G2 社会·地歷·公民

G2-01 社会科教育

<u> </u>	<u>性去件教育</u>			
13001	社会科の特質に応じた見方・考え方を働かせ た主体的・対話的で深い学びを促す学習指導	教育実践研究 紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教 育学部	A 7
13002	社会参画する力を育てるための授業研究	研究紀要 No. 46 DVD 平30	青森県八戸市 総合教育セン ター	A 7
13003	社会科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりー社会的事象を「自分事」としてとらえ「地域社会に関わろうとする態度」を育む単元の開発-	長期研修員研 修報告書 平 29	静岡県総合教 育センター	A 7
13004	「ICTを活用した講義型授業の可能性と限 界」	都歴研紀要 第54号 平29	東京都歴史教育委員会	A 7
13005	IB(国際バカロレア)DP(ディプロマプログラム)の教育手法を援用した『日本史』授業の一試案	教職教育研究 センター紀要 第23号 平30	関西学院大学 教職教育研究 センター	A 7
13006	グループワークを活用した日本史授業の展開	日本私学教育研 究所 紀要 第 53号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
13007	絵画史料を駆使したアクティブラーニング型 日本史授業の開発	日本私学教育研 究所 紀要 第 53号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
13008	資史料を解釈する力を深める教育実践研究	日本私学教育 研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
13009	探究的な歴史学習の改善を目指して	日本私学教育 研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育研究所	A 7
13010	アクティブ・ラーニングとしての探究的な社 会か授業に関する実践的研究	日本私学教育 研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
13011	新科目「公共」教科書へ向けての研究ー「現 代社会」教科書改善を通して一	大学院生の教科 書研究論文助成 金論文集 平30	教科書研究センター	A 7
13012	「『社会的な見方・考え方』を働かせる授業のあり方」	研究紀要 No. 47 CD 平 30	青森県八戸市 総合教育セン ター	A 7

G2-02 社会-小

13201	既習事項を基に,資料を活用しながら自分の考 えを表現する力を育成する授業例	緑の教育 平30	姶良・伊佐教 育事務所	A 7
13202	社会的事象を自分事と捉え,主体的に調べて論 理的に思考し,表現できる児童の育成	教育論文·教育 実践記録集 第 29号 波動 平 30	鹿児島教育事 務所	A 7
13203	子供が社会的事象を自分との関わりでとらえ、主体的に 追求する授業をどう創ったらよいのか~4年社会科「私 たちの県・自然を生かすまち-乳牛を育てる島種子島-」 の実践を通して~	熊毛地区教育論 文集第27号 平30	熊毛地区教育委 員会連絡協議会 熊毛教育事務所	A 7

13204	社会科における子どもの社会参加のための資質・能力を育む授業づくり(第一年次) - 「歴史を追究するコミュニティー」の活用を通して-	研究紀要 Vol.47 平30	福島県教育セ ンター	A 7
13205	これからの次所、出力な古代子で払入利の比		広島大学附属 小学校	A 7
13206	グローバル社会に対応した社会科授業づくり - 「わたしたちの生活と環境」の学習を通して-	研究紀要 第46号 ーグローバル化社 会を生き抜く子ど もの育成 平30	広島大学附属 小学校	A 7
13207	小学校社会における防災教育	社会科における 症・中・高一貫 の防災教育 H30	桐蔭横浜大学法 学部法律学科	A 7

G2-03 社会-中

05				-	
1:	3501	地図や資料を活用し,知識・理解・技能・思 考・判断・表現の総合的な力を育成する授業 例(1年地理的分野;中国・四国地方)	緑の教育 平30	姶良・伊佐教 育事務所	A 7
1:	3502	学習者の体系的法意識の形成を図る法教育教 材の開発 -授業実践・教科専門・教科教育 担当者の協働を通して-	香川大学 教育 実践総合研究 第36号 平30	香川大学教育 学部	A 7
1:	3503	人口から読み解く日本通史 - 中学校社会科 における主題学習の単元開発と実践-	千葉大学教育学 部研究紀要第66 巻第2号 平30	千葉大学教育 学部	A 7
1:	3504	「分業」と「交換」の視点を取り入れた中学 校公民的分野の授業開発 - 社会的包摂のため の「比較優位」の教材化の検討 -	中等教育研究 紀要 第64号 平30	広島大学附属 中・高等学校	A 7
1:	3505	2017年度 社会科・地理歴史公民科における 取り組み	国際中等教育 研究第11号 紀要 平29	東京学芸大学 附属国際中等 教育学校	A 7
1:	3506	MYPの観点に基づいたルーブリック作成プロセスの検討-中学校社会科歴史的分野のパフォーマンス評価を事例に-	国際中等教育 研究第11号紀 要 平29	東京学芸大学 附属国際中等 教育学校	A 7
1:	3507	中学校社会科歴史教科書における「日本画」 関係記述の改変ー「国民国家」観の拡大と 「伝統・文化の担い手」育成を目指してー	紀要 No.5 1 平29	文教大学教育 学部	A 7
1:	3508	中学校社会における防災教育	社会科における 症・中・高一貫 の防災教育 H30	桐蔭横浜大学 法学部法律学 科	A 7

G2-04 社会-社会·地歴·公民-高

13701	鹿児島史学 2017年 第63号	鹿児島県高等 学校歴史部会	
13702		鹿児島県立出 水高等学校	A 7

13703	アクティブ・ラーニング研究実践記録	鶴菀 第45号 平30	鹿児島県立鶴 丸高等学校	A 7
13704	基礎・基本の定着のために	研究紀要第3 7号 平30	鹿児島県立加 治木高等学校	A 7
13705	歴史的な見方・考え方の再考を-主体的・対 話的で深い学びを実現するために-	研究紀要 No. 47 平29	日本教材文化研究財団	A 7
13706	考える力を育む実践-「アクティブ」でなけ れば「学び」ではない-	高校教育研究 第69号 平30	金沢大学附属高等学校	A 7
13709	「対立をこえる」力の育成をめざす、二重過程理論 を導入した公民科の授業開発一同性愛の非犯罪化を めぐる「ハート・デブリン論争」を題材として一	中等教育研究 紀要 第69号 平30	広島大学附属 中・高等学校	A 7
13710	中・高の歴史教育における連携構築に向けた、高等学校 における新科目「歴史総合」の授業構想についての一試 案 一地理歴史科授業力向上研究会の成果をもとに一	研究紀要 第 97集 平30	徳島県立総合 教育センター	A 7
13711	高校世界史と通じたシチズンシップ教育	日本私学教育 研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育研究所	A 7
13712	歴史学習における「主体的・対話的で深い学 び」の取り組み	調査資料 254 平30	日本私学教育研究所	A 7
13713	高等学校地理歴史における防災教育	社会科における 症・中・高一貫 の防災教育 H30	桐蔭横浜大学 法学部法律学 科	A 7
13714	高等学校公民における防災教育	社会科における 症・中・高一貫 の防災教育 H30	桐蔭横浜大学 法学部法律学 科	A 7
13715	口永良部島を考える~口永良部島未来会議~	平成30年度 屋 久島環境ゼミ ナール論文集	鹿児島県立屋 久島高等学校	A 7
13716	屋久島の郷土料理を伝えるより良い方法を探 る	平成30年度 屋 久島環境ゼミ ナール論文集	鹿児島県立屋 久島高等学校	A 7
13717	トルコの困った隣国:シリアとシリア難民危 機	鹿児島経済論集 第59巻第3・4号 合併号 平30	鹿児島国際大 学経済学部学 会	A 7