

H 幼児・初等・中等・高等教育

H1 幼児教育

H1-01 幼児教育

21001	保育内容「人間関係」における異年齢保育の取扱いと今後の課題	紀要 第53号 平29	鹿児島女子短期大学	A 7
21002	異年齢保育における幼児期の人間関係と指導・援助のあり方ー九州保育団体合同研究集会の異年齢保育の実施報告からー	紀要 第54号 平30	鹿児島女子短期大学	A 7
21003	幼児期における体力向上とその具体的実践	始良・伊佐地区教育論文・実践記録集第37号 平30	始良・伊佐地区市町教育委員会連絡協議会 始良・伊佐教育事務所	A 7
21004	パネルシアターとペープサートの指導法についての考察ー鹿児島市内の保育園における実践研究ー	教育論文・教育実践記録集 第29号 波動 平30	鹿児島教育事務所	A 7
21005	子どもの姿から学びを考えるー「お泊まり保育」へつながる保育実践ー	教育実践研究紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教育学部	A 7
21006	幼小接続期の育ち・学びと幼児教育の質に関する研究	年報 第27号 平28	国立教育政策研究所	A 7
21007	平成29年度 育ち合い学び合いつなげよう未来へー幼少期の教育と小学校教育の育ちをつなぐ幼小接続モデル集ー	平30	奈良県教育委員会	H 1 - 0 1
21008	幼児期における情動表出の制御の発達に関する研究ー行動指標と生理指標を用いた測定法に関する探索的検討ー	教育ネットワークセンター年報第18号 平30	東北大学大学院教育学研究科	A 7
21009	これからの保育者に求められる資質・能力とは	人と教育No. 1 2 平30	目白大学教育学研究所	A 7
21010	幼児の情動理解と情動表現の発達に関する研究ー情動の言語表現に着目してー	研究年報 第66集第1号 平30	東北大学大学院教育学研究科	A 7
21011	幼児期における足長の季節変動と身長および体重の発育速度との関連	研究紀要第11巻第1号 平30	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
21012	幼児期におけるふりの理解と人形に対する認識との関連	研究紀要第11巻第2号 平30	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
21013	幼児教育の学びを生かしたスタートカリキュラムの実践	千葉大学教育学部研究紀要第66巻第2号 平30	千葉大学教育学部	A 7
21014	沖縄県における運動遊びで「気になる子」の現状と支援に関する研究	琉球大学 教育学部紀要第92集 平30	琉球大学教育学部	A 7
21015	園庭環境の調査検討ー園庭研究の動向と園庭環境の多様性の検討ー	紀要 第57巻 平30	東京大学大学院教育学研究科	A 7

21016	実習生の保育内容についての理解－5領域に焦点を当てて－	紀要 No.5 1 平29	文教大学教育学部	A 7
21017	保育内容「表現」におけるリトミックの実践－授業改善に向けての振り返り－	紀要 No.5 1 平29	文教大学教育学部	A 7
21018	乳幼児における絵本の自発的選択傾向	研究紀要 第 6 6 卷第 1 号 平29	千葉大学教育学部	A 7
21019	幼児は7枚のキャベツを6人でどうわけなのか？－幼稚園の飼育当番担当における5歳児の意識と分配行動－	研究紀要 第 6 6 卷第 1 号 平29	千葉大学教育学部	A 7
21020	特別な配慮を要する子を含めた子どもどうしの関係性の変容過程とその要因－担任保育者への聞き取り記録からの検討－	研究紀要 第 6 6 卷第 1 号 平29	千葉大学教育学部	A 7
21021	これからの時代に求められる資質・能力を育成するための幼児教育指導 調査研究シリーズ No. 71	平30	日本教材文化研究財団	
21022	幼児の情動状態の表現に関する研修－色による表現と言語による表現について－	研究年報 第66集 第2号 平30	東北大学大学院教育学研究科	A 7
21023	多文化保育と音楽をめぐるエピソードの協奏の試み	エデュケア 第36号 平27	大阪教育大学幼児教育研究室	A 7
21024	シュタイナー、ダルクローズ、コダーイ、オルフによる幼児教育の音楽教育に関する一考察	エデュケア 第37号 平28	大阪教育大学幼児教育研究室	A 7
21025	バスティンメソッドを軸とした新しい音楽教授法「リトミックソルフェ」に関する一考察	エデュケア 第37号 平28	大阪教育大学幼児教育研究室	A 7
21026	家庭と連携した保育を展開するための一方策－保育現場における父親支援に焦点を当てて－	エデュケア 第37号 平28	大阪教育大学幼児教育研究室	A 7
21027	幼児教育におけるギター活用の可能性についての覚え書き－ピアノの補助楽器としてのギターの可能性と問題点－	エデュケア 第38号 平29	大阪教育大学幼児教育研究室	A 7
21028	2歳児の遊びを支える担任保育者の実践的思考の検討－自由遊び場面に対する振り返りの語りに着目して－	エデュケア 第38号 平29	大阪教育大学幼児教育研究室	A 7
21029	幼児の発達に適合した幼児歌曲の作曲の試み－楽曲分析とわらべうたをヒントに－	エデュケア 第38号 平29	大阪教育大学幼児教育研究室	A 7
21030	乳幼児の日中活動量が起床後のホルモン分泌に及ぼす影響	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
21031	NIRSを用いたヒト乳児触覚発達の脳内神経機構の検討：縦断研究	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7

21032	乳児期における投写影知覚の検討 －不自然さへの選好を用いた実験的検討－	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
21033	乳幼児期の育ちが学力に及ぼす影響 －保育カリキュラムの質を高める－	福祉社会学部 論集 第37巻 第3号 平30	鹿児島国際大学 福祉社会学部	A 7
21034	幼児期における情動理解に関する研究－課題 の「言語的難しさ」と回答との関連に着目し て－	研究年報 第 67集 第1号 平30	東北大学大学院 教育学研究科	A 7
21035	子どもの情動に対する親の養育に関する研究動向 海上保安庁ハラスメント・チェックリスト開発の試 み	研究年報 第 67集 第1号 平30	東北大学大学院 教育学研究科	A 7
21036	幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関 する研究	国立教育政策研 究所年報（第28 号）平成29	国立教育政策研 究所	A 7

H1-02 幼稚園

21201	子どもの表現活動の効果的指導方法に関する 研究－身体表現・音楽表現・造形表現を考慮 した総合的表現指導の観点から－	紀要 第54号 平30	鹿児島女子短 期大学	A 7
21202	保育における運動会が年中児の心の理論の発 達に及ぼす影響	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
21203	日本の幼稚園で幼児はどのように数量認識を 育むのか：保育実践と保育者の援助との関わり について（中間報告）	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7

H2 初等教育・小学校

H2-01 初等教育・小学校

21401	「OECDとの共同による次世代対応型指導 モデルの研究開発」プロジェクト 報告書 volume 5 小学校授業分析版	平30	東京学芸大学 次世代教育研究 推進機構	A 7
21402	学校における教育課程編成の実証的研究	国立教育政策研 究所年報（第28 号）平成29	国立教育政策 研究所	A 7
21403	アクティブ・ラーニングの視点に立った学習 空間に関する調査研究	国立教育政策研 究所年報（第28 号）平成29	国立教育政策 研究所	A 7

H3 中等教育

H3-01 中等教育

21501	「OECDとの共同による次世代対応型指導 モデルの研究開発」プロジェクト 報告書 volume 4 中学校授業分析版	平30	東京学芸大学 次世代教育研究 推進機構	A 7
-------	--	-----	---------------------------	-----

H3-02 前期中等教育

21601				A 7
-------	--	--	--	-----

H3-03 後期中等教育

21701				
-------	--	--	--	--

H4 高等教育

H4-01 高等教育

21801	高校教員の教育観とこれからの高校教育	研究報告 No. 92 平30	中央教育研究 所	A 7
21802	学生の成長を支える教育学習環境に関する調査研究	国立教育政策研 究所年報（第28 号）平成29	国立教育政策 研究所	A 7

H4-02 高等専門学校・短期大学

21901	鹿児島県立短期大学における家政学教育・研究の起源	研究年報 第49号 平 29	鹿児島県立短 期大学 地域 研究所	A 7
21902	内定をもらえる学生ともらえない学生－鹿児島県立短期大学における就活エピソード－	研究年報 第49号 平 29	鹿児島県立短 期大学 地域 研究所	A 7

H4-03 大学教育

22001	鹿児島県内の大学が置かれている状況について	紀要 第68号 人文・社会科学篇 平30	鹿児島県立短 期大学	A 7
22002	女子大学生における隠れ肥満と食習慣およびパーソナリティの関連性	人間科学研究 第39号 2017	立教大学人間 科学部	A 7
22003	初年度大学生における主体性の評定と学期終了時の学習評価との関連～主体性を特徴付ける学業生活における意識～	人間科学研究 第39号 2017	立教大学人間 科学部	A 7
22004	社会福祉士養成における相談援助実習に関する一考察－福祉事務所における実習教育の現状と課題－	福祉社会学部 論集 第37卷 第3号 平30	鹿児島国際大 学福祉社会学 部	A 7
22005	日本の女子大学における教育カリキュラムの体系化2	紀要No. 20 平30	大妻女子大学 人間関係学部	A 7

H5 各種学校・専修学校

H5-01 各種学校・専修学校

22101	専門職養成プロセスにおける実務要件一医師の 実地修練と弁護士の実務修習を中心に一	紀要 第57巻 平30	東京大学大学院 教育学研究科	A 7
-------	---	----------------	-------------------	-----

H6 女子教育

H6-01 女子教育

22201	女子学生の安全意識に関する調査研究	紀要No. 2 0 平30	大妻女子大学 人間関係学部	A 7
-------	-------------------	------------------	------------------	-----

H7 一貫教育

H7-01 一貫教育

22301	小中一貫教育推進事業 実践報告集	平30	いちき串木野 市教育委員会	
22302	小中9年間を通して、豊かな人間性と自立心 を培い、「生きる力」をもった児童生徒を育 成する	研究成果報告書集 録 (20) 平30	一般財団法人 言語教育振興 財団	J 2 - 0 1

H7-02 幼・小

22501				A 7
-------	--	--	--	-----

H7-03 小・中

22601	鹿児島県の家庭科教育における小中連携教育 及び小中一貫教育の現状と課題一家庭科教育 担当者に対する実態を調査して一	紀要 第69巻 教育科学編 平30	鹿児島大学教 育学部	A 7
22602	小中一貫教育をめざした学校評価の取組につ いて	研究年報 第 36集 平30	日本教育大学 協会年報編集 委員会	A 7
22603	小中連携の充実を図った学力向上の取組	研究成果報告 書集録 (20) 平30	一般財団法人 言語教育振興 財団	J 2 - 0 1

H7-04 中・高

22701	大正末期から昭和前期における私立大学の併設中学校から上級学校への優先入学	紀要 別冊第 26号-1 平30	早稲田大学大 学院教育学研 究科	A7
-------	--------------------------------------	------------------------	------------------------	----