

F教育内容・方法

F1教育課程

F1-01 教育課程

| | | | | |
|------|--|--------|-----------|----|
| 8101 | 令和元年度プロジェクト研究調査研究報告書 学校における教育課程編成の実証的研究 報告書1 | 令和2年3月 | 国立教育政策研究所 | A7 |
| 8102 | 令和2年度プロジェクト研究調査研究報告書 学校における教育課程編成の実証的研究 報告書2 | 令和3年3月 | 国立教育政策研究所 | A7 |

F1-02 学習指導要領

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 8301 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F1-03 教科経営

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 8401 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F1-04 指導計画

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 8501 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F1-05 合科指導

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 8601 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F2学習指導法

F2-01 学習指導法

| | | | | |
|------|----------------------------------|---------|----------------|-------|
| 8701 | 令和3年度 鹿児島市立伊敷中学校 第70回研究公開 論文集 | 令和3年5月 | 鹿児島市立伊敷中学校 | |
| 8702 | 令和3年度鹿児島大学教育学部附属中学校研究の内容 各教科の指導案 | 令和3年6月 | 鹿児島大学教育学部附属中学校 | F2-02 |
| 8703 | 令和3年度 鹿児島大学教育学部附属小学校 論文 | 令和3年6月 | 鹿児島大学教育学部附属小学校 | |
| 8704 | 令和3年度 鹿児島市立田上小学校 研究公開 論文集 | 令和3年6月 | 鹿児島市立田上小学校 | |
| 8705 | 令和3年度 鹿児島市立吉田南中学校 研究公開 論文集 | 令和3年10月 | 鹿児島市立吉田南中学校 | |
| 8706 | 令和3年度 鹿児島市立山下小学校 研究公開 論文集 | 令和3年10月 | 鹿児島市立山下小学校 | |

F2-02 学習指導案

| | | | | |
|------|---|--------|-----------------|--|
| 9001 | 精神的に自立した人間の育成 - 「教科する教科学習」と「人間道徳」の実践を通して- | 令和3年5月 | 香川大学教育学部附属高松中学校 | |
| 9002 | 〈他者〉を楽しみ続ける子どもの育成 - 「エモーショナルな力」で描く教育デザイン- | 令和3年7月 | 広島大学附属小学校 | |

| | | | | |
|------|------------------------------------|---------|----------------|-------|
| 9003 | 単元指導案集 | 令和4年3月 | 鹿児島県立青少年研修センター | |
| 9004 | 令和3年度 鹿児島市立伊敷中学校 第70回研究公開 指導案集 | 令和3年5月 | 鹿児島市立伊敷中学校 | |
| 9005 | 令和3年度 鹿児島大学教育学部附属中学校 研究の内容 各教科の指導案 | 令和3年6月 | 鹿児島大学教育学部附属中学校 | F2-01 |
| 9006 | 令和3年度鹿児島大学教育学部附属小学校 学習指導案 | 令和3年6月 | 鹿児島大学教育学部附属小学校 | |
| 9007 | 令和3年度 鹿児島市立山下小学校 研究公開 学習指導案集 | 令和3年10月 | 鹿児島市立山下小学校 | |

F2-03 授業研究

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 9101 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F2-04 指導理論

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 9301 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F2-05 教授・学習組織

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 9401 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F2-06 学習意欲・態度

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 9501 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F3教材教具

F3-01 教材教具

| | | | | |
|------|--|--------|----------|--|
| 9601 | 京都市青少年科学センター報告 vol.52 学校支援と研究、開発した教材教具 | 令和3年3月 | 京都市教育委員会 | |
|------|--|--------|----------|--|

F3-02 教材教具等設備基準

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 9701 | | | | |
|------|--|--|--|--|

F3-03 教科書・副読本

| | | | | |
|------|--|----------|-----------------|--|
| 9801 | 令和2年度 公益財団法人 教科書研究センター 大学院生の教科書研究論文助成金 論文集 | 令和4年1月 | 公益財団法人教科書研究センター | |
| 9802 | 教科書フォーラム | 2021年10月 | 中央教育研究所 | |

F4教育測定・評価

F4-01 教育測定・評価

| | | | | |
|------|--------------|---------|--------------|----|
| 9901 | 教育研究岩手 第109号 | 令和3年12月 | 岩手県立総合教育センター | A7 |
|------|--------------|---------|--------------|----|

F4-02 学力

| | | | | |
|-------|--------------------------------|--------|---------------------|--|
| 10001 | 令和2年度鹿児島学習定着度調査結果報告書（令和3年1月調査） | 令和3年3月 | 鹿児島県教育委員会 | |
| 10002 | 令和3年度全国学力・学習状況調査解説資料 小学校国語 | 令和3年5月 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | |
| 10003 | 令和3年度全国学力・学習状況調査解説資料 小学校算数 | 令和3年5月 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | |
| 10004 | 令和3年度全国学力・学習状況調査解説資料 中学校国語 | 令和3年5月 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | |
| 10005 | 令和3年度全国学力・学習状況調査解説資料 中学校数学 | 令和3年5月 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | |
| 10006 | 令和3年度学力向上の手引き | 令和4年2月 | 千葉県総合教育センター | |

F4-03 指導要録

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 10201 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F5統計教育

F5-01 統計教育

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 10301 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F6視聴覚教育

F6-01 視聴覚教育

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 10401 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F6-02 視聴覚ライブラリー

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 10501 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F7学校図書館

F7-01 学校図書館

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 10601 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F7-02 学級文庫

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 10701 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F8生活指導・生徒指導

F8-01 生活指導・生徒指導

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 10801 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F9教育相談

F9-01 教育相談

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 11001 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F9-02 教育相談－知能・学業

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 11301 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F9-03 教育相談－性格・行動

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 11401 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F9-04 教育相談－進路・適性

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 11501 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F9-05 教育相談－身体・神経

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 11601 | | | | |
|-------|--|--|--|--|

F10情報処理・情報処理教育

F10-01 情報処理・情報処理教育

| | | | | |
|-------|---|---------|--------------------------|-------|
| 11701 | デジタル・シティズンシップ教育の挑戦 | 2021年5月 | 教育文化総合 研究所 | |
| 11702 | 学校教育におけるICT活用の可能性と教職コアカリキュラムへの反映を目指す実態調査報告書－へき地・小規模校を中心とした学校ICT活用調査および全国大学調査を媒介として－ | 令和3年3月 | 北海道教育大学、へき地・小規模校教育研究センター | K1-05 |

F11海外帰国子女教育・外国人児童生徒教育

F11-01 海外帰国子女教育, 外国人児童生徒教育

| | | | | |
|-------|----------------------|---------|------------------------|--|
| 12001 | 日本語指導が必要な子どもによりそうために | 2022年3月 | 東京学芸大学 国際教育セン ター | |
|-------|----------------------|---------|------------------------|--|