29	鹿児島大学教育学部	A 7
25406	沖縄の中学生の睡眠習慣及び他の生活習慣と学習意欲の関連	紀要 第91集 平29	琉球大学教育学部	A 7

## K2-02 子どもの発達

25501	幼児期における運動発達と情緒発達の関連性に関する研究	研究年報 第65集第2号 平29	東北大学大学院教育学研究科	A 7
-------	----------------------------	------------------	---------------	-----

## K2-03 安全教育

25601	『自分の命は自分で守る』子どもを育てるための防災ノートの活用の工夫	研究紀要 No. 45 DVD 平29	青森県八戸市総合教育センター	A 7
25602	防災意識の高い生徒を育むために～学級単位でできる防災教育を中心にして～	奄美教育実践記録 第51集 平29	大島教育事務所	A 7
25603	危険予測能力・危険回避能力を身に付け、自分の命は自分でまもることができる児童の育成～地震・津波災害を想定した防災教育を通して～	平成28年度 出水地区教育実践事例集 平29	北薩教育事務所	A 7
25604	徳島県吉野川市川田川水害頻発地域の小学4年生を対象とした総合的な学習の時間における防災教育プログラムの実践	教育実践学論集 第18号 平29	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
25605	防災教育における主体的な学びについて	人と教育 No. 11 平29	目白大学教育研究所	A 7
25606	生徒を事件・事故災害から守るためにできることは	学校安全資料 DVD 平22	文部科学省	K 2 - 0 3

## K2-05 性教育

25801	キャラクター・エデュケーションと性教育－アメリカにおける自己責任教育プログラム（PREP）についての一考察－	福祉社会学部論集 第36巻 第1号 平29	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
-------	--	-----------------------	---------------	-----

## K2-07 入試準備教育

26001	大学入試を突破する力を育てる学力向上策の研究－求められる学力育成に向けた意識改革を目指して－	研究紀要 第122号 平29	福井県教育研究所	A 7
-------	--	----------------	----------	-----

## K3-03 国際理解

26701	異文化コミュニケーション教育（異文化教育）の原点としての「我々」と「彼等」のコミュニケーション問題（19）－異文化教育における「他者の苦痛」－	紀要 No.45 平29	安田女子大学	A 7
26702	異文化理解教育－鹿児島純心女子短期大学における取組と成果－	研究紀要 第48号 平29	鹿児島純心女子短期大学	A 7

## K5 人権同和教育

### K5-01 人権同和教育

26901	「私は差別しない」と言い切れるか～人権・同和教育の広がりをめざして4～	鹿工紀要 第28号 平29	鹿児島県立鹿児島工業高等学校	A 7
26902	人権・同和教育に携わって	柏葉紀 第23号 平29	鹿児島県立串良商業高等学校	A 7



1



|

|