

C 各国の教育・教育史

C1 各国の教育

C1-01 各国の教育

2601	中国における1999年以降の高校入試の特質と課題－評価の多元化政策と地方の取り組み－	教育学研究科 紀要 別冊第 25号-2 平30	早稲田大学大 学院	A 7
2602	米国都市部の保護者の学校参加にみる「公共性」の存立構造に関する一考察－ニュー ヨーク市におけるCC9の組織化過程・組織特 性に注目して－	研究紀要第11 巻第1号 平 30	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
2603	韓国における「生涯学習中心型」大学の可能性－少子高齢化社会における成人の学習参 加の拡大に向けて－	紀要 146集 平29	国立教育政策 研究所	A 7
2604	歴史的思考の発達と概念的理解力－イギリ スの中等学校歴史授業(11-12歳)の教授・学 習過程に関する探索的ケース・スタディー	紀要 146集 平29	国立教育政策 研究所	A 7
2605	台湾社会と教師－職業へのイメージと期待 をめぐって－	研究年報 vol.17 平30	東京学芸大学教 員養成カリキュ ラム開発研究セ ンター	A 7
2606	1945年以後のドイツにおける学校の拡大と教 育爆発、教員需要	研究年報 vol.17 平30	東京学芸大学教 員養成カリキュ ラム開発研究セ ンター	A 7
2607	新たな科学教育が生まれた社会的文脈－ 2000年代のイギリスにおけるTwenty First Century Scienceの誕生に着目して－	研究年報 vol.17 平30	東京学芸大学教 員養成カリキュ ラム開発研究セ ンター	A 7
2608	フィンランド紀行－振動音響療法の故郷を訪 ねて－	人と教育No.1 2 平30	目白大学教育 研究所	A 7
2609	オランダの理数教育と高大連携について－ユ トレヒト大学訪問記録－	高校教育研究 第69号 平3 0	金沢大学附属 高等学校	A 7
2610	MYPの視点から考える「国際教養」におけ る体験を表現することの教育的意義－11回 生「富士ワークキャンプ」実践を事例に－	国際中等教育 研究第11号紀 要 平29	東京学芸大学 附属国際中等 教育学校	A 7
2611	デンマークのユースカウンシルの設立と展開	紀要 第57巻 平30	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
2612	カンボジアのコミュニティ学習センターにお ける住民参加に関する予備的考察	紀要 第57巻 平30	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
2613	シンガポールのビジネススクールに関する研 究－日星比較の観点を交えて－	紀要 第57巻 平30	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
2614	韓国の革新学校における生徒参加実践の性格 分析	紀要 第57巻 平30	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7

C1-02 比較教育

2701	看護学部における学生間国際交流の取り組み	人と教育No.1 2平30	目白大学教育 学研究所	A7
2702	戦後中学校音楽科教科書における日本伝統音楽の取扱いー歴史の変遷および日韓比較の視点からー	研究紀要 第 66巻第1号 平29	千葉大学教育 学部	A7

C2 教育史

C2-01 教育史

2801	明治時代における学校教育の普及政策 ー鹿児島県を事例としてー	こども発達臨 床センター紀 要 第9号 平29	鹿児島純心女子 大学こども発達 臨床センター	A7
2802	戦後教育改革期における女子薬学専門学校の 大学転換に関するー考察ー ー共学化・別学化 の視点からー	教育学研究科 紀要 No.28 平30	早稲田大学大 学院	A7
2803	1947～1955年における夜間中学校と生徒の基 本的特徴（前篇）	研究紀要 第 11巻 第2号 平30	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A7
2804	地方教育通史一覧2018年版	年鑑 平30	国立教育政策 研究所	A7

C2-02 教育家

2901				
------	--	--	--	--