

## G3 算数・数学

## G3-01 算数・数学教育

13801	算数科の特質に応じた見方・考え方を働かせた主体的・対話的で深い学びを実現する学習指導の在り方	教育実践研究紀要 第27巻平30	鹿児島大学教育学部	A 7
13802	「主体的・対話的で深い学び」は行われていないのかー数学授業の国際比較研究から浮かび上がる日本の授業の特質ー	研究紀要 No. 47 平29	日本教材文化研究財団	A 7
13803	授業におけるICT機器の活用が生徒の興味・関心に及ぼす効果ー中学校での平面図形の学習に焦点をあててー	研究紀要 第66巻第1号平29	千葉大学教育学部	A 7
13804	確率を題材とする数学教材の開発に向けたPK戦の数学的考察	研究紀要 第66巻第1号平29	千葉大学教育学部	A 7
13805	児童生徒の学習意欲を持続させる授業の工夫	研究紀要 No. 46 DVD 平30	青森県八戸市総合教育センター	A 7
13806	「2つの錦絵から考える西南戦争と西郷隆盛」	都歴研紀要 第54号 平29	東京都歴史教育委員会	A 7
13807	「近代ヨーロッパ世界の形成〜ルネッサンス」	都歴研紀要 第54号 平29	東京都歴史教育委員会	A 7
13808	算数・数学の授業におけるデジタル教科書の効果的な活用に関する研究ー従来の紙の教科書との併用を視野に入れてー	大学院生の教科書研究論文助成金論文集 平30	教科書研究センター	A 7
13809	ある平均値積分 (II)	鹿児島経済論集 第59巻第2号 平30	鹿児島国際大学経済学部学会	A 7
13810	「児童生徒の学習意欲を持続させる授業の工夫」	研究紀要 No. 47 CD 平30	青森県八戸市総合教育センター	A 7

## G3-02 算数ー小

14001	既習の公式を活かして面積を求め、その求め方を説明する力を育成する授業例	緑の教育 平30	始良・伊佐教育事務所	A 7
14002	自分の考えを表現し、深め合う子どもの育成ー算数科におけるペア・グループ学習を通してー	奄美教育実践記録第52集 平30	大島地区教育委員会連絡協議会 大島教育事務所	A 7
14003	児童の思考力・判断力・表現力を育成するための一考察 ~アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた算数科指導について~	教育論文・教育実践記録集 第29号 波動 平30	鹿児島教育事務所	A 7
14004	子ども一人一人が生き生きと表現し伝え合う学習活動の充実を目指して ~算数科における指導をとおして~	始良・伊佐地区教育論文・実践記録集 第37号 平30	始良・伊佐教育事務所	A 7
14005	学ぶ意欲を高め、解決する楽しさを味わわせる算数科の授業	始良・伊佐地区教育論文・実践記録集 第37号 平30	始良・伊佐教育事務所	A 7

14006	思考力・表現力が高まる算数科学習指導の在り方～主体的・協働的に学ぶ子供の育成を目指して～	熊毛地区教育論文集第27号平30	熊毛地区教育委員会連絡協議会 熊毛教育事務所	A 7
14007	複式学級における同単元で行う算数科授業の提案～効果的な「学習の手引き」の活用について～	こども発達臨床センター紀要第9号 平29	鹿児島純心女子大学こども発達臨床センター	A 7
14008	対話的な学び合いの活性化をめざす授業の創造～4年生算数科「式と計算」の実践～	出水地区教育実践例集 平30	北薩教育振興連絡協議会・出水地区教育振興会 北薩教育事務所	A 7
14009	「式と計算」の授業設計と実践に関する研究	教育実践研究紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教育学部	A 7
14010	複式学級における、自ら学ぶ力を高める学習指導法の工夫 ～算数科における数学的な思考力・表現力を高める活動の充実を通して～	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録－ 第29号 平30	北薩教育事務所	A 7
14011	主体的に考え、伝え合う力を高めさせる算数科指導法の工夫 ～第5・6学年の実践を通して～	川薩教育に生きる－教育論文・実践記録－ 第29号 平30	北薩教育事務所	A 7
14012	統計的に考える力を育成する算数科カリキュラム	研究紀要 第46号ーグローバル化社会を生き抜く子どもの育成 平30	広島大学附属小学校	A 7
14013	統計的に考える力の育成～第2学年「ひょうとグラフをつかって新メニューをきめよう～	研究紀要 第46号ーグローバル化社会を生き抜く子どもの育成 平30	広島大学附属小学校	A 7
14014	第6学年における問題解決力を育成する算数科の授業づくり～一連の統計的な問題解決過程(活動)を通して～	研究紀要 第46号ーグローバル化社会を生き抜く子どもの育成 平30	広島大学附属小学校	A 7
14015	子供たちが「もの・こと・人」に能動的に働きかけ、友だちとともに数理を追求する力の育成	日本私学教育研究所 紀要第54号 平30	日本私学教育研究所	A 7
14016	小学校算数の面積の指導に関する考察－5年生三角形の授業観察を通して－	琉球大学教育学部紀要 第93集 平成30	琉球大学教育学部	A 7
14017	算数科学習における深い学び	琉球大学教育学部紀要 第93集 平成30	琉球大学教育学部	A 7

G3-03 数学一中

14301	資料を表やグラフに整理し、その傾向を数学的に考察させる授業例	緑の教育 平30	始良・伊佐教育事務所	A 7
14302	数学を活かし創造的に問題を解決していく生徒の育成 －「創造的な学び」を展開する統計学習について	教育実践研究紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教育学部	A 7
14303	児童・生徒が主体的・対話的に深く学ぶ授業づくり～数学的活動を通して～	紀要132号 研究報告書 第58集	沖縄市立教育研究所	A 7

14304	問題解決の過程において、思考力を育む学習指導の在り方（第一年次）－問題解決に向けた見直しをもつ活動の工夫を通して－	研究紀要 Vol. 47 平30	福島県教育センター	A 7
14305	中学校生徒の数学との様々な向き合い方	香川大学 教育実践総合研究 第36号 平30	香川大学教育学部	A 7
14306	数学的リテラシーの育成を目指す取組－国際バカロレアの教育システムに基づく授業の実践－	国際中等教育研究第11号紀要 平29	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
14307	国際バカロレア「知の理論」における数学に関わる授業実践	国際中等教育研究第11号紀要 平29	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
14308	数学化のよさを実感できる生徒の育成－数学の本質に気づく「問い」を生徒の「振り返り」を通して－	「学ぶこと」と「生きること」をつなぐ「ものがたり」 平30	香川大学教育学部附属坂出中学校	A 7
14309	中学校数学科におけるICTを活用したアクティブ・ラーニング型授業の実践研究	日本私学教育研究所 紀要 第53号 平30	日本私学教育研究所	A 7
14310	多様な数学的表現の主体的な活用を目指したアクティブ・ラーニング型授業の実践	日本私学教育研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育研究所	A 7
14311	中学校数学科における「深い学び」の自己評価尺度（試行版）に関する信頼性と妥当性の検討－沖縄本島の公立中学校5校を対象とした質問紙調査をもとに－	琉球大学教育学部紀要 第93集 平成30	琉球大学教育学部	A 7

### G3-04 数学－高

14501	数学Ⅱと数学Bの並立履修について	研究紀要 神戈陵 第27号 平30	鹿児島県立川辺高等学校	A 7
14502	座標平面における楕円・双曲線・放物線の方べきの定理	紀要出水 第26号 平30	鹿児島県立出水高等学校	A 7
14503	郷中ゼミの指導を通して	鶴苑 第45号 平30	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
14504	「深い学び」を実現する課題学習のあり方について	甲南紀要 第43号 平30	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
14505	習熟度別授業の実施について	研究紀要 精華 第22号	霧島市立国分中央高等学校	A 7
14506	高校数学における授業改善の取組み－生徒の主体性を育み、深い学びを実現する授業を目指して－	研究紀要 第123号 平30	福井県教育総合研究所	A 7
14507	陥りやすい過ちから理解を深める教材例	高校教育研究 第69号 平30	金沢大学附属高等学校	A 7

14508	問題作成学習を通じた高校数学におけるアクティブ・ラーニングの実践研究	中等教育研究 紀要第64号 平30	広島大学附属 中・高等学校	A 7
14509	高校生の統計分析を活用したアクティブ・ラーニング型会議の運営とその授業実践の研究	日本私学教育 研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
14510	高校生による数学研究（アクティブ・ラーニング）の指導方法の研究	日本私学教育 研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
14511	数物基礎の学力を高める授業の研究	日本私学教育 研究所 紀要 第54号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
14512	「数学における探究活動」の指導に関する考察－「フィボナッチ数列を題材としたRLA」の授業を通して－	琉球大学教育 学部紀要 第 9 3集 平30	琉球大学教育 学部	A 7