

平成20年度学校評価結果

1 教職員による評価

項目分類	項目数	評価平均	特記
○授業に関する自己評価	5	2.8	<ul style="list-style-type: none"> ● 学力向上の手だてに苦慮している。 ● 年度後半になると教科指導が指導計画どおり進まず苦慮している。
○学校運営や指導全般に関する自己評価	15	2.8	
内	・教育目標	2.8	
	・校務分掌	3.1	
	・教科指導	2.7	
	・学級学年学科	2.6	
	・生徒指導	2.9	
	・進路指導	2.7	
	・保健安全	3.0	
訳	2.8		
・人権同和教育	1	2.8	

2 生徒による評価

項目分類	項目数	評価平均	特記
○授業評価	5	2.6	● 授業に対して教員の自己評価との意識差が大きい。
○学校運営や指導に関する学校評価	5	2.6	
○学校生活に関する自己評価	10	2.8	● 家庭学習の不足を自覚している。

3 保護者による評価

項目分類	項目数	評価平均	特記
○学校経営に関して	3	3.3	● 本校での生活が有益であるとの評価が3.5と全評価の中で最も高い値である。
○教務に関して	3	3.2	
○生徒指導に関して	3	3.2	
○進路指導に関して	3	3.3	
○保健安全に関して	3	3.1	
○その他 (広報, 案内, 部活動など)	5	3.3	● おおむね好意的な評価である。

※評価事項は、肯定的な文章表現である。

(例：先生方は学習しやすい雰囲気作りに努めている)

※評価平均の意味（評価事項に対して）

1：全くあてはまらない	2：あまりあてはまらない
3：ややあてはまる	4：よくあてはまる