

## M 鹿児島県総合教育センター

### M1 鹿児島県総合教育センター刊行物

#### M1-01 研究紀要

28301	・ICT活用場面に応じた情報モラルの指導に関する研究 ・特別支援学校における指導内容の明確化に基づく授業に関する研究	研究紀要 第122号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-01
-------	---	----------------	--------------	-------

#### M1-02 指導資料

28401	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に関する考察－言語活動の充実を図る中学校国語科の授業実践を通して－	国語 中学校 特別支援学校 第1902号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28402	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に関する考察－国語総合の授業実践を通して－	国語 高等学校 特別支援学校 第1903号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28403	主体的・対話的で深い学びの実践に向けた授業改善に関する考察－日本史Bの授業実践を通して－	地理歴史・公民 高等学校 特別支援学校 第1904号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28404	身近な河川に生息するエビ類の分布調査と胚発生の観察に取り組みせる指導の工夫	理科 中学校 高等学校 特別支援学校 第1905号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28405	環境に配慮した実験廃液処理の必要性と方法－高等学校化学で使用する薬品を中心に－	理科 中学校 高等学校 特別支援学校 第1906号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28406	〔共通事項〕を視点とした表現及び鑑賞の指導法の工夫	図画工作科・美術科 芸術(美術・工芸) 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1907号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28407	家庭や地域の生活課題を主体的に解決する能力の育成を目指した指導計画の工夫	家庭科、技術・家庭科(家庭分野) 中学校 高等学校 特別支援学校 第1908号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28408	「生活を工夫し創造する能力と実践的な態度」の育成を目指した学習指導法の工夫－木工チャレンジコンテストへの取組を通して－	技術(家庭科(技術分野)) 中学校 特別支援学校 第1909号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28409	技術・家庭科技術分野における社会や生活との関わりを意識した授業改善－主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習活動を通して－	技術・家庭科(技術分野) 中学校 特別支援学校 第1910号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28410	豊かなスポーツライフを目指した体育学習～単位時間の学習過程の工夫を通して～	保健体育 小学校 中学校 特別支援学校 第1911号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28411	地域の特色を生かした総合的な学習の時間の工夫－SWOT分析を活用した探究活動を通して－	総合的な学習の時間 小学校 中学校 特別支援学校 第1912号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1-02

28412	英語で自己表現できる生徒の育成を目指す学習指導の工夫ー技能統合型の学習活動を通してー	外国語 中学校 特別支援学校 第1913号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28413	「学校のチーム力」を高める校内研修の進め方ー組織マネジメントの観点からのアプローチー	校内研修 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1914 号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28414	テレビ会議でつながる教室 ー新テレビ会議システム 「F@c e ネット」の活用ー	情報教育 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1915 号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28415	養護教諭の立場から取り組む特別支援教育の 推進	特別支援教育 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第 1916号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28416	障害のある幼児児童生徒のコミュニケーションの基盤を育む指導ー共同注意形成の指導を通してー	特別支援教育 幼稚園 小学校 特別支援学校 第1917号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28417	いじめの未然防止を図る指導の工夫 ーソーシャルスキルトレーニング(SST)の 視点に基づいた実践を通してー	生徒指導 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1918 号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28418	SNS利用を踏まえた児童生徒の人間関係づくりへの指導・支援の工夫ー構成的グループ エンカウンターの実践を通してー	生徒指導 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 第1919 号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28419	「活用する力」を高める小学校国語科の授業 改善ー小学校第2学年 教材「たんぼぼのち え」の授業づくりを通してー	国語 小学校 義務教育学校 特別支援学校 第1920号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28420	知識の理解の質を高める中学校社会科授業改 善	社会 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1921号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28421	「部屋割り論法（鳩の巣原理）」を用いた論 理的思考力を育成するための指導について	数学 高等学校 特別支援学校 第1922号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28422	条件を制御し、自ら観察、実験の計画や方法 を発想する力を育成する小学校理科学習指導 ー小学校第5学年「植物の発芽」の実践を通 してー	理科 小学校 義務教育学校 特別支援学校 第1923号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28423	「見通し」と「振り返り」を位置付け、学習 の質を高める探究活動の実現へ向けて	理科 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1924号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28424	中高連携の視点に基づいた力学分野の指導ー 作図を通した「力のつり合い」の理解に向け てー	理科 中学校 義務教育学校 高等学校 特別 支援学校 第 1925号 平29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02
28425	小・中学校連携を視点としたプログラミング 学習の一考察ープログラミング言語「スク ラッチ」を活用した題材例を通してー	技術・家庭科（技 術分野）小学校 中学校 義務教育 学校 特別支援学 校 第1926号 平 29	鹿児島県総合 教育センター	M1ー02

28426	運動に親しむ児童生徒を育成する学習指導－走り高跳びの楽しさや喜びを味わわせる指導を通して－	保健体育 小学校 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1927号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28427	「考え、議論する道徳」の授業構想のポイント	道徳 小学校 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1928号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28428	技能の統合的活用を目指したリテリングの授業実践－協働的な学習を通して－	外国語 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1929号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28429	小・中学校での外国語教育のよさを生かした高等学校外国語科の授業改善	外国語 高等学校 第1930号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28430	児童生徒の学び合いに生かすICT活用	情報教育 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1931号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28431	タブレット端末の活用について－整備環境に応じた活用方法と教材作成－	情報教育 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1932号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28432	生活をよりよくしようと工夫する資質・能力の育成を目指す小学校家庭科学習指導	家庭 小学校 義務教育学校 特別支援学校 第1933号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28433	キャリア教育の視点に基づく作業学習の指導	特別支援教育 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1934号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28434	知的障害のある子供の平仮名読みにつなげる指導	特別支援教育 幼稚園 小学校 義務教育学校 特別支援学校 第1935号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02
28435	学校適応感を高める定期教育相談の進め方－「比較用『学校楽しいーと』」を活用して－	教育相談 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1936号 平29	鹿児島県総合教育センター	M1－02

## M2 長期研修報告書

### M2－01 長期研修報告書

28601	自分の思いをより豊かに伝え合う児童の育成を図る小学校外国語の授業づくり－音声と文字を円滑に接続するための工夫を通して－	外国語活動 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2－01
28602	主体的な学びを促進する中学校外国語指導の在り方－課題設定と評価の工夫を通じた、コミュニケーションを図ろうとする態度の育成を目指して－	外国語 中学校	鹿児島県総合教育センター	M2－01

28603	社会的な見方・考え方を働かせた課題解決的な学習活動の在り方ー対話活動を深めるための工夫を通してー	社会 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28604	社会参画の基礎を育てる地理的分野の指導の在り方ー単元を見通した指導計画と学習課題、問いの工夫を通してー	社会 中学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28605	自分の考えを形成する力を高める国語科学習指導の在り方ー文学的な文章における学習を通してー	国語 中学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28606	数学的に表現し伝え合い、「深い学び」を実現できる子供の育成ー学びの深まりがある問題解決の過程の工夫ー	算数 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28607	統合的・発展的に考察する力を育む算数科学習指導ー既習事項と関連付けて次へ生かす学習課題と発問の工夫ー	算数 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28608	一人でいろいろな清掃ができることを目指した日常生活の指導ー課題分析を基にしたA児への指導・支援を通してー	特別支援教育 小学部	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28609	特別な支援を必要とする児童が「分かった」、「できた」という思いをもつ学習指導の在り方ー授業のユニバーサルデザイン化を通してー	特別支援教育 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28610	自ら考え、判断し、行動する児童の育成を目指した道徳科授業の在り方ー重点的に指導すべき内容項目を関連付けたテーマ学習を通してー	道徳 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01