

I 特別支援教育

I1 特別支援教育

I1-01 特別支援教育

22801	チームで取り組むpdcaサイクルに基づいた授業づくり	つがひら 第9号 平30	鹿児島県立鹿屋養護学校	I 1-01
22802	高等学校における特別支援教育推進のための拠点校整備事業研究開発実施報告書	平30	鹿児島県立開陽高等学校	I 1-01
22803	通常学級において作業処理（PS）に課題のある児童に対する支援についての基礎的研究	奄美教育実践記録第52集 平30	大島地区教育委員会連絡協議会 大島教育事務所	A 7
22804	障害のある児童生徒の支援体制における課題－放課後デイサービスを中心として－	志學館法学 平30	志學館大学法学部	A 7
22805	通常学校における特別支援教育の現状と課題－特別支援コーディネーターの活動に着目して－	研究年報 第49号 平29	鹿児島県立短期大学 地域研究所	A 7
22806	「支援が必要な子供」に対する特別支援教育充実に向けて ～特別支援教育コーディネーターとしての取組を通して～	教育論文・教育実践記録集 第29号 波動 平30	鹿児島教育事務所	A 7
22807	「苦手と上手く付き合い、「よさ」に自信もてる子どもの育成 ～実態に応じた支援・指導を通して～	始良・伊佐地区教育論文・実践記録集 第37号 平30	始良・伊佐教育事務所	A 7
22808	特別支援学級における表現力育成を目指した実践～自己肯定感を高めるための取組を中心にして～	奄美教育実践記録第52集 平30	大島地区教育委員会連絡協議会 大島教育事務所	A 7
22809	知的障害教育における実態把握－発達検査活用の考察－	こども発達臨床センター紀要 第9号 平29	鹿児島純心女子大学こども発達臨床センター	A 7
22810	子どもの主体性を育てる授業づくり～個別の指導計画と授業とをつなぐ学習の実践を通して～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22811	子どもの主体性を育てる授業づくり～児童一人一人が積極的に遊ぶ環境づくり～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22812	子どもの主体性を育てる授業づくり～自己選択・自己決定を通して、意欲的に取り組む調理活動～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22813	子どもの主体性を育てる授業づくり～主体性を促すための指導内容の選択・組織を通して～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22814	子どもの主体性を育てる授業づくり～まきようちからの「う」と「ち」を意識して授業をしてみよう～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22815	子どもの主体性を育てる授業づくり～生徒が学校で学んだことを家庭でも実践できるような手立ての在り方～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7

22816	子どもの主体性を育てる授業づくり～生徒が自ら気づくための学習環境の改善を通して～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22817	子どもの主体性を育てる授業づくり～回りの人との関わり方を育てる授業づくりを通して～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22818	子どもの主体性を育てる授業づくり～生徒の自発的な動きを大切に自立活動の実践～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22819	子どもの主体性を育てる授業づくり～合同学習を通じたコミュニケーション能力を引き出す支援の工夫～	研究紀要 平29	鹿児島県立牧之原養護学校	A 7
22820	特別支援教室と在籍学級とのよりよい連携の構築について	東京都教職員 研修センター 紀要 第17号 平30	東京都教職員 研修センター	A 7
22821	通常の学級における特別支援教育の視点を生かしたICT活用の在り方ー授業のユニバーサル化を目指してー	研究紀要 第128集 平30	兵庫県立教育 研修所	A 7
22822	特別支援学級における中学校への移行期の小学生と中学生の合同授業の成果	研究年報 第 36集 平30	日本教育大学 協会年報編集 委員会	A 7
22823	公立中学校における障害理解授業の実践教育	上越教育大学特別支援教育 実践研究センター紀要 第24巻 平30	上越教育大学特別 支援教育実践 研究センター	A 7
22824	小集団学習場面における特別な教育的ニーズのある児童の他者との係わりの変化を促すための支援課題（その4）	上越教育大学特別支援教育 実践研究センター紀要 第24巻 平30	上越教育大学特別 支援教育実践 研究センター	A 7
22825	書字を苦手とする児童への支援方法について～漢字テストに焦点を当てて～	上越教育大学特別支援教育 実践研究センター紀要 第24巻 平30	上越教育大学特別 支援教育実践 研究センター	A 7
22826	リズム運動のための組曲「おさんぽランラン」	上越教育大学特別支援教育 実践研究センター紀要 第24巻 平30	上越教育大学特別 支援教育実践 研究センター	A 7
22827	障害学生の「学び」から見るインクルーシブな大学教育の意義と課題ー韓国ナザレ大学卒業生のインタビュー調査を踏まえてー	研究紀要 第 11巻第1号 平30	神戸大学大学院 人間発達環境学 研究科	A 7
22828	黒姫高原共同生活が児童生徒および教員に与える影響ー教員に対する質問紙調査の結果からー	筑波大学学校 教育論集 第 40巻 平30	筑波大学附属 学校教育局	A 7
22829	平成29年度インクルーシブ教育システム構築モデル事業 学校における交流及び共同学習を通じた障害者理解（心のバリアフリー）の推進	交流実践報告 平30	筑波大学附属 大塚特別支援 学校	I 1 - 0 1
22830	障害のある子どもの母親の就労と学校に関わる保護者の役割との葛藤	特別支援教育臨床 実践センター年報 第8号 平30	京都教育大学特別 支援教育臨床 実践センター	A 7
22831	放課後デイサービスの現状と課題ー特別支援学校の保護者への調査からー	特別支援教育臨床 実践センター年報 第8号 平30	京都教育大学特別 支援教育臨床 実践センター	A 7

22832	ファシリテーションを活かした特別支援教育コーディネーターの実践 ー校内の特別支援教育に関する委員会(ケース会議)、相談・研修活動の実践からー	特別支援教育実践センター研究紀要第16号 平30	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
22833	就学で学習のつまずきが心配される子どもをもつ保護者の心配・悩みに関する調査 ー学習障害リスク児の療育機関における指導プログラムへの反映ー	教育実践研究支援センター紀要 第14集 平30	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
22834	ダウン症児をもつ保護者の障害受容の過程に関する検討 ーM-GTAによる18名の手記の分析からー	教育実践研究支援センター紀要第14集 平30	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
22835	障害児をもつ保護者ー担任教師間の連携に関する調査研究	教育実践研究支援センター紀要第14集 平30	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
22836	インクルーシブ教育における教育課程ならびに指導法の現代的課題 ー通常学級、通級指導学級、特別支援学級での支援を中心にー	千葉大学教育学部研究紀要第66巻第2号 平30	千葉大学教育学部	A 7
22837	特別支援学校における教育課程ならびに指導法の現代的課題	千葉大学教育学部研究紀要第66巻第2号 平30	千葉大学教育学部	A 7
22838	知的障害のある自閉症児の乳児期から高等部までの食嗜好の偏りの変化に関する研究	千葉大学教育学部研究紀要第66巻第2号 平30	千葉大学教育学部	A 7
22839	システム教育学のすすめⅡ ー図形モデルの再構築とシステム論から見たコーディネーターの役割ー	琉球大学 教育学部紀要第92集 平30	琉球大学教育学部	A 7
22840	高等学校における特別支援教育導入の経過について	研究紀要 第66巻第1号 平29	千葉大学教育学部	A 7
22841	学校教育・社会福祉分野における昭和期の「養護」の使われ方と意味の多様性・共通性ー養護教諭教育、特別支援教育、保育・幼児教育、社会福祉の各領域に関する分析からー	研究紀要 第66巻第1号 平29	千葉大学教育学部	A 7
22842	教職員が一丸となって特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりに向かうための工夫～校内研修の活性化を通して～	研究紀要 No. 46 DVD 平30	青森県八戸市総合教育センター	A 7
22843	特別支援教育センターが取り組んできた学校支援	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22844	校内のつながりを活かした校内支援体制づくり ー特別支援教育コーディネーター同士の連携・特別支援教育コーディネーターと学年主任との連携ー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22845	移行支援や個別の教育支援・指導計画作成を通しての校内支援体制づくり ー特別支援学級担任である特別支援教育コーディネーターの取組ー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22846	通級による指導児の支援からスタートした校内支援体制の構築 ー特別支援学級担任の特別支援教育コーディネーターとしての役割ー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22847	初めての特別支援学級担任、特別支援教育コーディネーターに任命されたベテラン教師の挑戦 ー気がかりな児童とのかかわりと気がかりな児童が在籍する学級支援を通してー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7

22848	若手特別支援教育コーディネーターの気づきから校内支援体制の再構築へーC児の支援を通したA小学校の取組ー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22849	小規模校における校内支援体制の協働を目指してー特別支援教育センターの巡回指導を通してー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22850	お互いのよさを認め、支え合うコミュニティづくりー小規模校での取組からー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22851	気がかりな児童を協働で支えるための校内支援体制づくりー特別支援学級の授業づくりやケース会を足掛かりにー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22852	読み・書きに著しい困難を示す生徒に対する学校組織を挙げた検討ー3名の生徒への合理的配慮を模索した中学校の取組ー	研究紀要 第35号 平30	福井県特別支援教育センター	A 7
22853	「学校全体で取り組むポジティブな行動支援」構築のための実践研究ークラスワイドからスクールワイドへの展開ー	研究紀要 第97集 平30	徳島県立総合教育センター	A 7
22854	社会的行動障害のある高次脳機能障害者の就労支援に関する研究ー医療機関での取組についての調査ー	調査研究報告書サマリー 平29	高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター	A 7
22855	職業リハビリテーション場面における自己理解を促進するための支援に関する研究	調査研究報告書サマリー 平29	高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター	A 7
22856	今後の特別支援教育の方向性に関する検討（I）ー平成29年度版学習指導要領の内容と児童対象生活実態調査の結果をもとにー	教職教育研究センター紀要 第23号 平30	関西学院大学教職教育研究センター	A 7
22857	福祉型障がい児入所施設で生活する児童生徒を対象とした集団ストレスマネジメントプログラムの開発と有効性の検討	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
22858	放課後児童支援員に対する子育て支援研修の効果	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
22859	特別支援教育における歯と口腔の健康づくり	養護教諭部会誌 平30	鹿児島県高等学校教育研究	A 7
22860	「通級指導教室と通常学級との連携の在り方」	研究紀要 No. 47 CD 平30	青森県八戸市総合教育センター	A 7

I1-02 特別支援教育ー言語障害

23101	言葉の発達と口腔機能	児童センター年報 第32号 平30	鹿児島国際大学福祉社会学部児童相談センター	A 7
-------	------------	-------------------	-----------------------	-----

I1-03 特別支援教育ー肢体不自由

23201	学習に難しさがある肢体不自由児の目標設定と指導の重点化	研究紀要 第53巻 平30	筑波大学附属 桐が丘特別支 援学校	A 7
23202	肢体不自由児の体育指導における指導目標・指導内容の設定に向けた取り組み	研究紀要 第53巻 平30	筑波大学附属 桐が丘特別支 援学校	A 7
23203	肢体不自由のある生徒への臨床動作法を基盤とした学習支援一主体的・対話的・深い学びに向けて一	鳴門教育大学学 校教育研究紀要 No.33 平30	鳴門教育大学 地域連携セン ター	A 7

I1-04 特別支援教育一知的障害

23301	地域文化を活用した知的障害者と地域住民の交流拠点の形成に関する研究一交流拠点の形成モデルの検討一	紀要 第39巻 平30	志學館大学人間 関係学部	A 7
23302	特別支援学校(知的障害者)における就労支援に関する研究(2)一社会性発達の観点から一	教育実践研究 紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教 育学部	A 7
23303	知的障害のある児童生徒の外国語活動・英語教育に関する研究	研究年報 第 36集 平30	日本教育大学 協会年報編集 委員会	A 7
23304	知的障害者の手作業に対する他者との共行為の効果	上越教育大学特別 支援教育実践研 究センター紀要 第 24巻 平30	上越教育大学特 別支援教育実践 研究センター	A 7
23305	肢体不自由児のある高等部生徒の思考力・表現力を育む国語指導一体験活動を取り入れた古典の授業を通して一	特別支援教育実 践センター研究 紀要 第16号 平30	広島大学大学院教育学 研究科附属特別支援教 育実践センター	A 7
23306	成人期知的障害者における重要な他者への意識に関する調査一重要な他者へのポジティブ・ネガティブ感情の発達における一	教育実践研究支 援センター紀要 第14集 平30	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
23307	知的障害児との交流における健常児の集団カテゴリー意識を規定する条件	紀要 第57巻 平30	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
23308	知的障害児の言語指導～育成を目指す資質・能力を踏まえた知的障害児の国語教育～	福祉社会学部 論集 第37巻 第1号 平30	鹿児島国際大 学福祉社会学 部	A 7
23309	特別支援学校(知的障害)に在籍する目閉症のある幼児児童生徒の実態の把握と指導に関する研究一目標のつながりを重視した指導の検討一	研究成果報告 書サマリー集 平30	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
23310	インクルーシブ教育現場における知的障害児の指導内容・方法の国際比較～フィンランド、スウェーデンと日本の比較から～	研究成果報告 書サマリー集 平30	国立特別支援 教育総合研究 所	A 7
23311	知的障害特別支援学校小学部における等分理解を促す「算数科」の授業開発	香川大学 教育 実践総合研究 第37号 平30	香川大学 教 育学部	A 7
23312	知的障害特別支援学校の小学部における仲間相互交渉を促進させるための指導方法の検討一発表する児童の発表行動への介入が聞き手の児童へ及ぼす効果一	香川大学 教育 実践総合研究 第37号 平30	香川大学 教 育学部	A 7

23313	漢字読み書きに困難さを示したボーダーラインの知的発達の子に対する漢字読み指導－漢字の音読力と語彙力の関係に注目して－	研究年報 第67集 第1号 平30	東北大学大学院 教育学研究科	A 7
-------	------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------	-----

I1-05 特別支援教育－病弱・虚弱

23401	「児童生徒一人一人の主體的な姿を育む授業づくりを目指して」 ～重点目標と支援及び配慮を生かした指導の実際～	平30	鹿児島県立指 宿養護学校	A 7
23402	難病のある者の雇用管理に資するマニュアルの普及と改善に関する調査研究	調査研究報告 書サマリー 平29	高齢・障害・求 職者雇用支援機 構障害者職業総 合センター	A 7

I1-06 特別支援教育－視覚障害

23501	視覚障害と知的障害をあわせもつ児童の自傷行動の理解－事例を通じたMASの機能的アセスメントの枠組みの検討－	紀要 第69巻 教育科学編 平30	鹿児島大学教 育学部	A 7
23502	吃音障害を有する視覚障害児の自立活動における指導－専門機関との連携による成果と今後の課題－	教育実践研究 紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教 育学部	A 7
23503	視覚障害者の職業アクセスの改善に向けた諸課題に関する研究	調査研究報告 書サマリー 平29	高齢・障害・求 職者雇用支援機 構障害者職業総 合センター	A 7
23504	大学における視覚障害学生の対する支援や配慮の実態 視覚障害のある学生からの聞き取り調査の報告	研究紀要 第 50巻 平30	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23505	盲学校のオペラ鑑賞指導4 －事前学習の記録から－	研究紀要 第 50巻 平30	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23506	視覚特別支援学校児童に対する姿勢検査と支援体制の構築	研究紀要 第 50巻 平30	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7

I1-07 特別支援教育－聴覚障害

23601	研究紀要 第18号 「確かな学力、コミュニケーション力定着のための授業づくり」	平30	鹿児島県立鹿児 島聾学校	A 7
23602	ADHDを併せ有する聴覚障害児の格助詞の誤用の分析	上越教育大学特別支援教 育実践研究センター紀要 第24巻 平30	上越教育大学特 別支援教育実践 研究センター	A 7
23603	音声聴取が聴覚障害児の格助詞選択に与える影響	上越教育大学特別支援教 育実践研究センター紀要 第24巻 平30	上越教育大学特 別支援教育実践 研究センター	A 7
23604	明治時代の長野県教育における聾教育に関する史的研究－小林照三郎の『聾啞児童の算術科初歩教授の実際』について－	上越教育大学特別支援教 育実践研究センター紀要 第24巻 平30	上越教育大学特 別支援教育実践 研究センター	A 7

23605	聴覚障害者対応の人形劇システムデザインに関する考察:聴覚障害者の学習支援における聴覚情報保障技術の観点から	研究紀要第11巻第1号 平30	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
23606	小学校の難聴特別支援学級における自立活動に関する実態調査	特別支援教育実践センター研究紀要第16号 平30	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23607	周産期の環境と児の聴覚発達との関連:大規模母子保健情報による検討	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7

I1-08 特別支援教育-情緒障害

23701	「苦手」と上手く付き合い、「よさ」に自信がもてる子どもの育成～実態に応じた支援・指導を通して～	始良・伊佐地区教育論文・実践記録集第37号 平30	始良・伊佐地区市町教育委員会連絡協議会 始良・伊佐教育事務所	A 7
23702	児童が生き生きと活動する学級経営を目指して～自己肯定感の高まりを目指した特別支援学級における実践～	研究と実践第8号 平30	南薩地区教育委員会連絡協議会 南薩教育事務所	A 7
23703	身体の体験の仕方がマインドフルネスの態度と抑うつへの反すう、レジリエンス、及び自尊心に及ぼす影響	人間科学研究第39号 2017	立教大学人間科学部	A 7
20704	精神疾患における患者の家族への役割期待-全国精神障害者家族会連合会の活動を中心に-	紀要 第57巻 平30	東京大学大学院教育学研究科	A 7
20705	ADHDをもつ児童に対する「感情の自覚化」を促す支援についての試み-「感情の自覚化」から調整へのプロセスについての分析-	紀要 No. 5 1 平29	文教大学教育学部	A 7
20706	自閉症スペクトラム障害幼児への「家庭訪問型支援」による発達支援(1)-保護者による家庭課題の取り組みとその経過に着目して-	紀要 No. 5 1 平29	文教大学教育学部	A 7

I1-09 特別支援教育-重度・重複障害

23801	特別支援学校における「多職種連携」とその在り方について -医療的ケアを必要とする児童生徒の教育的ニーズの充足を目指して-	特別支援教育臨床実践センター年報第8号 平30	京都教育大学特別支援教育臨床実践センター	A 7
23802	重度・重複障害児に対する指導の重点化と系統的な指導の在り方の考究 -発達診断評価法及び発達系統表を用いて-	研究紀要第53巻 平30	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	A 7
23803	重度・重複障害児の学校生活における健康観察と主体的な学びについて -児童の行動観察と担任教諭へのインタビューを通して-	特別支援教育実践センター研究紀要 第16号 平30	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23804	重度重複障害児への新しい水泳指導の考え方	児童センター年報 第32号 平30	鹿児島国際大学福祉社会学部児童相談センター	A 7

23901	保育学生を対象として実施した「LD・ADHD等の心理研究疑似体験プログラム」の効果検証	紀要 第54号 平30	鹿児島女子短期大学	A 7
23902	脳科学の知見を活用した自閉症支援に係る教員研修のあり方に関する研究	研究年報 第36集 平30	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
23903	社会性の発達に問題を有する対象児に対する教育実践－課題の設定と複数の教授者が対象児を取り巻く構造の意義について－	人間関係学研究 19 平30	大妻女子大学人間関係学部	A 7
23904	知的障害を伴う自閉症スペクトラム症女子の思春期における課題	研究紀要第11巻第1号 平30	神戸大学大学院人間発達環境学研究所	A 7
23905	自閉スペクトラム症のアタッチメント研究の現状	特別支援教育臨床実践センター年報 第8号 平30	京都教育大学特別支援教育臨床実践センター	A 7
23906	発達障害児の行動問題に対応した指導事例集（ミニハンドブック）の必要性に関する検討－専門的指導技法の学習現場への導入について－	教育実践研究支援センター紀要 第14集 平30	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23907	不適応の状態像からみる発達障害と不登校についての検討－過去10年間の東京学芸大学「発達障害」電話相談の事例から－	教育実践研究支援センター紀要 第14集 平30	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23908	障害児通所施設における発達障害児の家族支援について	総合教育センター紀要 第23号 平29	福島大学総合教育センター	A 7
23909	低出生体重児が抱えやすい幼児期の問題と発達支援（1）－子どもの発達支援を中心に－	総合教育センター紀要 第24号 平30	福島大学総合教育センター	A 7
23910	低出生体重児が抱えやすい幼児期の問題と発達支援（2）－保護者支援を中心に－	総合教育センター紀要 第24号 平30	福島大学総合教育センター	A 7
23911	低出生体重児が抱えやすい幼児期の問題と発達支援（3）－保育現場における調査研究－	総合教育センター紀要第24号 平30	福島大学総合教育センター	A 7
23912	発達支援事業所における音楽療法	児童センター年報 第32号 平30	鹿児島国際大学福祉社会学部児童相談センター	A 7
23913	「気になる子」カルタの開発－発達障害のある子どもなどの理解と支援のために	エデュケア 第36号 平27	大阪教育大学幼児教育研究室	A 7
23914	発達障害等のある生徒の実態に応じた高等学校における通級による指導のあり方に関する研究－導入段階における課題の検討－	調査研究報告書サマリー 平29	国立特別支援教育総合研究所	A 7
23915	自閉症児童における顔の自他分離に関わる認知神経基板の解明	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
23916	自閉スペクトラム症児におけるオンライン推論能力の特徴	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7

23917	自閉症児者の母親と同居の祖父母の良好な関係を築く要因に関する研究	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
23918	自閉症スペクトラム障害患者で発見されたSRFコアクチベーターMKL2の遺伝子変異の影響ーヒトMKL2における機能解析ー(中間報告)	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
23919	自閉症スペクトラム症におけるヒト情動視覚路のサブリミナル・プライミング効果：曖昧恐怖顔を用いた事象関連電位研究(中間発表)	発達研究 vol. 32 平30	発達科学研究教育センター	A 7
23920	小学校・中学校における読むこと・書くことの習得が困難な児童・生徒に対する学習支援の方法についての研究ー語彙指導の方法の開発ー	香川大学 教育 実践総合研究 第37号 平30	香川大学 教育 学部	A 7
23921	カタカナと特殊音節の読み書きに困難のある小学校低学年児童に対する支援の検討	香川大学 教育 実践総合研究 第37号 平30	香川大学 教育 学部	A 7
23922	対人関係に困難を示す児童に対する自らの行動への気付きを高める指導	香川大学 教育 実践総合研究 第37号 平30	香川大学 教育 学部	A 7