

G教科・領域

G1国語

G1-01 国語教育

12101				
-------	--	--	--	--

G1-02 国語－小

12401	鹿児島国語教育 第75号	令和3年3月	鹿児島県小学校国語教育研究会国語部会	
-------	--------------	--------	--------------------	--

G1-03 国語－中

12601	調査研究シリーズ80 中学国語科における主体的・対話的で深い学びの授業づくり	令和2年9月	日本教材文化研究財団	
-------	--	--------	------------	--

G1-04 国語－高

12801				
-------	--	--	--	--

G1-05 読書指導

12901				
-------	--	--	--	--

G2社会・地歴・公民

G2-01 社会科教育

13001	調査研究シリーズ81 主体的・対話的で深い学びを実現する社会科学学習指導の在り方	令和2年9月	日本教材文化研究財団	
-------	--	--------	------------	--

G2-02 社会－小

13201	わたしたちのあつぎ3・4年生	令和2年3月	厚木市教育研究所	
13202	令和元年度研究紀要第98集『わたしたちのあつぎ』指導手引書	令和2年3月	厚木市教育研究所	

G2-03 社会－中

13501				
-------	--	--	--	--

G2-04 社会－社会・地歴・公民－高

13701	都歴研紀要第56号	令和2年3月	東京都歴市教育研究会	
13702	鹿児島史学 2020年 第66号	令和3年3月	鹿児島県高等学校歴史部会	

G3算数・数学

G3-01 算数・数学教育

13801	問いを見出し思考を見える化する算数・数学科の授業づくり	2020年3月	藤沢市教育文化センター	
13802	調査研究シリーズ8 2 主体的・対話的で深い学びを目指す算数・数科学習指導の研究	令和2年9月	日本教材文化研究財団	

G3-02 算数－小

14001				
-------	--	--	--	--

G3-03 数学－中

14301				
-------	--	--	--	--

G3-04 数学－高

14501				
-------	--	--	--	--

G4理科

G4-01 理科教育

14601	共に学び、科学的に追究する子どもの育成	令和2年3月	藤沢市教育文化センター	
14602	調査研究シリーズ8 3 主体的・対話的で深い学びの理科学習指導のあり方	令和2年9月	日本教材文化研究財団	
14603	福井理科教育研究会活動報告書～アクティブラーニングの視点から取り組むエネルギー環境教育の授業実践～	2021年3月	福井理科教育研究会	

G4-02 理科－小

14801				
-------	--	--	--	--

G4-03 理科－中

15101				
-------	--	--	--	--

G4-04 理科－高

15301	令和元年度天体画像を使った天文教育指導者ワークショップ集録	令和元年	国立科学博物館 洞口俊博	
15302	平成29年度指定SSH研究開発実施報告書 第4年次	令和3年3月	鹿児島県立錦江湾高等学校	
15303	平成30年度指定SSH研究開発実施報告書 第3年次	令和3年3月	鹿児島県立国分高等学校	

G5芸術

G5-01 芸術教育

15501				
-------	--	--	--	--

G5-02 音楽教育

15601				
-------	--	--	--	--

G5-03 音楽-小

15701				
-------	--	--	--	--

G5-04 音楽-中

15801				
-------	--	--	--	--

G5-05 音楽-高

15901				
-------	--	--	--	--

G5-06 美術教育

16001				
-------	--	--	--	--

G5-07 図画工作

16101				
-------	--	--	--	--

G5-08 美術-中

16201				
-------	--	--	--	--

G5-09 美術-高

16301				
-------	--	--	--	--

G5-10 書道

16401				
-------	--	--	--	--

G5-11 工芸

16501				
-------	--	--	--	--

G6保健体育

G6-01 保健体育教育

16601	勝つための実践的スポーツ心理学	2020年8月	江川玫成	
-------	-----------------	---------	------	--

G6-02 体育

16701	小学校体育のあゆみ第54号	令和3年3月	鹿児島県小学校体育連盟	
-------	---------------	--------	-------------	--

G6-03 保健体育-中

16801				
-------	--	--	--	--

G6-04 保健体育-高

16901	令和2年度高体連年報	令和2年4月	鹿児島県高等学校体育連盟	
-------	------------	--------	--------------	--

G7技術・家庭

G7-01 技術・家庭科教育

17001				
-------	--	--	--	--

G7-02 家庭-小

17101				
-------	--	--	--	--

G7-03 技術系-中

17201				
-------	--	--	--	--

G7-04 家庭系-中

17301				
-------	--	--	--	--

G7-05 家庭-高

17401				
-------	--	--	--	--

G8産業教育

G8-01 産業教育

17501				
-------	--	--	--	--

G8-02 工業

17601	工業教育 かごしま No.58	令和3年3月	鹿児島県高等学校教育研究会工業部会	
-------	-----------------	--------	-------------------	--

G8-03 商業

17701				
-------	--	--	--	--

G8-04 水産

17801				
-------	--	--	--	--

G8-05 農業

17901	令和2年度 農業教育研究会会報 第70号	令和3年3月	鹿児島県高等学校教育研究会農業部会	
-------	----------------------	--------	-------------------	--

G8-06 看護

18001				
-------	--	--	--	--

G9外国語

G9-01 外国語教育

18101	調査研究シリーズ84小・中学校の滑らかな接続を目指した英語科学習指導の研究	令和2年9月	日本教材文化研究財団	
18102	研究報告No96自律した学習者を育てる言語教育の探究11	令和2年10月	中央教育研究所	

G9-02 外国語活動

18301				
-------	--	--	--	--

G9-03 英語-中

18501				
-------	--	--	--	--

G9-04 英語-高

18601				
-------	--	--	--	--

G10道徳

G10-01 道徳

18701	考えを深め、生活に活かそうとする力を育む道徳の授業のあり方	令和2年3月	藤沢市教育文化センター	
-------	-------------------------------	--------	-------------	--

G10-02 道徳資料

19001				
-------	--	--	--	--

G11特別活動

G11-01 特別活動

19101				
-------	--	--	--	--

G11-02 進路指導

19301				
-------	--	--	--	--

G11－03 学級会活動・ホームルーム

19501				
-------	--	--	--	--

G11－04 児童会・生徒会

19601				
-------	--	--	--	--

G11－05 クラブ活動・部活動

19701				
-------	--	--	--	--

G11－06 学校行事

19801				
-------	--	--	--	--

G11－07 学校給食

19901				
-------	--	--	--	--

G12生活科

G12－01 生活科

20001				
-------	--	--	--	--

G13「総合的な学習の時間」

G13－01 「総合的な学習の時間」

20101				
-------	--	--	--	--

G13－02 「総合的な学習の時間」－小

20301				
-------	--	--	--	--

G13－03 「総合的な学習の時間」－中

20601				
-------	--	--	--	--

G13－04 「総合的な学習の時間」－高

20901	令和2年度 屋久島環境ゼミナール論文集	令和2年	県立屋久島高等学校	
-------	---------------------	------	-----------	--