

## C 各国の教育・教育史

### C1 各国の教育

#### C1-01 各国の教育

|      |   |                               |                                      |     |
|------|---|-------------------------------|--------------------------------------|-----|
| 2601 | 中国における1999年以降の高校入試の特質と課題－評価の多元化政策と地方の取り組み－                                    | 教育学研究科<br>紀要 別冊第<br>25号-2 平30 | 早稲田大学大<br>学院                         | A 7 |
| 2602 | 米国都市部の保護者の学校参加にみる「公共性」の存立構造に関する一考察－ニュー<br>ヨーク市におけるCC9の組織化過程・組織特<br>性に注目して－    | 研究紀要第11<br>巻第1号 平<br>30       | 神戸大学大学<br>院人間発達環<br>境学研究科            | A 7 |
| 2603 | 韓国における「生涯学習中心型」大学の可能性－少子高齢化社会における成人の学習参<br>加の拡大に向けて－                          | 紀要 146集<br>平29                | 国立教育政策<br>研究所                        | A 7 |
| 2604 | 歴史的思考の発達と概念的理解力－イギリ<br>スの中等学校歴史授業(11-12歳)の教授・学<br>習過程に関する探索的ケース・スタディー         | 紀要 146集<br>平29                | 国立教育政策<br>研究所                        | A 7 |
| 2605 | 台湾社会と教師－職業へのイメージと期待<br>をめぐって－   | 研究年報<br>vol.17 平30            | 東京学芸大学教<br>員養成カリキュ<br>ラム開発研究セ<br>ンター | A 7 |
| 2606 | 1945年以後のドイツにおける学校の拡大と教<br>育爆発、教員需要  | 研究年報<br>vol.17 平30            | 東京学芸大学教<br>員養成カリキュ<br>ラム開発研究セ<br>ンター | A 7 |
| 2607 | 新たな科学教育が生まれた社会的文脈－<br>2000年代のイギリスにおけるTwenty First<br>Century Scienceの誕生に着目して－ | 研究年報<br>vol.17 平30            | 東京学芸大学教<br>員養成カリキュ<br>ラム開発研究セ<br>ンター | A 7 |
| 2608 | フィンランド紀行－振動音響療法の故郷を訪<br>ねて－   | 人と教育No.1<br>2 平30             | 目白大学教育<br>研究所                        | A 7 |
| 2609 | オランダの理数教育と高大連携について－ユ<br>トレヒト大学訪問記録－   | 高校教育研究<br>第69号 平3<br>0        | 金沢大学附属<br>高等学校                       | A 7 |
| 2610 | MYPの視点から考える「国際教養」におけ<br>る体験を表現することの教育的意義－11回<br>生「富士ワークキャンプ」実践を事例に－           | 国際中等教育<br>研究第11号紀<br>要 平29    | 東京学芸大学<br>附属国際中等<br>教育学校             | A 7 |
| 2611 | デンマークのユースカウンシルの設立と展開  | 紀要 第57巻<br>平30                | 東京大学大学<br>院教育学研究<br>科                | A 7 |
| 2612 | カンボジアのコミュニティ学習センターにお<br>ける住民参加に関する予備的考察                                       | 紀要 第57巻<br>平30                | 東京大学大学<br>院教育学研究<br>科                | A 7 |
| 2613 | シンガポールのビジネススクールに関する研<br>究－日星比較の観点を交えて－  | 紀要 第57巻<br>平30                | 東京大学大学<br>院教育学研究<br>科                | A 7 |
| 2614 | 韓国の革新学校における生徒参加実践の性格<br>分析  | 紀要 第57巻<br>平30                | 東京大学大学<br>院教育学研究<br>科                | A 7 |

## C1-02 比較教育

|      |  |                         |                |    |
|------|--|-------------------------|----------------|----|
| 2701 | 看護学部における学生間国際交流の取り組み                         | 人と教育No.1<br>2平30        | 目白大学教育<br>学研究所 | A7 |
| 2702 | 戦後中学校音楽科教科書における日本伝統音楽の取扱いー歴史の変遷および日韓比較の視点からー | 研究紀要 第<br>66巻第1号<br>平29 | 千葉大学教育<br>学部   | A7 |

## C2 教育史

### C2-01 教育史

|      |   |                                  |                              |    |
|------|---|----------------------------------|------------------------------|----|
| 2801 | 明治時代における学校教育の普及政策<br>ー鹿児島県を事例としてー                       | こども発達臨<br>床センター紀<br>要<br>第9号 平29 | 鹿児島純心女子<br>大学こども発達<br>臨床センター | A7 |
| 2802 | 戦後教育改革期における女子薬学専門学校の<br>大学転換に関するー考察ー ー共学化・別学化<br>の視点からー | 教育学研究科<br>紀要 No.28<br>平30        | 早稲田大学大<br>学院                 | A7 |
| 2803 | 1947～1955年における夜間中学校と生徒の基<br>本的特徴（前篇）                    | 研究紀要 第<br>11巻 第2号<br>平30         | 神戸大学大学<br>院人間発達環<br>境学研究科    | A7 |
| 2804 | 地方教育通史一覧2018年版  | 年鑑 平30                           | 国立教育政策<br>研究所                | A7 |

### C2-02 教育家

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| 2901 |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|