

K 教育と社会

K1 地域社会と教育

K1-01 地域社会

24301	フランス修学リズム改革における地域教育計画（PEDT）の教育的意義と課題	紀要 第39巻 平30	志學館大学人間関係学部	A 7
24302	地域の小学校におけるセンター的機能としての取組ー授業改善の視点ー	教育実践研究紀要 第27巻 平30	鹿児島大学教育学部	A 7
24303	住民の地域課題の解決力を高める実践～福祉SOSゲームの可能性～	人間科学研究 第39号 2017	立教大学人間科学部	A 7
24304	地域創生と社会教育の新たな役割	人と教育 No. 12 平30	目白大学教育研究所	A 7
24305	ローカリズムから「地域」を問うー「空間」と「場所」を越えてー	紀要 第57巻 平30	東京大学大学院教育学研究科	A 7
24306	鹿児島県における産業構造の特質と持続可能な発展への展望ー循環型・地域資源重視型・付加価値創造型の鹿児島経済に向けてー	地域総合研究 第45巻第2号 平30	鹿児島国際大学附置地域総合研究所	A 7
24307	地域教材の活用をテーマとした授業実践	環境教育研究紀要 第20巻 平30	宮城教育大学教員キャリア研究機構	A 7
24308	高齢社会に関する大明丘地区アンケート調査	南西日本の社会と文化 平30年度社会調査実習報告書最終号	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
24309	地域行事と学校学習を紡ぐカリキュラムづくりの展望	へき地教育研究 第73号 平30	北海道教育大学へき地・小規模教育研究センター	A 7

K1-03 工業地域の教育

24501				
-------	--	--	--	--

K1-04 農山漁村の教育

24601				
-------	--	--	--	--

K1-05 へき地の教育

24701	研究のまとめ 第25集	平30	いちき串木野市複式・小規模校研究会	K1-05
24702	平成29年度第63回九州地区へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会	平30	鹿児島県教育委員会 鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05

24703	自分の思いや考えを生き生きと表現できる子どもの育成 ～ふるさと宮城の良さを見つけ、発信しよう～	九州地区へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会 平30	鹿児島県教育委員会 鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24704	七島が連携した確かな学びをつくる特色ある学校の創造 ～TV会議システムを活用した取組～	九州地区へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会 平30	鹿児島県教育委員会 鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24705	ふるさとを愛し、主体的な生き方を創造する里の子どもの育成	九州地区へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会 平30	鹿児島県教育委員会 鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24706	意欲的に運動に取り組む子どもの育成 ～家庭や地域行事とのかかわりを通して～	九州地区へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会 平30	鹿児島県教育委員会 鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24707	ICT機器を活用した学習指導過程及び指導方法の改善はどうあればよいか ～体育科を中心として～	九州地区へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会 平30	鹿児島県教育委員会 鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24708	主体的に学ぶ力を身につける子どもの育成～極少人数複式学級における指導法の工夫(国語科・算数科)～	九州地区へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会 平30	鹿児島県教育委員会 鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24709	複式少人数学級の強みを生かした国語科学習指導のあり方 ～伝え合う力の育成～	九州地区へき地・小規模校教育研究大会鹿児島大会 平30	鹿児島県教育委員会 鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24710	自ら学び、考えを伝え合い、学びを深めていくことができる子どもの育成 ～国語科「話すこと・きくこと」の指導を中心に～	研究のまとめ第25集 平30	いちき串木野市複式・小規模校研究会	K1-05
24711	複式・少人数学級の特徴を踏まえた学習指導法、及び小中一貫教育の研究 ～国語科における「表現力の育成」～	研究のまとめ第25集 平30	いちき串木野市複式・小規模校研究会	K1-05
24712	自分の考えを伝え合うことができる子どもの育成 ～国語科「話すこと・聞くこと」の指導を中心に～	研究のまとめ第25集 平30	いちき串木野市複式・小規模校研究会	K1-05
24713	小規模校の遠隔合同授業による複式指導改善	奄美教育実践記録第52集 平30	大島地区教育委員会連絡協議会 大島教育事務所	A7
24714	複式学級における同単元で行う算数科授業の提案～効果的な「学習の手引き」の活用について～	こども発達臨床センター紀要第9号 平29	鹿児島純心女子大学こども発達臨床センター	A7
24715	人権教育を基盤においた学級経営とチーム学校としての取組	出水地区教育実践例集 平30	北薩教育振興連絡協議会・出水地区教育振興会 北薩教育事務所	A7
24716	総人口減少社会におけるへき地小規模校教育の特性と政策課題とのアナロジー的分析	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育研究支援センター	A7
24717	子ども中心の授業実践にいかすへき地小規模校教育の可能性	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育研究支援センター	A7
24718	複式学級における「学習指導力」を育成する授業開発に関する研究～授業観察と多様な交流を通して～	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育研究支援センター	A7

24719	複式学級における教育可能性の再発見～授業づくり・インクルーシブ教育・自尊感情の視点から～	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24720	へき地・小規模校における特別な支援を要する児童を包摂する複式学級の柔軟な授業の在り方の検討	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24721	北海道東部へき地校の特別支援教育担当教員の専門性意識に関する調査研究（第2報：根室地域を対象に）	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24722	へき地の特別支援教育を担う教員の意識変化及び力量形成過程～若手教員の語りを通して～	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24723	へき地・小規模校における体育の事例研究～相撲授業の有効性から～	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24724	へき地校の美術教育における表現活動と鑑賞活動の一体化に関する実践研究～少人数を活かした制作・展示・対話～	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24725	関東地方における小規模特認校制度の導入と展開～東京都と栃木県を中心に～	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24726	へき地・小規模校のソフトバレーボール授業の事例研究～チームの課題を手がかりに～	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24727	HATOプロジェクト先導的実践プログラム部門「へき地・小規模校教育に関するプロジェクト」平成28年へき地・小規模校教育フォーラム	へき地教育研究	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24728	過疎地域における魅力ある高校づくり ～地元自治体と連携した取組を通して～	第71回 総 会・研究協議 会 平30	全国高等学校長 協会	A 7
24729	へき地小規模校の授業～抽出されるインクルーシブ教育の実現要因	へき地教育研 究 第73号 平30	北海道教育大学 へき地・小規模 校教育研究セン ター	A 7
24730	人口減少時代におけるJR北海道医事困難路線の地方部に及ぼす影響一特に沿線高校生の通学事情の変化と地方高校の取組に着目して一	へき地教育研 究 第73号 平30	北海道教育大学 へき地・小規模 校教育研究セン ター	A 7
24731	HATOプロジェクト先導的実践プログラム部門『へき地・小規模校教育に関するプロジェクト』平成29年度 へき地・小規模校教育フォーラム	へき地教育研 究 第73号 平30	北海道教育大学 へき地・小規模 校教育研究セン ター	A 7
24732	へき地・小規模校教育センター 活動状況（平成30年2月～平成31年1月）	へき地教育研 究 第73号 平30	北海道教育大学 へき地・小規模 校教育研究セン ター	A 7

K1-06 団地の教育

24901				
-------	--	--	--	--

K1-07 郷土教育

25001	「隼人舞」研究ノート	研究紀要第69巻 人文社会科学編平30	鹿児島大学教育学部	A 7
25002	ふるさと教育の「全体計画モデル」作成に向けてー小学校から高等学校までの継続的なふるさと教育を目指してー	研究紀要第123号 平30	福井県教育総合研究所	A 7
25003	伝統的建造物を活用した住まい・まち学習ー住教育の実践と課題ー	紀要 No. 5 1 平29	文教大学教育学部	A 7
25004	歴史的景観の保全活動と地域認識ー鹿児島市喜入旧麓地区でのフィールドワークー	地域総合研究第45巻第2号 平30	鹿児島国際大学附置地域総合研究所	A 7
25005	18世紀の宮古島ー地方役員の”履歴書”ー「染地氏六世勤書」の料紙と様式ー	琉球大学教育学部紀要 第93集 平成30	琉球大学教育学部	A 7
25006	沖縄の染織と暮らしの持続性に関する研究ー経済性の探究にともなう生産性とツーリズムの問題、および経済性再考の視点からの教材化ー	琉球大学教育学部紀要 第93集 平成30	琉球大学教育学部	A 7

K1-08 スラムの教育

25101				
-------	--	--	--	--

K1-09 環境教育

25201	大地のつくりから学ぶ地域の環境・防災・故郷教育ー教科横断的な野外活動を通してー	研究年報 第36集 平30	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
25202	環境、健康リスクと安全	研究紀要 第11巻 第1号 平30	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
25203	環境教育と里山音響効果について	教職教育研究センター紀要 第23号 平30	関西学院大学教職教育研究センター	A 7
25204	環境教育と日常とをつなぐ試み	環境教育研究紀要 第20巻 平30	宮城教育大学教員キャリア研究機構	A 7
25205	鳴く昆虫をテーマにした環境教育の実践(2)	環境教育研究紀要 第20巻 平30	宮城教育大学教員キャリア研究機構	A 7
25206	近代日本における野菜砂糖漬の地域的展開・試論	琉球大学教育学部紀要 第93集 平成30	琉球大学教育学部	A 7

K2 子どもと教育

K2-01 子どもの生活

25401	保育所における送迎時の子育て支援ーハッピー7カードを使用した「親子関係」支援ー	香川大学 教育実践総合研究 第36号 平30	香川大学教育学部	A 7
25402	これからの時代に求められた学校と地域社会の連携・協働を取り入れた教育方法	人と教育No.1 2 平30	目白大学教育研究所	A 7
25403	経済的理由で進学が困難な潜在的進学者・高等教育機関進学者数の男女別推計	研究年報 第66集 第2号 平30	東北大学大学院教育学研究科	A 7

K2-02 子どもの発達

25501	鹿児島県における幼児の発育・発達に関する研究ー幼稚園の広さが幼児の発育発達に与える影響についてー	南九州地域科学研究所所報 第34号 平30	鹿児島女子短期大学附属南九州地域学研究所	A 7
25502	コミュニケーションの資質と能力ー実践的理解力の基礎としてー	人と教育No.1 2 平30	目白大学教育学研究所	A 7
25503	他者との違いから学ぶことの必要性ー「からすたろう」にみる資質・能力ー	人と教育No.1 2 平30	目白大学教育学研究所	A 7

K2-03 安全教育

25601	教員養成課程における防災教育の実践の考察ー主体性を生み出す「制約と可能性」ー	研究年報 第36集 平30	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
25602	宿泊防災訓練を活用した安全教育の実践報告 宮崎市の初任者研修における講座の改善と学校への支援に関する取組	スクール・コンプライアンス研究 第6号 平30	日本スクール・コンプライアンス学会	A 7
25603	子どもが主体的に命を守る学習に取り組むための防災ノートの活用の工夫	研究紀要 No.46 DVD 平30	青森県八戸市総合教育センター	A 7

K2-04 情操教育

25701				
-------	--	--	--	--

K2-05 性教育

25801	家庭でできる性教育「さわやか」	平30	相模原市教育委員会	K2-05
25802	「恥ずかしさ」に着目した性教育の課題ー保健体育科教員へのインタビューデータを用いた探索的考察ー	紀要 別冊第26号-1 平30	早稲田大学大学院教育学研究科	A 7

25803	自分らしい生き方をサポートするために～養護教諭から発信する性に関する教育について～	養護教諭部会 法 2018年 No.55	鹿児島県高等学校教育研究会	A 7
-------	---	----------------------------	---------------	-----

K2-06 問題行動・非行

25901				A 7
-------	--	--	--	-----

K2-07 入試準備教育

26001				
-------	--	--	--	--

K2-08 能力差

26101	「個人の尊重」「法の下での平等」に焦点をあてた授業の創造－教育実習生と協働して授業をデザインする－	国際中等教育 研究第11号紀 要 平29	東京学芸大学 附属国際中等 教育学校	A 7
-------	---	----------------------------	--------------------------	-----

K2-09 英才教育

26201				
-------	--	--	--	--

K2-10 遅進児教育

26301				
-------	--	--	--	--

K2-11 福祉教育

26401	地域における障害のある子どもへの支援－児童家庭福祉と特別支援教育に基づく実践－	こども発達臨床 センター紀要 第9号 平29	鹿児島純心女子 大学こども発達 臨床センター	A 7
26402	共生型サービス創設についての－考察－ －介護保険制度と障害福祉制度の改正を通して－	福祉社会学部 論集 第37巻 第3号 平30	鹿児島国際大 学福祉社会学 部	A 7
26403	「がん教育」について考える	養護教諭部会 誌 2018年No. 55	鹿児島県高等 学校教育研究 会	A 7

K3 国民と教育

K3-01 国民と教育

26501	伝統文化の担い手に関する文化人類的考察	研究年報 第67集 第1号 平30	東北大学大学院 教育学研究科	A 7
-------	---------------------	----------------------	-------------------	-----

K3-02 愛国心

26601				
-------	--	--	--	--

K3-03 国際理解

26701	東北地方における地域日本語教室に関する分かあ人類学的考察 ー日本人支援者の視点をもとにー	研究年報 第66集 第2号 平30	東北大学大学院 教育学研究科	A 7
26702	国際交流・異文化理解	初任者研修 ブックレット No.40	日本私学教育 研究所	K 3 - 0 3
26703	アクティブ・ラーニングの手法を用いた国際理解教育	日本私学教育研 究所 紀要 第 53号 平30	日本私学教育 研究所	A 7
26704	中国系ニューカマー二世世代の親子関係と キャリア意識	国際教育評論 No. 14 平30	東京学芸大学 国際教育セン ター	A 7
26705	日本における外国人児童生徒の言語教育の現 状と課題ー中国籍朝鮮族とモンゴル族の実例 を中心にー	国際教育評論 No. 14 平30	東京学芸大学 国際教育セン ター	A 7
26706	多文化社会ドイツにおけるイスラーム理解を めぐる現状ー宗教間対話と学校における受け 入れを支える資料紹介ー	国際教育評論 No. 14 平30	東京学芸大学 国際教育セン ター	A 7
26707	中年期以降の国際結婚移住に見る適応プロセス ー国際移動を二回経験した国際結婚移住女性の事例 を通してー	研究年報 第 67集 第1号 平30	東北大学大学院 教育学研究科	A 7

K4 マスコミと教育

K4-01 マスコミと教育

26801	幼稚園教職課程学生のメディア活用指導力と その育成	人と教育No. 1 2 平30	目白大学教育 学研究所	A7
-------	------------------------------	--------------------	----------------	----

K5 人権同和教育

K5-01 人権同和教育

26901	子どもたちの人権を尊重するために～人権・ 同和教育の拡がりをめざして5～	鹿工紀要 第 29号 平30	鹿児島県立鹿 児島工業高等 学校	A 7
-------	---	-------------------	------------------------	-----