

M 鹿児島県総合教育センター

M1 鹿児島県総合教育センター

M1-01 研究紀要

28301	・未来の創り手に求められる資質・能力を育成する授業に関する研究 ・児童生徒の豊かな人間関係づくりに関する研究Ⅱ	研究紀要第123号	鹿児島県総合教育センター	M1-01
-------	--	-----------	--------------	-------

M1-02 指導資料

28401	中学校国語科における「読むこと」の授業改善ー共有に関する指導を中心にー	国語 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1937号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28402	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善ー中学校第1学年 教材「少年の日の思い出」の授業づくりを通してー	国語 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1938号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28403	多様な情報を統合、構造化して自らの考えを形成する力を育成するー「現代文B」 「読むこと」の授業を通してー	国語 高等学校 特別支援学校 第1939号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28404	社会的な見方・考え方を働かせた社会科学習指導の充実ーよりよい社会生活を目指した学習過程の工夫ー	社会 小学校 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1940号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28405	織田信長の経済政策の概念的知識を生かした政治・経済「市場経済」の指導方法の工夫	地理歴史・公民 高等学校 特別支援学校 第1941号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28406	今、求められる統計教育の指導法の在り方ードットプロットや箱ひげ図の有効活用方ー	算数・数学 小学校 中学校 義務教育学校 第1942号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28407	教材生物に外来種問題を関連付ける指導の工夫	理科 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1943号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28408	化学実験を通して、生徒が主体的に考え、議論する授業の工夫	理科 高等学校 特別支援学校 第1944号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28409	簡単にできる音階を使った旋律づくりの指導法	音楽 小学校 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1945号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28410	表現と鑑賞の一体的指導についてー授業モデルを通してー	図画工作科・美術科 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1946号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02

28411	問題解決的な学習における思考の過程が分かるワークシートの工夫	家庭 技術・家庭科 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1947号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28412	外国語活動の学びを「読むこと」、「書くこと」の指導につなぐ小学校外国語科の授業づくり	外国語 小学校 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1948号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28413	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有する幼小連携の進め方	幼児教育 幼稚園 小学校 義務教育学校 特別新学校 第1949号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28414	学校組織マネジメントにおける危機管理の在り方ークライシス・マネジメントを中心にー	教育経営 幼稚園 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1950号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28415	学校におけるOJTの効果的な進め方	教育経営 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1951号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28416	家庭に必要な情報モラル指導について	情報教育 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1952号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28417	教員のICT活用指導力を高めるためにーチェックシート(小学校版)の活用ー	情報教育 小学校 義務教育学校 特別支援学校 第1953号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28418	自閉症スペクトラムのある幼児児童生徒の心の理論の獲得につながる指導	特別支援教育 幼稚園 小学校 中学校 義務教育学校 特別支援学校 第1954号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28419	子供の理解と認知的アプローチ「コグトレ①」ーみる、きく、想像するための支援ー	特別支援教育 幼稚園 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1955号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28420	通常の学級で取り組む合理的配慮	特別支援教育 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1956号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28421	「学校楽しいーと」、「SNSチェックシート」のアセスメントを基にした支援策の立案	教育相談 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1957号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28422	「学校楽しいーと」を活用した「チーム学校」としてのケース検討会議の進め方	教育相談 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1958号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28423	比較用「学校楽しいーと」を効果的に活用したいじめ・不登校の未然防止と支援体制づくり	生徒指導 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1959号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02

28424	キャリア教育の充実のために何をすべきかー 現状の課題と改善・充実のためのヒントー	キャリア教育 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1960号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28425	「深い学び」の視点を意識した国語科の授業 改善一言葉による見方・考え方を働かせた言 語活動の充実ー	国語 小学校 義務教育 学校 特別支援学校 第 1961号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28426	鹿児島学習定着度調査を活かした中学校社会 科の授業づくり	社会 中学校 義務教育 学校 特別支援学校 第 1962号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28427	K P法と振り返りシート（R80）を用いた高 等学校数学科の授業改善 ー主体的・対話的で深い学びの実現に向けて ー	数学 高等学校 特別支 援学校 第1963号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28428	理科の考え方を働かせた小学校理科の授業改 善 ー多面的に考える問題解決的な学習ー	理科 小学校 義務教育 学校 特別支援学校 第 1964号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28429	金星の見え方と太陽、地球との位置関係に関 する学習の工夫 ー球体モデルとホワイトボードを活用してー	理科 小学校 中学校 義務教育学校 特別支援 学校 第1965号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28430	科学的に探究する力を育む観察、実験の重要 性 ー振り子の運動を通してー	理科 高等学校 特別支 援学校 第1966号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28431	英語による発信力を図る4技能統合型の授業 実践	外国語 高等学校 特別 支援学校 第1967号 平 30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28432	英語で表現する力を高める指導の工夫 ープレゼンテーションの活動を通してー	外国語 中学校 義務教 育学校 高等学校 特別 支援学校 第1968号 平 30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28433	自ら課題をもち、家庭での実践につなげる小 学校家庭科の授業改善	家庭 小学校 義務教育 学校 特別支援学校 第 1969号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28434	新学習指導要領における第3学年の「統合的な 問題」に対応した題材の工夫	技術・家庭科 中学校 義務教育学校 特別支援 学校 第1970号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28435	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授 業改善 ー器械運動の授業づくりを通してー	保健体育 中学校 義務 教育学校 特別支援学校 第1971号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02
28436	テレビ会議システム（F@ceネット）の活用 ー機器等の準備と活用事例ー	情報教育 小学校 中学 校 義務教育学校 高等 学校 特別支援学校 第 1972号 平30	鹿児島県総合 教育センター	M1-02

28437	失敗しない校務の情報化の進め方	情報教育 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1973号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28438	できることから取り組む高等学校等における特別支援教育の推進	特別支援教育 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1974号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28439	通常の学級における授業の改善 ーユニバーサルデザインの視点を生かしてー	特別支援教育 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1975号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28440	「学校いじめ防止基本方針」改定のチェックポイント ーいじめ防止対策推進法の推進に当たってー	教育相談 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1976号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28441	保護者との連携を深める支援体制の在り方 ー「学校楽しいーと」の活用を通してー	教育相談 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1977号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02
28442	学校がいじめを認知した場合の対応と報告の在り方	生徒指導 小学校 中学校 義務教育学校 高等学校 特別支援学校 第1978号 平30	鹿児島県総合教育センター	M1-02

#### M1-03 その他

28501				
-------	--	--	--	--

### M2 長期研修報告書

#### M2-01 長期研修報告書

28601	一連の問題解決の活動を自ら行うとする児童を育成する理科学習指導の在り方ー検証計画を発想し、他者と交流する活動を通してー	理科 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28602	気付きの質を高める生活科学習指導の在り方ー伝え合い振り返る活動の充実を通してー	生活科 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28603	主体的にコミュニケーションを図る児童の育成を目指す小学校外国語科の学習指導ーCAN-DOリストやルーブリックの作成・活用を通してー	外国語活動 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28604	児童が道徳的価値のよさを理解し、自らの成長を実感する道徳科授業の在り方ー各教科等との関連を図り、ねらいに迫るための話合いの工夫を通してー	道徳科 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28605	一斉指導において支援を必要とする児童が「分かる」、「できる」ようになる学習指導の在り方ー児童の困難さに応じた複式学級における算数科の指導過程と手立ての工夫を通してー	算数 複式学級 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01

28606	学力向上に向けた組織的・協働的な授業改善の実現を目指して一校内研究との関連を図った学力向上推進委員会の取組の工夫ー	学力向上 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28607	筋道を立てて考える児童の育成を目指すプログラミング教育の在り方ー教科等におけるプログラミング体験を通してー	プログラミング 小学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28608	数学的な表現力を互いに高め合う学習指導の在り方ー「説明社会科授業の伝え合う活動」を通してー	数学 中学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28609	じゃっど・すっど・きばっど 国分南中の新たな挑戦ー学校・家庭・地域の力を合わせた学力向上の研究ー	学力向上 中学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01
28610	社会生活につながる学びの実現を目指した国語科学習指導の在り方ー「学び合いを支える対話活動」を通してー	国語 中学校	鹿児島県総合教育センター	M2-01