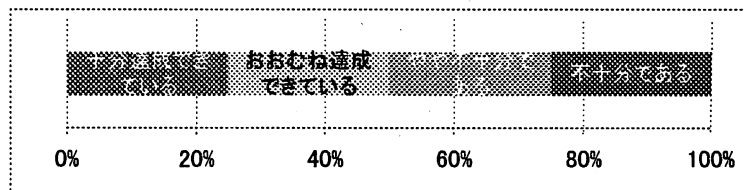
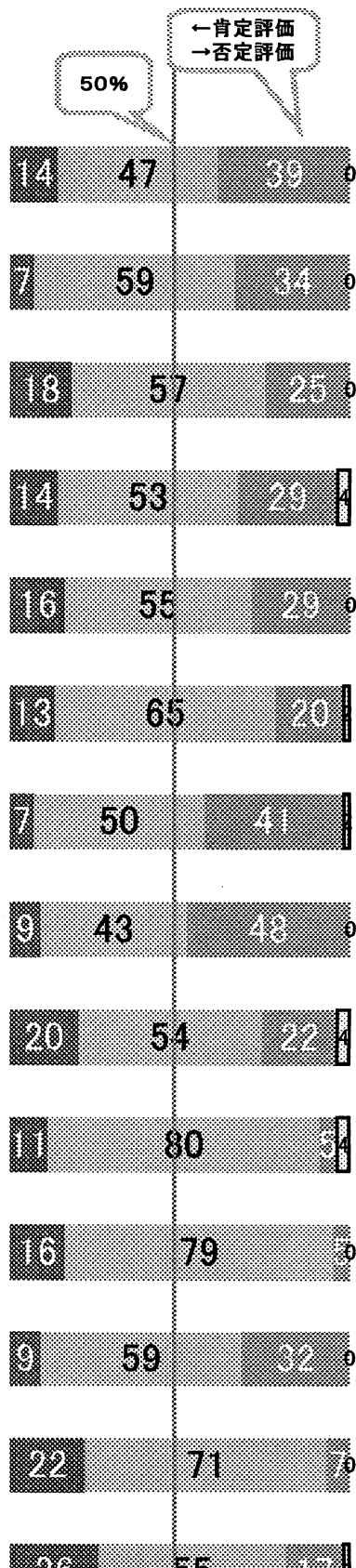


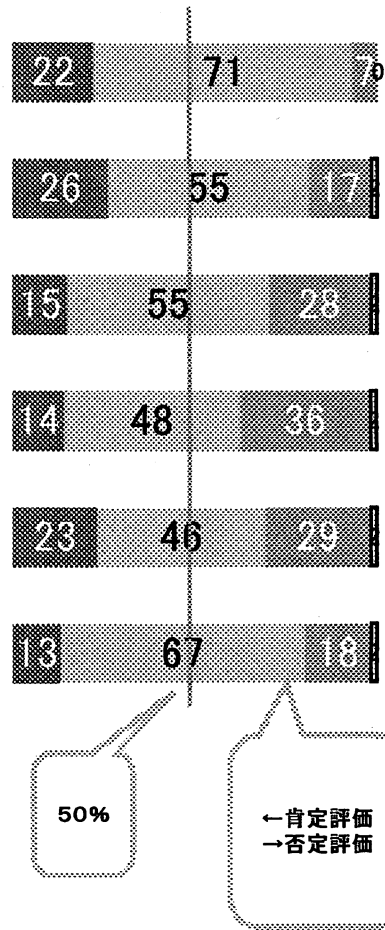
教職員用自己評価アンケート結果(詳細グラフ) 12月実施



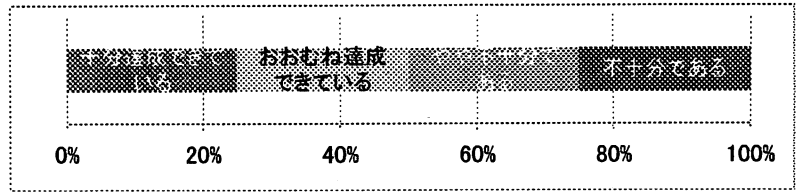
教務	ア	各部・各学年・各教科との連携を深め、校務運営の円滑化が図られている。
	イ	校内外の研修の充実に努め、教職員の資質向上を促進できている。
	ウ	広報活動等を通して保護者・地域社会との連携が積極的に進められている。
生指	ア	校則についての職員の共通理解に基づいた「その場」「その時」の日々の指導ができている。
	イ	教育活動の様々な場を通して、生徒理解に努め、人としての生き方・あり方を考えさせた指導ができている。
	ウ	効果的な生徒指導ができるように、家庭及び地域と連携した指導に努めている。
進路	ア	3年間を見通した計画に基づき、自己理解や進路意識の高揚・志望の早期決定がなされている。
	イ	生徒の学力向上の取組が計画的、組織的に実施され、その目標が達成されている。
	ウ	生徒をよく理解し、生徒の実態や希望に即して多様な入試制度(AO入試、推薦入試、一般入試)への対応が図られている。
保健	ア	健康・体力の保持増進が組織的・計画的に行われている。
	イ	施設・設備の点検・整備に努め、災害や安全に対する意識の高揚が図られている。
	ウ	清掃指導が計画的・組織的に実施され、環境美化が図られている。



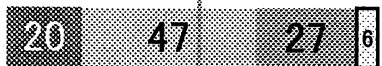
SSH	ア	フィールドワークや大学・各種研究機関との連携によって魅力的なカリキュラムの開発・展開ができています。
	イ	SSHの活動が理数科目へのモチベーションを向上させ、進路実現に役立っている。
	ウ	SSHの活動が、理科、数学、英語、情報などの他教科と連携した実践になっている。
学年	ア	各学年の特性と課題に対して、情報交換の機会を多く設定し、共通理解が図られている。
	イ	学年会がよく協力し、学力向上、生徒指導、進路指導に積極的に取り組んでいる。
	ウ	日々の連絡や学級通信等を通じて、保護者との連携を密にし、その理解や協力が得られるよう工夫している。



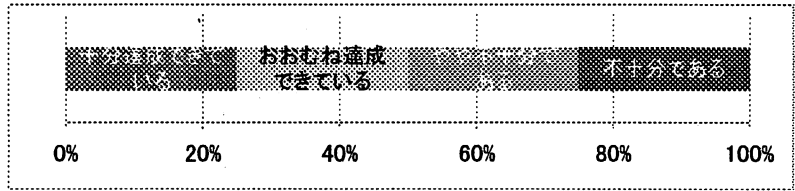
1年生徒による自己評価アンケート結果(詳細グラフ) 12月実施



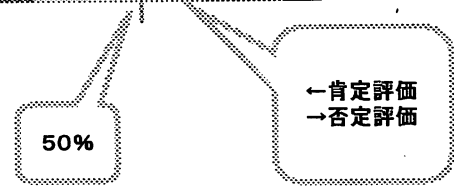
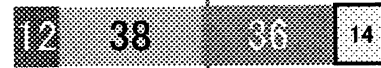
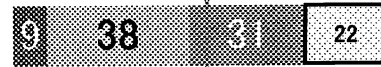
進路	ア	進路講演会や大学の出前講義，進路ガイダンス等は，進路決定に有意義だ。
	イ	進路に関する情報は，学校からきちんと提供されている。
	ウ	自分の進路志望を実現するために，学校の指導体制は整っており，文理選択や志望校決定に当たっての指導も丁寧で適切である。
	エ	朝補習や土曜セミナー，長期休業中の補習等は，学力向上や進路決定に役立っている。
保健	ア	本校は，安全かつ衛生的な生活環境である。
	イ	校内でケガをしたり，具合が悪くなったりした時の学校の対応は，迅速で適切である。
	ウ	学校は，学習環境が整うように，施設・設備の充実や改善に努めている。
	エ	清掃に対する教職員の指導は，「生徒と共に」の姿勢で常になされている。



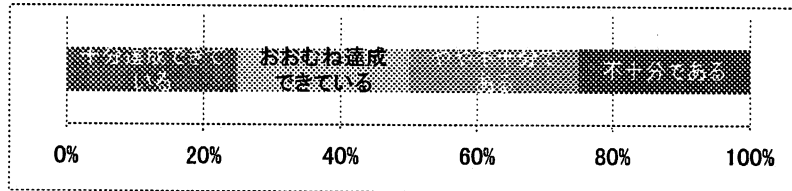
2年生徒による自己評価アンケート結果(詳細グラフ) 12月実施



進路	ア	進路講演会や大学の出前講義，進路ガイダンス等は，進路決定に有意義だ。
	イ	進路に関する情報は，学校からきちんと提供されている。
	ウ	自分の進路志望を実現するために，学校の指導体制は整っており，文理選択や志望校決定に当たっての指導も丁寧で適切である。
	エ	朝補習や土曜セミナー，長期休業中の補習等は，学力向上や進路決定に役立っている。
保健	ア	本校は，安全かつ衛生的な生活環境である。
	イ	校内でケガをしたり，具合が悪くなったりした時の学校の対応は，迅速で適切である。
	ウ	学校は，学習環境が整うように，施設・設備の充実や改善に努めている。
	エ	清掃に対する教職員の指導は，「生徒と共に」の姿勢で常になされている。



3年生徒による自己評価アンケート結果(詳細グラフ) 12月実施



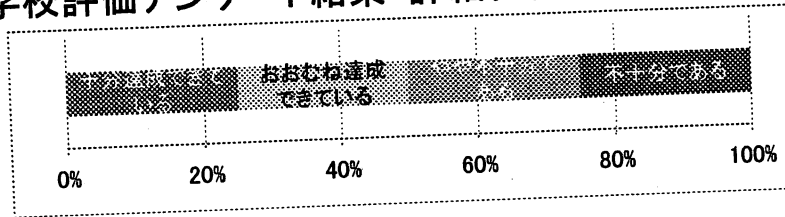
進路	ア	進路講演会や大学の出前講義，進路ガイダンス等は，進路決定に有意義だ。
	イ	進路に関する情報は，学校からきちんと提供されている。
	ウ	自分の進路志望を実現するために，学校の指導体制は整っており，文理選択や志望校決定に当たっての指導も丁寧で適切である。
	エ	朝補習や土曜セミナー，長期休業中の補習等は，学力向上や進路決定に役立っている。
保健	ア	本校は，安全かつ衛生的な生活環境である。
	イ	校内でケガをしたり，具合が悪くなったりした時の学校の対応は，迅速で適切である。
	ウ	学校は，学習環境が整うように，施設・設備の充実や改善に努めている。
	エ	清掃に対する教職員の指導は，「生徒と共に」の姿勢で常になされている。



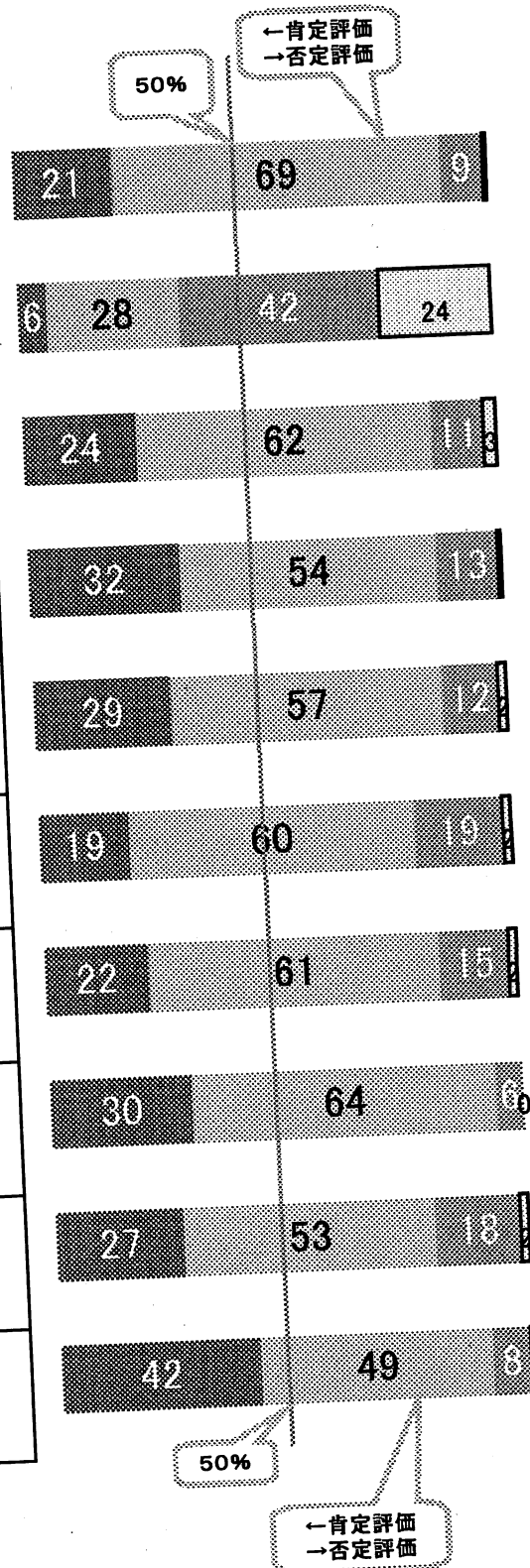
50%

←肯定評価
→否定評価

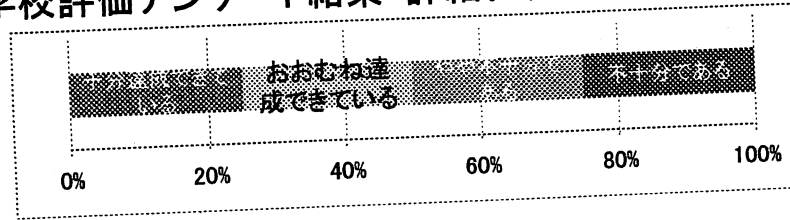
1学年保護者による学校評価アンケート結果・詳細グラフ 12月実施



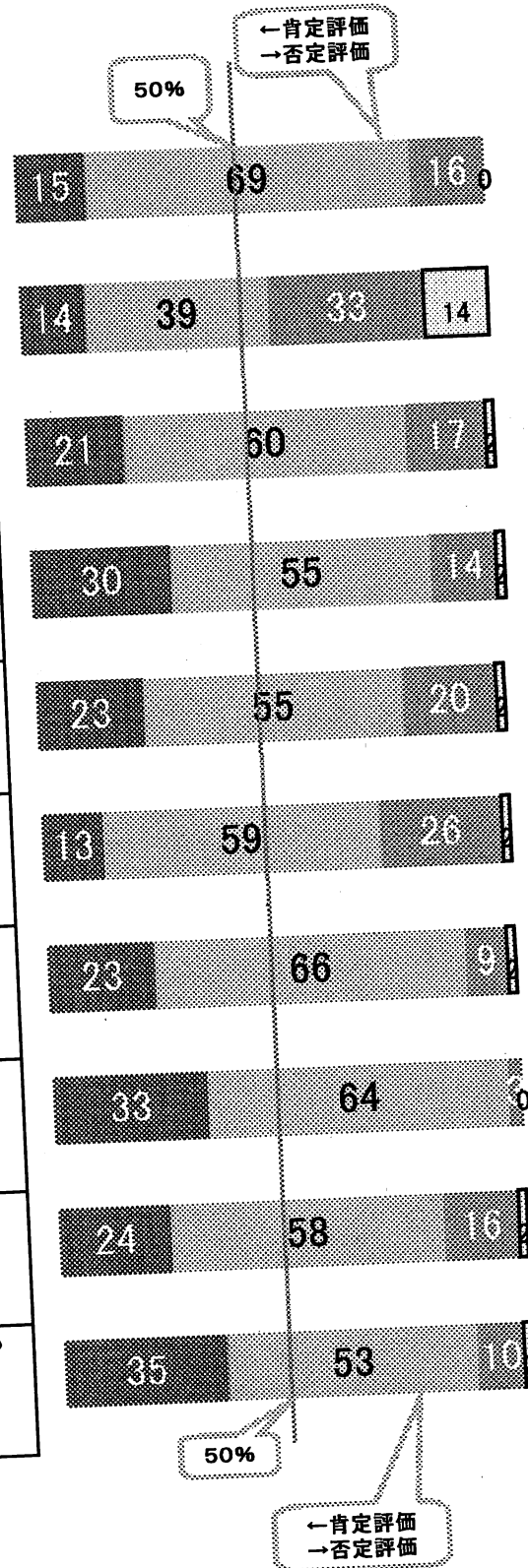
1	学校は教育方針や教育目標をわかりやすく伝えている。
2	お子様は家庭での学習時間が確保できている。
3	学校の学習指導(授業, 補習, 宿題等)は適切に行われている。
4	学校の生活指導(挨拶, 服装, 容儀等)は適切に行われている。
5	学校は生徒の進路実現に向けて熱心に指導している。
6	学校は保護者が必要としている進路情報を適宜, 適切に提供しており, 提供された情報は進路選択等に役立っている。
7	生徒の健康や安全に関する指導は適切に行われている。
8	学校の行事の量は適当で, その運営等についても適切に計画され, 実施されている。
9	学習や進路等について, 担任(学校)に気軽に質問や相談ができる。
10	お子様を錦江湾高校に入学させてよかったと思う。



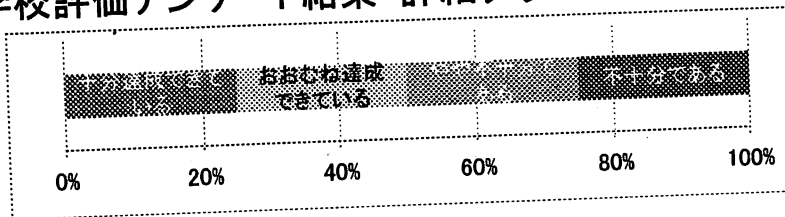
2学年保護者による学校評価アンケート結果・詳細グラフ 12月実施



1	学校は教育方針や教育目標をわかりやすく伝えている。
2	お子様は家庭での学習時間が確保できている。
3	学校の学習指導(授業, 補習, 宿題等)は適切に行われている。
4	学校の生活指導(挨拶, 服装, 容儀等)は適切に行われている。
5	学校は生徒の進路実現に向けて熱心に指導している。
6	学校は保護者が必要としている進路情報を適宜, 適切に提供しており, 提供された情報は進路選択等に役立っている。
7	生徒の健康や安全に関する指導は適切に行われている。
8	学校の行事の量は適当で, その運営等についても適切に計画され, 実施されている。
9	学習や進路等について, 担任(学校)に気軽に質問や相談ができる。
10	お子様を錦江湾高校に入学させてよかったと思う。



3学年保護者による学校評価アンケート結果・詳細グラフ 12月実施



1	学校は教育方針や教育目標をわかりやすく伝えている。
2	お子様は家庭での学習時間が確保できている。
3	学校の学習指導(授業, 補習, 宿題等)は適切に行われている。
4	学校の生活指導(挨拶, 服装, 容儀等)は適切に行われている。
5	学校は生徒の進路実現に向けて熱心に指導している。
6	学校は保護者が必要としている進路情報を適宜, 適切に提供しており, 提供された情報は進路選択等に役立っている。
7	生徒の健康や安全に関する指導は適切に行われている。
8	学校の行事の量は適当で, その運営等についても適切に計画され, 実施されている。
9	学習や進路等について, 担任(学校)に気軽に質問や相談ができる。
10	お子様を錦江湾高校に入学させてよかったと思う。

