

# 平成23年度 学校評価アンケート集計結果

< 対象: 生徒・保護者・教職員・学校関係者 >

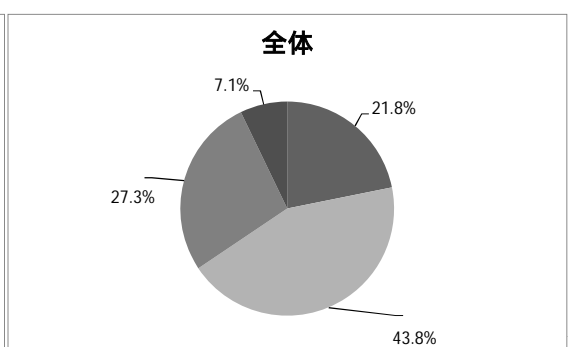
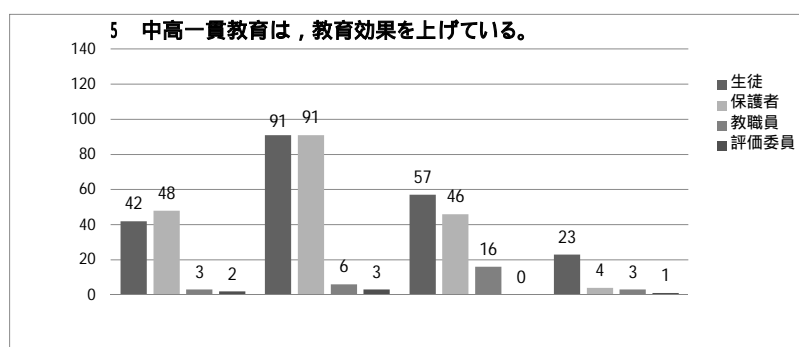
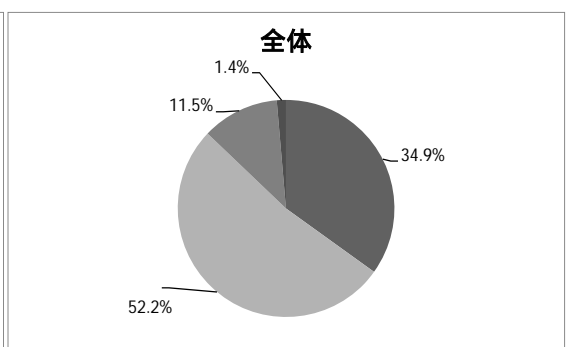
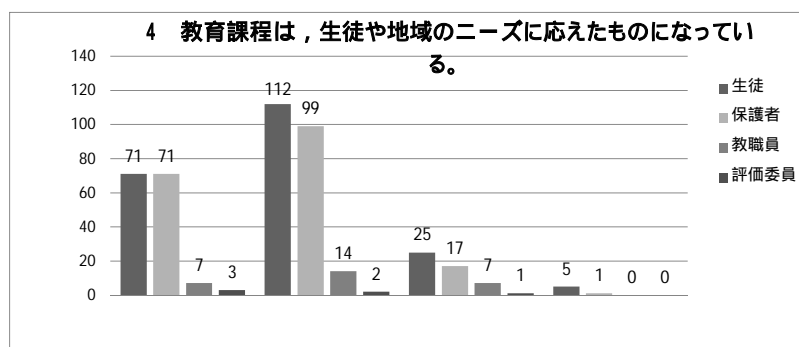
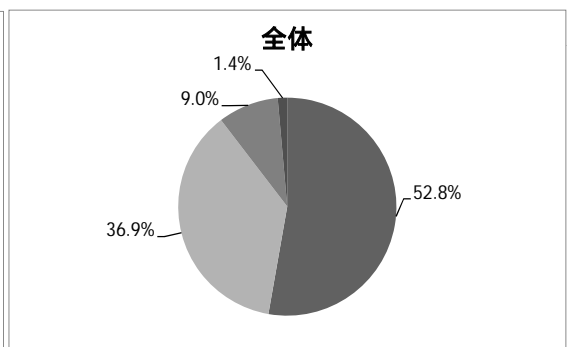
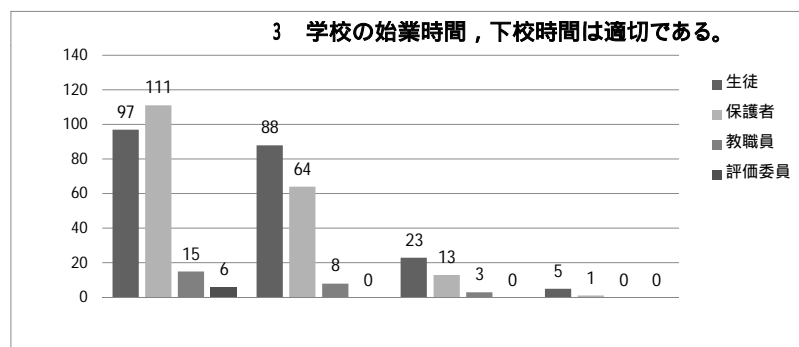
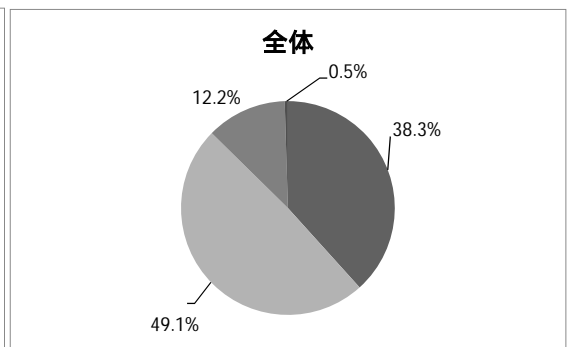
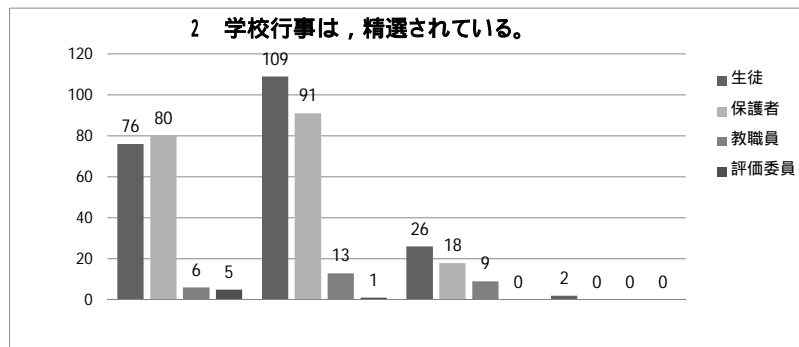
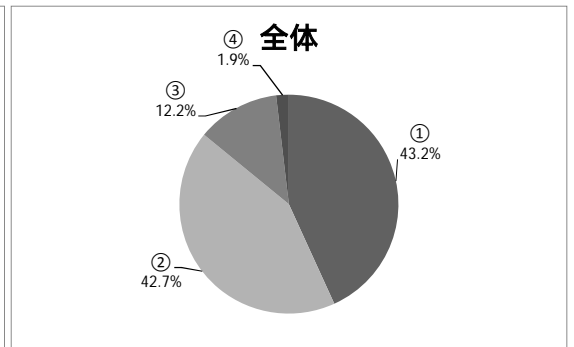
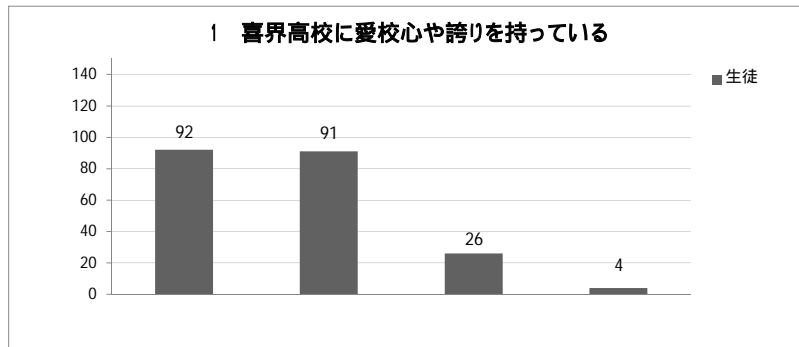
鹿児島県立喜界高等学校

平成23年度 学校評価アンケート項目

No.	評価内容	生徒	保護者	教職員	評価委員
1	喜界高校に愛校心や誇りを持っている。				
2	学校の行事は、精選されている。				
3	学校の始業時間(8:30)、下校時間(4~9月 18:30、10・2・3月 18:00、11~1月 17:30)は適切である。				
4	教育課程(コース選択・科目選択含む)は、生徒や地域のニーズに応えたものになっている。				
5	中高一貫教育は、教育効果を上げている。				
6	進路情報の提供が適切にされている。				
7	課外授業(朝課外や夏課外)が適切に実施されている。				
8	模擬試験・検定等が適切に計画・実施されている。				
9	先生方は授業や個別指導に熱心である。				
10	学校は生徒の進路実現のために努力している。				
11	生徒指導の方針が明確に示されている。				
12	基本的な生活習慣や校則、社会に通じるマナーなどが指導されている。(教職員)している。				
13	悩みや困ったことがあったとき、先生たちが親身になって対応してくれる。(教職員)している。				
14	生徒会活動や部活動が盛んである。				
15	生徒は心身ともに健康な学校生活を送れている。				
16	学校は事故防止や健康安全の維持に努めている。				
17	学校内の清掃が行き届いている。				
18	学校内の施設・設備はよく整備されている。				
19	証明書等の文書発行の事務手続きはスムーズである。				
20	図書室の蔵書は充実している。				
21	空調設備は学習活動に有効に利用されている。				

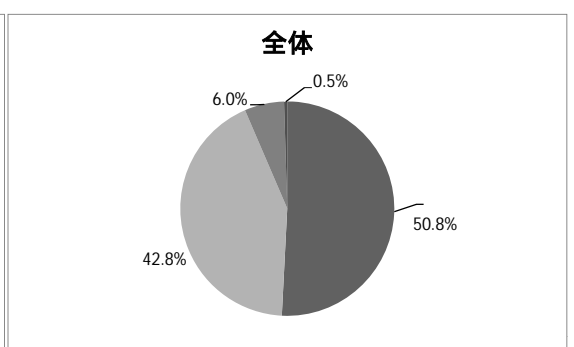
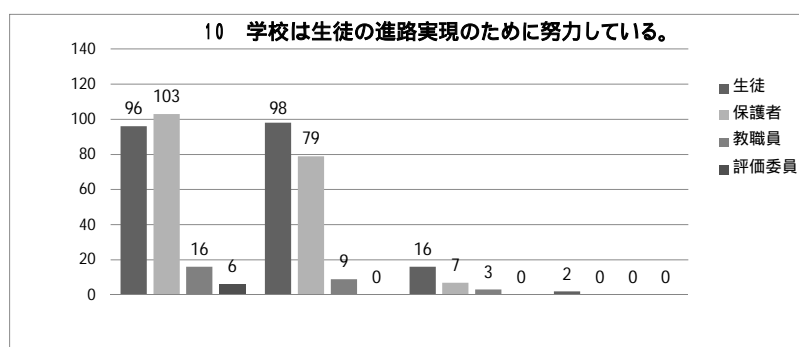
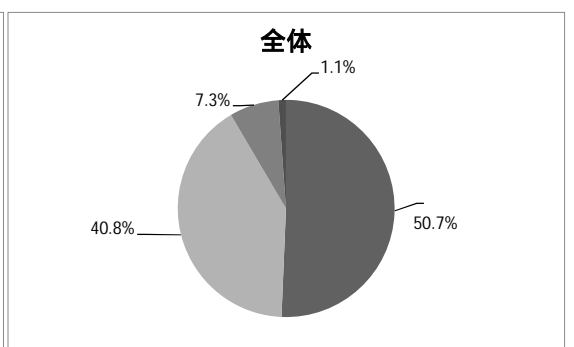
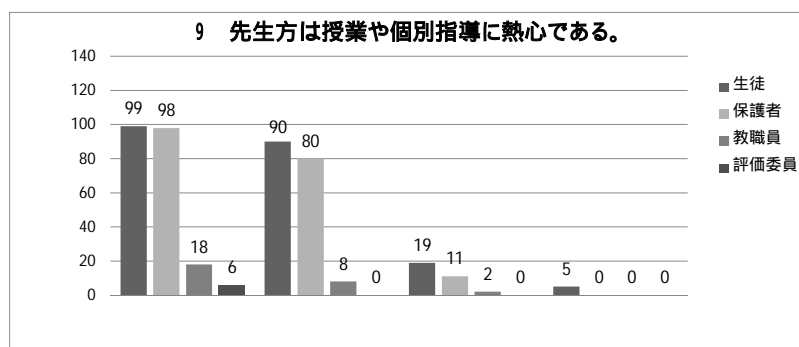
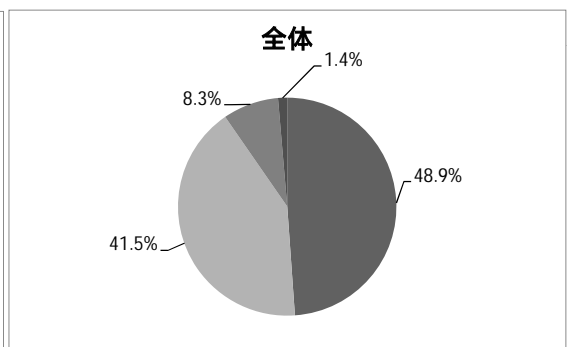
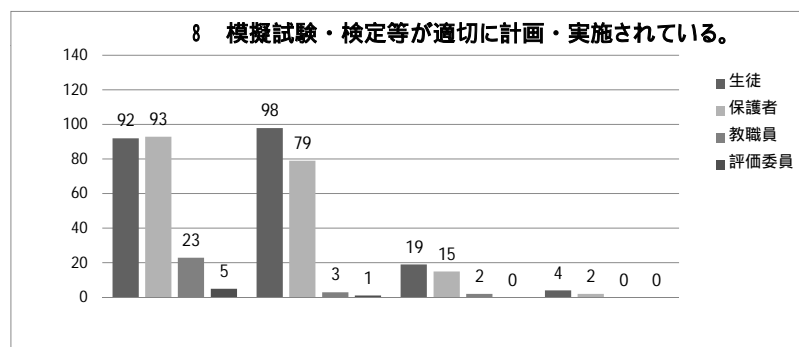
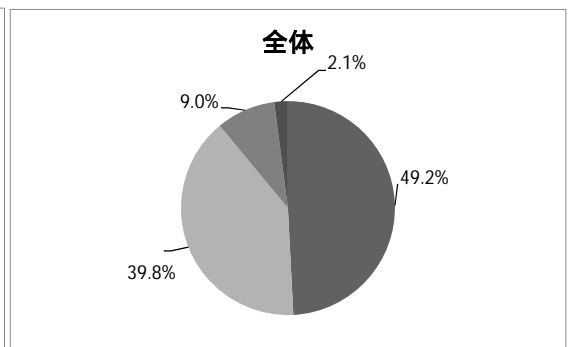
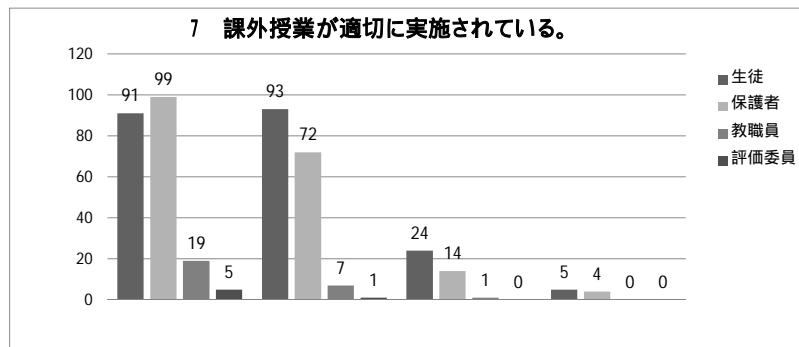
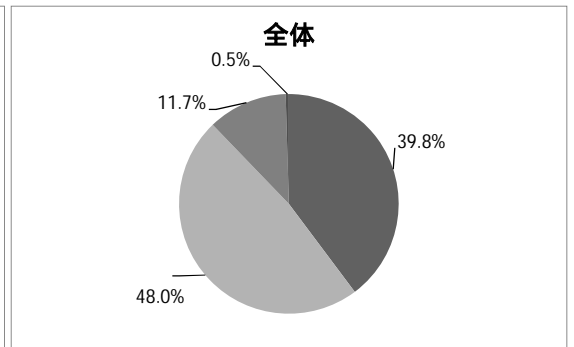
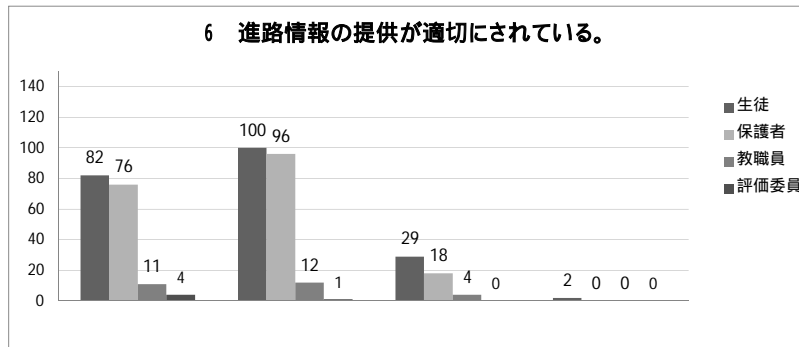
# 平成23年度 学校評価アンケート集計結果

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない 全くあてはまらない



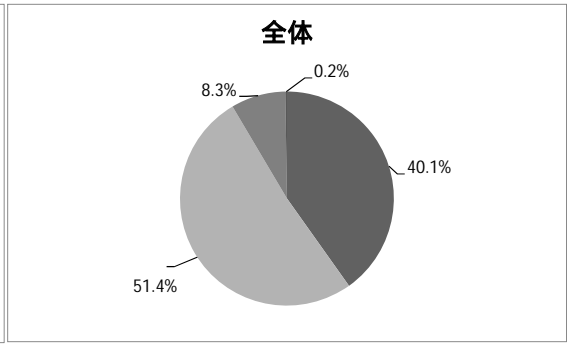
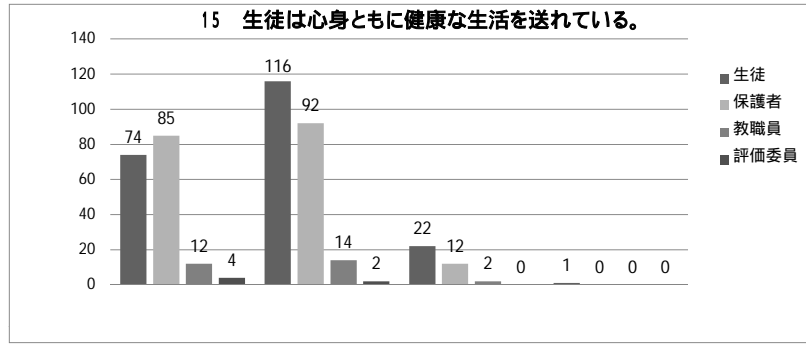
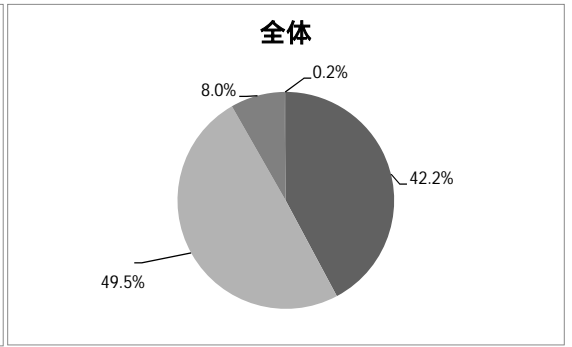
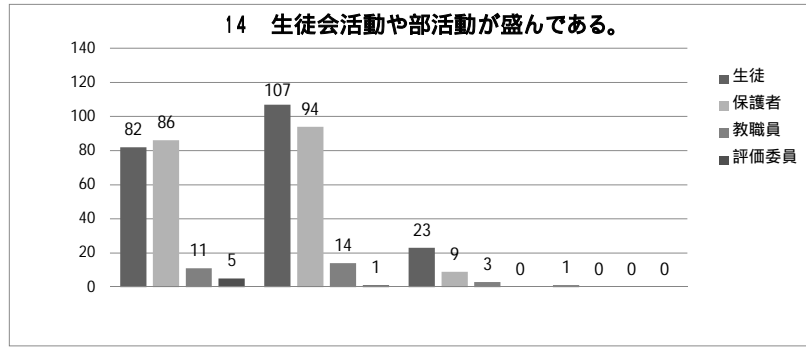
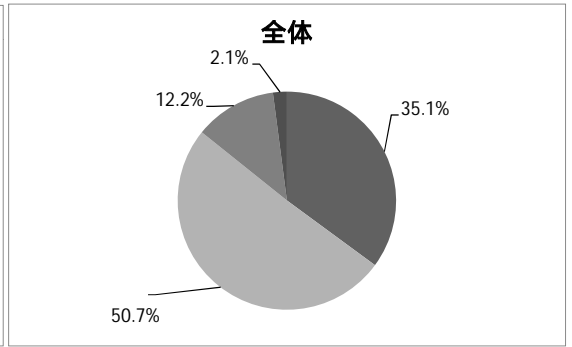
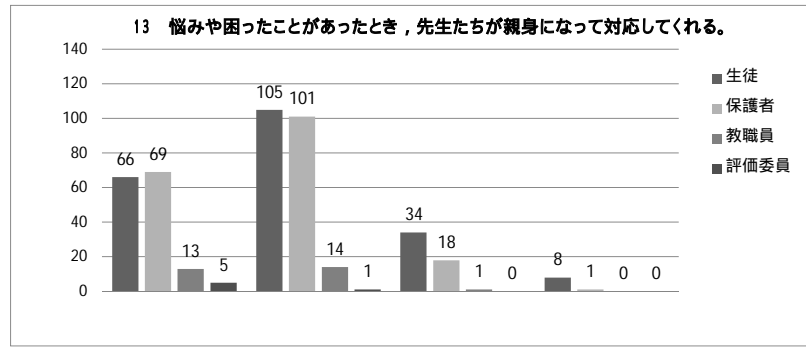
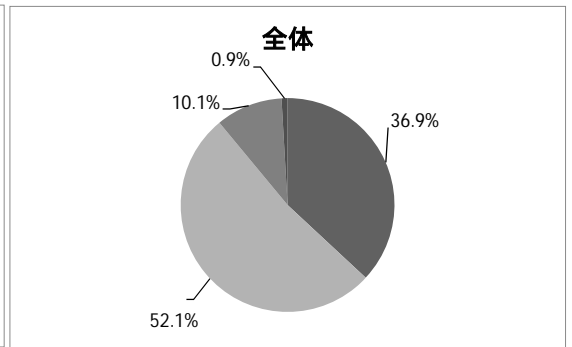
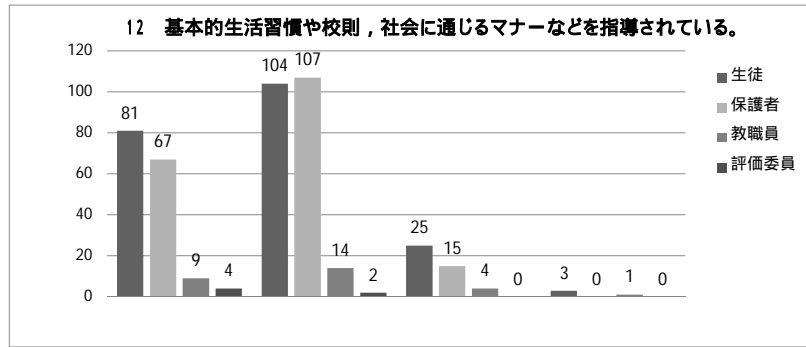
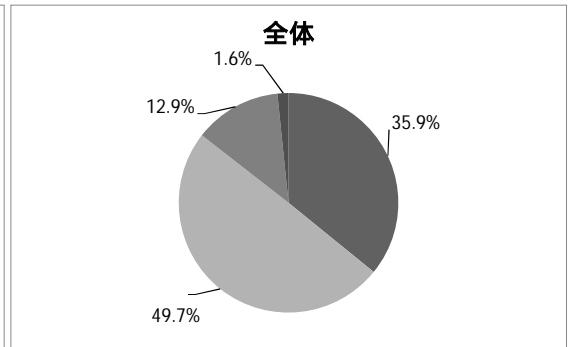
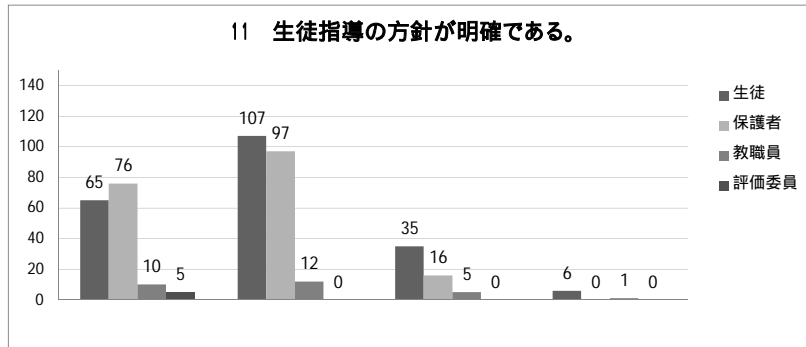
# 平成23年度 学校評価アンケート集計結果

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない 全くあてはまらない



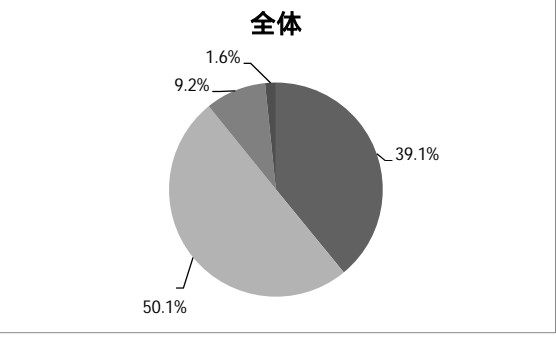
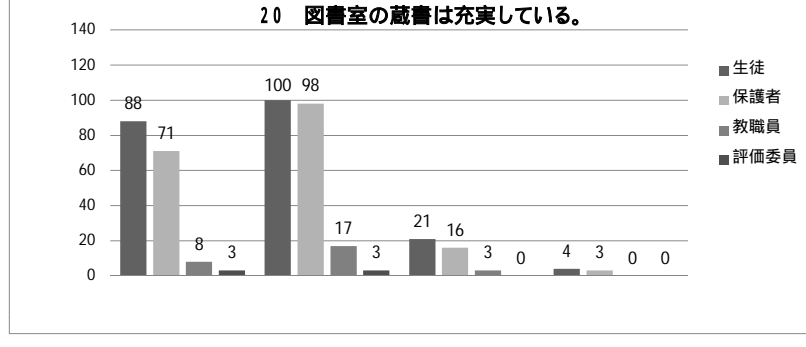
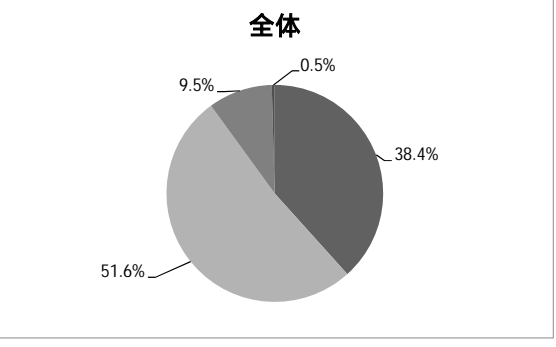
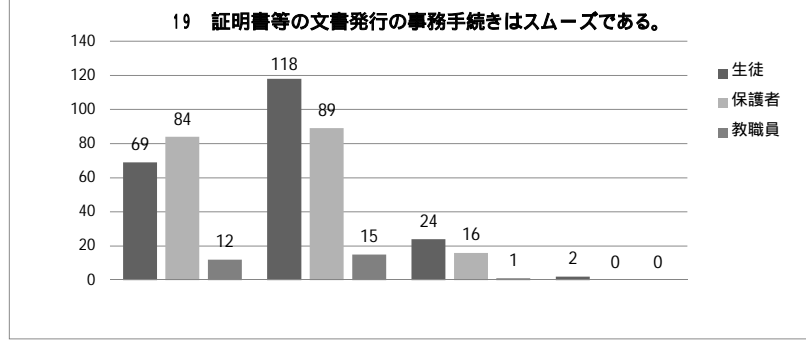
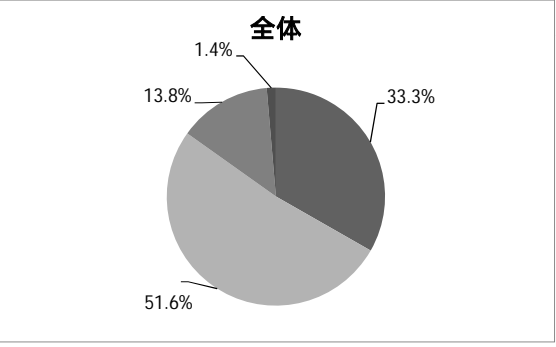
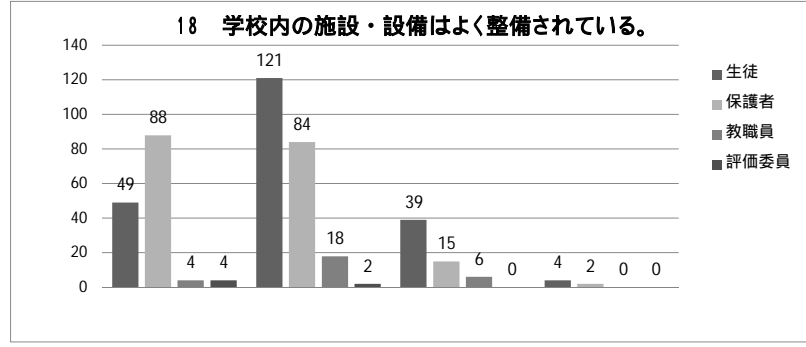
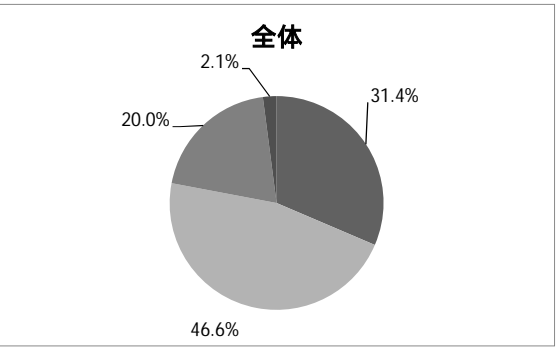
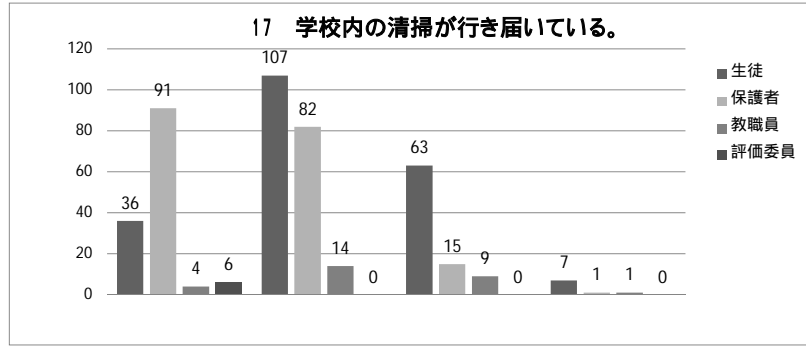
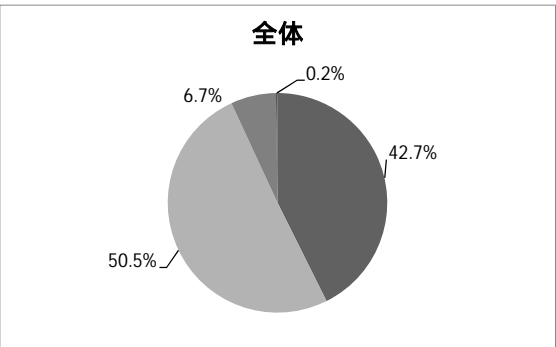
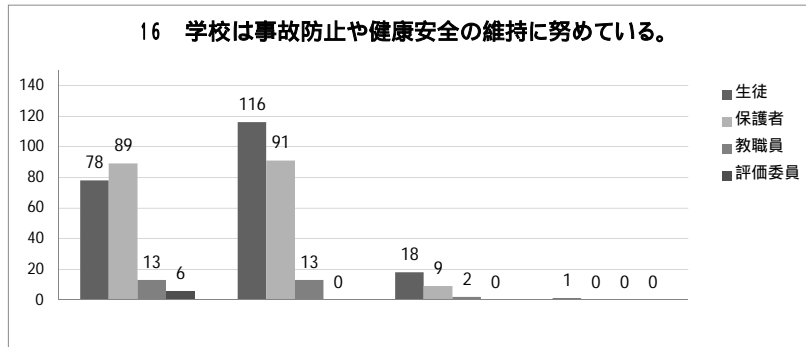
# 平成23年度 学校評価アンケート集計結果

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない 全くあてはまらない



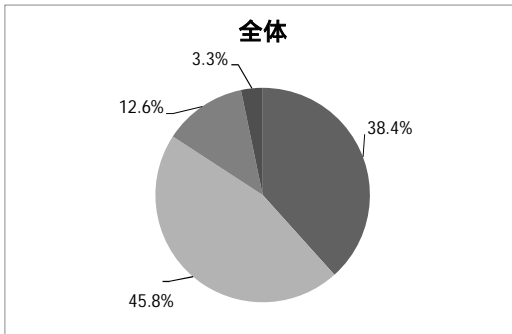
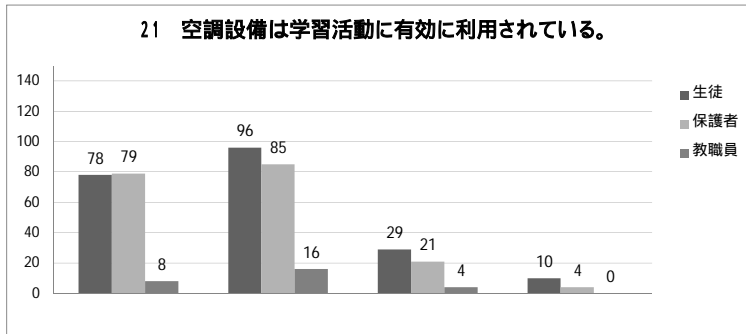
# 平成23年度 学校評価アンケート集計結果

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない 全くあてはまらない



平成23年度 学校評価アンケート集計結果

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない 全くあてはまらない



まとめ

多くの項目で昨年度より高い評価をいただいた。昨年度までは「中高一貫教育は、教育効果をあげるためによく工夫されている」「悩みや困ったことがあったとき、先生たちが親身になって対応してくれる」という2つの項目がやや低い評価になっていたが、今年度は「中高一貫教育は、教育効果を上げている。」「学校内の清掃が行き届いている。」という2つの項目でやや低い評価となった。

中高一貫教育については、来年度以降1中学校1高校での連携となり、合同行事はもちろん、学習指導、進路指導、生徒指導等さらなる連携が深まるものとなるように校長会・事務局会を中心に検討しているところである。また、生徒の意見は、入試がないことへの中高一貫教育への不安をあげていた。学校としては、その不安を解消できるように学力向上に中学校と連携し努めていきたい。

学校の美化活動については、清掃時の様子が今年度の課題でもあり、これまでも保健部を中心に指導してきた。これまで3年間過ごしてきた3年生や職員からこれまでの生徒と比べ清掃時に「私語が多い」「時間一杯できない」「一所懸命できない」など指摘されている。清掃を一生懸命している生徒も多くいるが、全体で取り組めるように継続した指導をしていきたい。

生徒の挨拶の良さや授業態度の良さを評価する意見や、職員の精一杯の指導への感謝のお言葉をいただいたが、生徒からはクラスマッチなどの学校行事等に関わる面から、「生徒の意見を聞いてほしい。」という声も上がっている。