

F 教育内容・方法

F1 教育課程

F1-01 教育課程

8101	発達や学びをつなぐスタートカリキュラム スタートカリキュラム導入・実践の手引き	平30	文部科学省国立 教育政策研究所 教育課程研究セ ンター	
8102	始良・伊佐地区小中連携実践事例集Ⅱ～9年 間で子どもを育てる始良・伊佐の教育～	平30	始良・伊佐教 育事務所	
8103	資質・能力を育成する教育課程の在り方に 関する研究	年報 第27号 平28	国立教育政策 研究所	A 7
8104	特集テーマ：資質・能力を育成する教育課程	紀要 146集 平29	国立教育政策 研究所	A 7
8105	21世紀に求められるコンピテンシーと国内 外の教育課程改革～	紀要 146集 平29	国立教育政策 研究所	A 7
8106	平成26年度指定 スーパーグローバルハイ スクール研究報告書 第4年次	平30	金沢大学人間 社会学域学校 教育学類附属 高等学校	A 7
8107	高等学校カリキュラムの現状分析と改善課 題に関する理論的研究	教職課程セ ンター研究 紀要 第2号 平29	横浜薬科大 学教職課程 センター	A 7
8108	新しい時代に必要となる資質・能力を確 実に育む教育課程の研究 ～カリキュラム・ マネジメントと主体的・対話的で深い学 びの視点から～	第71回 総 会・研究協 議会 平30	全国高等学 校長協会	A 7

F1-02 学習指導要領

8301	日本における教育課程改革の動向～学 習指導要領・幼稚園教育要領の改訂を 中心にして～	こども発達 臨床センター 紀要 第9号 平29	鹿児島純心 女子大学こ ども発達臨 床センター	A 7
8302	1947年学習指導要領の学力論～経験 主義カリキュラムと形態心理学との接 合～	教育学研究 科紀要 No. 28 平30	早稲田大学 大学院	A 7
8303	新学習指導要領に求める外国語授業の 改善点の一案	人と教育 No.12 平30	目白大学 教育研究所	A 7
8304	若手教員と中堅教員が共に成長できる OJT～若手教員の目標や助教に合わせた チームによるフィードバック～	平成29年度 長期研修員 研修報告書 平29	静岡県総合 教育センター	A 7
8305	「関係の質」と「思考の質」を高める 校内会議の構築～ファシリテーション・ スキルを取り入れた話合いの構築～	平成29年度 長期研修員 研修報告書 平29	静岡県総合 教育センター	A 7
8306	教員の指導力向上に向けて	平成29年度 研究紀要 第 95集	厚木市教育 研究所	A 7

8307	学校全体の指導力向上に向けて	平成29年度研究紀要 第95集	厚木市教育研究所	A 7
8308	しんりけんさ 会報No.4 5	会報No.4 5 平成30	日本心理検査振興協会	A 7

F1-03 教科経営

8401				
------	--	--	--	--

F1-04 指導計画

8501				
------	--	--	--	--

F1-05 合科指導

8601				
------	--	--	--	--

F2 学習指導法

F2-01 学習指導法

8701	A L 推進校視察と公開授業	紀要出水 第26号 平30	鹿児島県立出水高等学校	A 7
8702	主体的・対話的で深く学ぶ子どもを育てるための授業づくり～「学び方」の確実な定着を図る指導を中心に～	出水地区教育実践例集 平30	北薩教育振興連絡協議会・出水地区教育振興会 北薩教育事務所	A 7
8703	美術科指導法における教科内容の研究 －参加型美術鑑賞プログラムの開発－	教育実践研究紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教育学部	A 7
8704	互いに学びを深め合う複式学習指導法	教育実践研究紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教育学部	A 7
8705	「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改革－深い学びにつながる授業づくり－	東京都教職員研修センター紀要 第17号 平30	東京都教職員研修センター	A 7
8706	「アクティブ・ラーニング」の在り方に関する研究（二年度）－深い学びを促す学習プロセスを取り入れたカリキュラム開発を通して－	研究紀要 第45号	広島県立教育センター	A 7

8707	小・中・高等学校における「活用力」を育成するための学習指導の在り方	研究紀要 平30	北海道立教育研究所	A 7
8708	「思考力」を高める問題解決的な学習指導の在り方（第二年次）－研究協力校にける実践的研究－	研究紀要 Vol.47 平30	福島県教育センター	A 7
8709	I C Tを活用したアクティブ・ラーニング教材開発	香川大学 教育実践総合研究 第36号 平30	香川大学教育学部	A 7
8710	デジタル教材と実物教材の特性に起因する学習効果比較のきそ	琉球大学 教育学部紀要 第92集 平30	琉球大学教育学部	A 7
8711	アクティブ・ラーニング2018 ～AL指数・R80/TO学習の考案～	第71回 総会・研究協議会 平30	全国高等学校長協会	A 7
8712	発問と発言（応答）	これだけは知っておきたい学習指導方法の基礎	岐阜女子大学	A 7
8713	確認と応答	これだけは知っておきたい学習指導方法の基礎	岐阜女子大学	A 7
8714	教師と学習者の話し合い・・・深みのある話し合いへ	これだけは知っておきたい学習指導方法の基礎	岐阜女子大学	A 7
8715	論理的思考操作に関する言語（操作言語）の育成	これだけは知っておきたい学習指導方法の基礎	岐阜女子大学	A 7
8716	授業（45分間）構成・・・集中し、学習する力を育てる	これだけは知っておきたい学習指導方法の基礎	岐阜女子大学	A 7
8717	総合的な学習指導法の基礎	これだけは知っておきたい学習指導方法の基礎	岐阜女子大学	A 7
8718	言語活動をいかした多様な活動を通して、児童生徒の思考力・判断力・表現力の充実を図る支援活動のあり方を探る	研究成果報告書集録（20） 平30	一般財団法人言語教育振興財団	J 2 - 0 1
8719	言語活動の充実を図る言語技術を使った授業展開の研究	研究成果報告書集録（20） 平30	一般財団法人言語教育振興財団	J 2 - 0 1
8720	「表現力」の育成のためのカリキュラム・マネジメント	研究成果報告書集録（20） 平30	一般財団法人言語教育振興財団	J 2 - 0 1
8721	言語活動とリンクしたプログラミング学習	研究成果報告書集録（20） 平30	一般財団法人言語教育振興財団	J 2 - 0 1
8722	主体的に学びあう児童の育成を目指した授業の創造	研究成果報告書集録（20） 平30	一般財団法人言語教育振興財団	J 2 - 0 1

F2-02 学習指導案

9001	Personal Projectと課題研究に関する指導モデル 試案ー「前期課程での指導」と「PPおよびPPから課 題研究への移行期の指導」に焦点化してー	国際中等教育 研究第11号紀 要 平29	東京学芸大学 附属国際中等 教育学校	A 7
9002	平成29年度の特別研究推進委員会の取り組み ー本校の「学びの地図」作成をめざしてー	国際中等教育 研究第11号紀 要 平29	東京学芸大学 附属国際中等 教育学校	A 7
9003	平成29年度 研究紀要 第95集 自ら学び指 導力を高めるための調査研究			A 7

F2-03 授業研究

9101	表計算ソフトを活用した業務の効率化 ～誰 でも使える陸上記録会記録ファイル～	熊毛地区教育 論文集第27号 平30	熊毛地区教育委 員会連絡協議会 熊毛教育事務所	A 7
9102	鹿児島公立小学校における授業開発研究 ー公共性の創造に焦点をあててー	南九州地域科学 研究所所報 第 34号 平30	鹿児島女子短期 大学附属南九州 地域学研究所	A 7
9103	タブレット端末を活用した対話的な学びでの ICT活用方略の特徴 ー現職教師の授業イ メージのPAC分析による明確化の試みー	教育実践研究 紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教 育学部	A 7
9104	アクティブ・ラーニング (AL)研究指定校としての 取組概要～新しい入試制度を見据えた主体的・対話 的で深い学びの実現に向けた授業改善及び評価方法 の研究	研究紀要 第 37号 平30	鹿児島県立加 治木高等学校	A 7
9105	若手教員の授業力向上を支える校内OJTの在り 方についてー若手教員と先輩教員が協働した 授業研究を通してー	研究紀要 第128集 平30	兵庫県立教育 研修所	A 7
9106	教育課程研究プロジェクト事業 研究テーマ「改めてー授業ーを問い直す」	学校教育研究 所年報 第62 号 平30	学校教育研究 所	A 7
9107	「” いんぱく” をまるっと楽しむ夏休み」	都歴研紀要 第54号 平29	東京都歴史教 育委員会	A 7
9108	校内授業研究推進のための教育センターの支 援の在り方(3年次)	研究紀要 平 30	島根県教育セ ンター	A 7
9109	子どもの事実に学ぶー授業における経験の意 味ー	教育実践臨床 研究 平30	藤沢市教育文 化センター	F 2 - 0 3

F2-04 指導理論

9301	小学校教師が用いる活動移行時のストラテ ジーの再整理ー教室談話における指示発話の フェイス配慮に着目してー	紀要 第57巻 平30	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
------	---	----------------	-----------------------	-----

9302	探究学習を可能にする教師の支援・指導の在り方についての一考察ー附属中等教育学校の卒業研究に着目してー	紀要 第57巻 平30	東京大学大学院教育学研究科	A 7
------	--	----------------	---------------	-----

F2-05 教授・学習組織

9401	反転授業を利用した，完全習得型授業の実践	日本私学教育研究所 紀要 第53号 平30	日本私学教育研究所	A 7
9402	フィールド・ワークを通じた主催者教育の研究	日本私学教育研究所 紀要 第53号 平30	日本私学教育研究所	A 7
9403	『コミュニケーション英語』の教科書を用いてグループワークで内容理解と定着を図る	日本私学教育研究所 紀要 第53号 平30	日本私学教育研究所	A 7
9404	小・中学生向けe-Learningシステム構築における課題の探索ー琉大ハカセ塾Moodle 2.0.17の運用ー	琉球大学教育学部紀要 第93集 平成30	琉球大学教育学部	A 7
9405	異学年集団における教師の自律性支援	香川大学 教育実践総合研究 第37号 平30	香川大学 教育学部	A 7

F2-06 学習意欲・態度

9501	形成的アセスメントを思考した授業への取組	研究年報 第66集 第2号 平30	東北大学大学院教育学研究科	A 7
------	----------------------	-------------------	---------------	-----

F3 教材教具

F3-01 教材教具

9601	国際社会に貢献する科学者・技術者の育成をめざした探究型学習システムの構築と教材開発	平30	筑波大学附属駒場高等学校	A 7
9602	戦術学習モデルの下位児への有効性に関する研究ーネット型教材に着目してー	香川大学 教育実践総合研究 第37号 平30	香川大学 教育学部	A 7
9603	学校種を越えた教科・科目を総合する教材研究	鳴門教育大学学校教育研究紀要 No.33 平30	鳴門教育大学地域連携センター	A 7
9604	反転授業における事前学習動画の視聴回数及び視聴の積極性と学習態度との関係	紀要No.20 平30	大妻女子大学人間関係学部	A 7

F3-02 教材教具等設備基準

9701				
------	--	--	--	--

F3-03 教科書・副読本

9801	ゲーム理論を用いた教科書採択制度の安定条件に関する理論的考察ー広域採択制はいかにして安定的に存立可能かー	紀要 第57巻 平30	東京大学大学院教育学研究科	A 7
9802	英語教材としての映画の可能性ー大学英語授業を例にー	紀要 第57巻 平30	東京大学大学院教育学研究科	A 7
9803	我が国における各教科のデジタル教科書の活用及び開発に関する総合的調査研究 教科別報告書《算数・数学》	平30	教科書研究センター	F 3-03
9803	子どもたちは教科書をどう思っているのかー作文コンクールの応募作品からみた子供の意見ー	平30	教科書研究センター	F 3-03
9804	ニュージーランド数学教科書の作成過程に関する研究ー特に統計領域に着目してー	大学院生の教科書研究論文助成金論文集 平30	教科書研究センター	A 7
9805	教育実習経験に伴う教科書使用に関する認識の変容	大学院生の教科書研究論文助成金論文集 平30	教科書研究センター	A 7
9806	前期中等教育における解析幾何学的内容に関する日英比較研究ー教授人間学理論 (ATD) を視点とした教科書分析を通してー	大学院生の教科書研究論文助成金論文集 平30	教科書研究センター	A 7
9807	小学校社会科教科書における環境教育にかんする記述の日中比較研究ー環境保護意識の形成に注目してー	大学院生の教科書研究論文助成金論文集 平30	教科書研究センター	A 7
9808	算数科教科書の問題の高性に関する検討ー理解の認知プロセスに着目してー	「教科書フォーラム」 No. 19 平30	中央教育研究所	A 7
9809	日本・韓国の小学校英語教科書・教材におけるコミュニケーション活動のタスク性比較	「教科書フォーラム」 No. 19 平30	中央教育研究所	A 7
9810	高等学校数学科と情報科の教科書における双方向性の構築	「教科書フォーラム」 No. 19 平30	中央教育研究所	A 7
9811	中学生と準専門家は地理の教科書・教材をどのように参照するか；眼球運動計を用いた比較検討	「教科書フォーラム」 No. 19 平30	中央教育研究所	A 7
9812	中学校・高等学校の音楽科教科書における「諸外国（諸民族）の音楽」の内容分析	「教科書フォーラム」 No. 19 平30	中央教育研究所	A 7
9813	「教科書と教育委員会」 「木田宏オーラルヒストリー」 デジタルアーカイブ～戦後の教育を語る～	「教科書と教育委員会」 平30	NPO法人 日本アーカイブ協会	F 3-03

9814	”子ども&教師の科学する心”が育つ小学校理科教科書	「教科書フォーラム」 No.19 平30	中央教育研究所	A7
9815	「教科書から離れ、教科書に戻る」	「教科書フォーラム」 No.19 平30	中央教育研究所	A7
9816	もっと有機的な理科教育を	「教科書フォーラム」 No.19 平30	中央教育研究所	A7
9817	新しい高等学校生物の教科書づくりに向けた課題	「教科書フォーラム」 No.19 平30	中央教育研究所	A7
9818	教科書は物理の授業構造を改善できるか	「教科書フォーラム」 No.19 平30	中央教育研究所	A7
9819	シンガポールの中等教育における数学教科書の分析－理解が困難である指導内容及び現実世界の文脈の問題の特徴－	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9820	非連続型テキストを用いた「見ること」の学習デザイン－教科書の単元の改善に向けて－	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9821	中学校社会科授業におけるデジタル教材活用の視点－デジタル教科書のコンテンツ分析を通して－	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9822	経験ある英語教師が教科書を改作する意図に関する研究	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9823	社会科教育における選挙－高等学校教科書に見られる二つの「政治」に注目して－	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9824	戦前における理科の実験書から考える観察・実験のワークシートの在り方に関する研究	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9825	コミュニケーション能力を高めるための英語音声指導に関する教科書調査－CEFR準拠教材と日本の教科書の比較を通して－	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9826	高等学校外国語教科書における課末課題の国際比較調査－技能統合型活動の普及にむけて－	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9827	教科書のビジュアル資料の変化に関する定量的研究－高校「現代社会」の政治分野を事例として－	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9828	数学教育現代化当時の教科書分析を通じた正負の数の指導に関する研究	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7
9829	植物の生命を維持する働きの観点からとらえた現行小学校理科教科書の課題－第6学年「植物の養分と水の通り道」の記載内容に着目して－	大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 平29	公益財団法人教科書研究センター	A7

F4 教育測定・評価

F4-01 教育測定・評価

9901	教育評価に関する科目の内容に関する研究 －教育評価に焦点化した教員養成科目の開発 にむけて－	研究年報 第 36集 平30	日本教育大学 協会年報編集 委員会	A 7
9902	リアルタイム授業評価システムの妥当性検証 －経験年数と情報量が授業評価に影響を与え る要因の検討－	教育ネット ワークセン ター第18号 平30	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
9903	評価の刷新 －「前向き授業」の実現に向け て－	紀要 146集 平29	国立教育政策 研究所	A 7
9904	テキストマイニングによる評価方法の作成と アクティブ・ラーニングへの利用	日本私学教育 研究所 紀要 第53号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
9905	学生による授業評価に関する研究（1）－授 業満足度に影響する要因の検討－	紀要No.20 平 30	大妻女子大学 人間関係学部	A 7

F4-02 学力

10001	学校現場における学力調査の活用推進に向け て（Ⅱ）－学力調査の活用に関する現状と課 題－	研究紀要 第123号 平30	福井県教育総 合研究所	A 7
10002	新しい大学入試を突破する力を育てる学力向 上策の研究－時代が求める学力育成に向けた 意識改革を目指して－	研究紀要 第123号 平30	福井県教育総 合研究所	A 7
10003	平成29年度全国学力・学習状況調査分析結 果報告書 国語・算数数学・質問紙	研究報告 第429号 平30	千葉県総合教 育センター	F 4-0 2
10004	「学力向上の視点から児童生徒の一步の成長 を目指して」	教育研究 Vol.105 平29	岩手県立総合 教育センター	A 7
10005	テストデータ分析におけるBi-Factorモデルの 応用可能性について	教育ネットワ ークセンター年報 第18号 平30	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
10006	都道府県・指定都市による独自の小学校・中 学校学力調査について	教職課程セン ター研究紀要 第2号 平29	横浜薬科大学 教職課程セン ター	A 7

F4-03 指導要録

10201				
-------	--	--	--	--

F5 統計教育

F5-01 統計教育

10301	簡単にできる教育データの統計分析 ー幹葉 図作成ツールによるデータの視覚化とCollege Analysisによる統計分析ー	平成29年度研 究紀要 平30	北海道立教育 研究所	A 7
-------	--	--------------------	---------------	-----

F6 視聴覚教育

F6-01 視聴覚教育

10401				
-------	--	--	--	--

F6-02 視聴覚ライブラリー

10501				
-------	--	--	--	--

F7 学校図書館

F7-01 学校図書館

10601	読書力を涵養し生涯学習者としての学び手を 育てるとは～子どもたちの生活リズムに読書 を組み入れる～	始良・伊佐地区 教育論文・実践 記録集第37号 平30	始良・伊佐地区 市町教育委員会 連絡協議会 始 良・伊佐教育事 務所	A 7
10602	学校図書館を利用した「ティーム・ティー チング」を探る	目白大学短期大 学部研究紀要 第51号 平30	目白大学短期 大学部	A 7

F7-02 学級文庫

10701				
-------	--	--	--	--

F8 生活指導・生徒指導

F8-01 生活指導・生徒指導

10801	中一ギャップ解消のための小中連携の取組に ついてⅡ～小中連携加配教諭としての実践を 通して～	始良・伊佐地区 教育論文・実践 記録集第37号 平30	始良・伊佐地区市町教 育委員会連絡協議会 始良・伊佐教育事務所	A 7
10802	自他の命を大切にすることを育む教育支援に向 けてー自殺予防に生かせる教育プログラムの 実践ー	研究紀要 第128集 平30	兵庫県立教育 研修所	A 7

10803	児童・生徒の将来を視座した生徒指導の在り方－生徒指導の意義と時代の変化に着目して－	人と教育No.1 2 平30	目白大学教育 研究所	A 7
10804	生徒指導において教師が抱える心理的負荷	千葉大学教育学 部研究紀要 第 66巻第2号 平30	千葉大学教育 学部	A 7
10805	共生・共生教育とは何か－高大連携「命の授業」を学際的に検討する－	星槎大学紀要 「共生科学研究」 No.1 3 平29	星槎大学	A 7
10806	傍観者に焦点をあてた「いじめ対応」プログラムの効果量に関する研究と実践の現状	星槎大学紀要 「共生科学研究」 No.1 3 平29	星槎大学	A 7
10807	いじめ・自殺防止対策について（2）－調査活動を通じた生活指導実践論－	総合教育セン ター紀要 第 2 3号 平29	福島大学総合 教育センター	A 7
10808	いじめ調査の実際と課題－社会福祉の視点から－	総合教育セン ター紀要 第 2 3号 平29	福島大学総合 教育センター	A 7
10809	効果的な「別室登校」支援のあり方について－福島県における実態調査からの考察－	総合教育セン ター紀要 第 23号 平29	福島大学総合 教育センター	A 7
10810	身体的特徴の自己認識といじめ被害傾向の関連性をめぐる小学生文化に関する－考察	紀要 第57巻 平30	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
10811	教育相談・生徒指導とカウンセリング－教育学部新入生の意識－	紀要 No.51 平29	文教大学教育 学部	A 7
10812	わが国のいじめの長期的影響に関する研究動向と展望－1980年から2016年までの学術論文・大学紀要論文における研究の動向と課題－	紀要 No.51 平29	文教大学教育 学部	A 7
10813	児童期・青年期における仲間関係の排他性、対人受容性、仲間集団の閉鎖性の関係性に関する研究	研究年報 第66集 第2号 平30	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
10814	「不登校やいじめ、暴力行為等を生まないための学校づくりに関わる校内研修パッケージの開発Ⅱ」に関する調査研究	研究紀要 第 11号 平29	岡山県総合教 育センター	A 7
10815	クラス内ステイタスの構造とその発生メカニズムの検討－中学生を対象とした質問紙調査をもとに－	教職教育研究 センター紀要 第23号 平30	関西学院大学 教職教育研究 センター	A 7
10816	「校則」と生徒の自主性に関する研究	日本私学教育 研究所 紀要 第53号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
10817	生徒指導上の諸課題の現状と文部科学省の施策について	平30年6月	文部科学初等 教育中等教育 局児童生徒課	F08-1
10818	児童の自己有用感を育てる教職員の協働体制づくりの推進－児童のよさを認め、生かそうとする開発的生徒指導の実践を通して－	香川大学 教 育実践総合研 究 第37号 平30	香川大学 教 育学部	A 7
10819	”許される体罰”論の”残滓”－大阪市立桜宮高等学校体罰自殺事件とメッセージ効果－	スクール・コ ンプライアン ス研究 第7号	日本スクー ル・コンプラ イアンス学会	A 7

10820	障害の有無による分離と合理的配慮－特別支援がもたらした影響に着目して－	スクール・コンプライアンス研究 第7号	日本スクール・コンプライアンス学会	A 7
10821	教育分野での合理的配慮における「過重な負担」の範囲の検討	スクール・コンプライアンス研究 第7号	日本スクール・コンプライアンス学会	A 7
10822	特別支援教育と合理的配慮－学校現場の取り組み・自身の経験から－	スクール・コンプライアンス研究 第7号	日本スクール・コンプライアンス学会	A 7
10823	合理的配慮義務の履行における周囲の生徒への配慮	スクール・コンプライアンス研究 第7号	日本スクール・コンプライアンス学会	A 7

F9 教育相談

F9-01 教育相談

11001	専門家の協働によるチーム支援の在り方	研究紀要 第123号 平30	福井県教育総合研究所	A 7
11002	生徒指導・教育相談における児童生徒を支援する力を高める研究（第二年次）－児童生徒理解の深化と活用－	研究紀要 Vol.47 平30	福島県教育センター	A 7
11003	児童一人一人に社会性を育み、「よりよい集団」をつくる指導の在り方（第一年次）－「認め合い」に焦点を当てた教育相談的な手法を活かして－	研究紀要 Vol.47 平30	福島県教育センター	A 7
11004	信頼される学校を目指した教育相談の進め方－児童生徒や保護者との適切に関わる力を高める教職員研修への提案－	研究紀要 49 集 平29	秋田総合教育センター	A 7
11005	震災後のこころの相談支援活動に関する文献を概観して	研究年報第66集第1号 平30	東北大学大学院教育学研究科	A 7
11006	中学・高等学校における生徒のストレスと開発・予防介入の調査研究－実践的なストレス・マネジメント教育プログラムの開発に向けて－	教育実践研究支援センター紀要 第14集 平30	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
11007	学校教育における不就学と長期欠席問題（第5報）－1980年代以降の長期欠席と不就学－	千葉大学教育学部研究紀要 第66巻第2号 平30	千葉大学教育学部	A 7
11008	組織的な教育相談における教員の力量向上に関する研究	研究紀要 第107集 DVD 平30	愛知県総合教育センター	A 7
11009	インターネット依存と心理社会的要因との関連	研究紀要 第11巻 第2号 平30	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
11010	平成29年度報告書－教育相談の概況等－教育相談事業について	報告書 平29	石川県教員総合研修センター	F 9-01
11011	教育相談における教職員の能力向上に関する研究	教育研究紀要 第84集 平30	愛媛県総合教育センター	A 7

11012	子どもたちが抱えている課題の現状を踏まえて浜田教育センター相談室の機能を活かした役割を探る(1年次)	研究紀要 平30	島根県教育センター	A 7
11013	保育者養成課程における相談援助科目「保育相談支援」の課題～「保育相談支援」の統合化がなぜ困難になったか～	福祉社会学部論集 第37巻 第1号 平30	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7

F9-02 教育相談－知能・学業

11301	学校サポートプログラム活用事例集－学校の課題に対応する、小学校におけるソーシャルスキル、中学校におけるピア・サポートを中心とした実践事例－	研究紀要 第123号 平30	福井県教育総合研究所	A 7
-------	---	----------------	------------	-----

F9-03 教育相談－性格・行動

11401				
-------	--	--	--	--

F9-04 教育相談－進路・適性

11501				
-------	--	--	--	--

F9-05 教育相談－身体・神経

11601	月経随伴症状に関する心理学的研究の概観と今後の展望	紀要 第57巻 平30	東京大学大学院教育学研究科	A 7
11602	保健室に頻回来室する児童への健康相談の在り方－個別支援プログラムの作成と実践を通して－	教育研究紀要 第84集 平30	愛媛県総合教育センター	A 7
11603	「教室に入りにくい子どもを校内で支える」～県内小中学校の現状と今後の取組の視点～	研究紀要 平30	島根県教育センター	A 7

F10 情報処理・情報処理教育

F10-01 情報処理・情報処理教育

11701	情報処理科プログラミング教育についての取り組み Scratch言語の利用	実践記録集 青松 第19号 平30	鹿児島県立吹上高等学校	A 7
11702	インターネットを使った遠隔授業に関する研究－効果的な遠隔授業の在り方を探る－	研究紀要 第128集 平30	兵庫県立教育研修所	A 7

11703	遠隔研修の推進に関する研究－ビデオ通話ソフトウェア及び周辺機器の比較・検証について－	平成29年度研究紀要 平30	北海道立教育研究所	A 7
11704	タブレットPC等の特性を活かした効果的な利用法に関する研究（第二年次）－ICT機器の活用と運営管理－	研究紀要 Vol. 47 平30	福島県教育センター	A 7
11705	プログラミング的思考を育成する授業の在り方（第一年次）－プログラミング体験を取り入れた数学的活動を通して－	研究紀要 Vol. 47 平30	福島県教育センター	A 7
11706	学校における情報モラル教育の推進－秋田県の児童生徒及び保護者の実態を踏まえた「心を育てる」指導－（2年次）	研究紀要 49集 平29	秋田総合教育センター	A 7
11707	ICTリテラシーと資質・能力	紀要 146集 平29	国立教育政策研究所	A 7
11708	情報科の取り組み	国際中等教育研究第11号紀要 平29	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
11709	多様な校種におけるICTを活用した授業に関する研究	研究紀要 第107集 DVD 平30	愛知県総合教育センター	A 7
11710	ネット社会における適正なモラルやコミュニケーション能力を段階的に育てる指導	研究紀要 No. 46 DVD 平30	青森県八戸市総合教育センター	A 7
11711	「SNSに関する（情報モラル）指導について」～SNSによるトラブルなどへの対応～	第71回 総会・研究協議会 平30	全国高等学校長協会	A 7
11712	情報モラルに関する研究－スマホ・ネット問題に関する実践収集と情報提供－	研究紀要 第11号 平29	岡山県総合教育センター	A 7
11713	アクティブ・ラーニング×ICT×ロジック×ホームルーム=□	日本私学教育研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育研究所	A 7
11714	生徒によるICTを利用したアプリケーションの作成とプレゼンテーションでの発表	日本私学教育研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育研究所	A 7
11715	CALLシステム活用における英語4技能指導	調査資料 254 平30	日本私学教育研究所	A 7
11716	大規模災害における情報通信支援活動の展開－熊本地震・鳥取県中部地震から西日本豪雨災害を経て北海道胆振東部地震へ－	紀要No.20 平30	大妻女子大学人間関係学部	A 7
11717	「ネット社会における適正なモラルやコミュニケーション能力を育てる指導法の研究」	研究紀要 No. 47 CD 平30	青森県八戸市総合教育センター	A 7

F11 海外帰国子女教育・外国人児童生徒教育

F11-01 海外帰国子女教育、外国人児童生徒教育

12001	散財地域に暮らす外国人児童生徒の学校生活を支える母語話者の存在―複数の役割を担う母語話者の多様なかかわり―	人と教育No.12 平30	目白大学教育 研究所	A 7
12002	難解な日本語をやさしい日本語へ書き換える際に見られた特徴 ―書き換えデータとインタビューデータより―	人文論究 第87 号 平30	北海道教育大 学 函館人文 学会	A 7
12003	外国人生徒のための教科学習につなげる日本語指導教材研究と開発	研究成果報告書 集録 (20) 平 30	一般財団法人 言語教育振興 財団	J 2 - 0 1
12004	ブソガ大学に於ける日本語教育と言語文化比較研究	研究成果報告書 集録 (20) 平 30	一般財団法人 言語教育振興 財団	J 2 - 0 1